

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2»  
имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель кафедры  
Михасева И.К.  
Протокол № 1  
от «26» 08 2021 г.

Зам. директора по УВР  
Р.М.Кочесокова

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
А.Н.Жоласов  
Приказ № 120-08 от 26.08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**Родная русская литература**  
2021– 2022 учебный год

Учитель	Амирян Анна Суменовна
Класс	10
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

г. Прохладный, 2021

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»  
10 класс**

- Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» 10 класс на 2020/2021 учебный год разработана в соответствии с:**
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
  - приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями)).

**Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» 10 класс на 2020/2021 учебный год разработана на основе:**

- учебного плана МБОУ «Гимназия №2» на 2019/2020 учебный год;
- учебника «Русская родная литература», авторы: Александра О. В., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П., М., «Учебная литература», 2018
- методических рекомендаций к учебнику «Русский родной язык. Методические рекомендации». О. М. Александрова, М., «Учебная литература», 2018

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Родная (русская) литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.

**Цель** изучения родной русской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература»; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературе и культуре других народов;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Рабочая программа родной (русской) литературы в 10 классе выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

В настоящее время при отсутствии утвержденных примерных программ учебных предметов «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на русском языке» образовательная организация самостоятельно принимает решение о содержании учебного курса по этим предметам, а также определяет выбор учебных пособий для реализации утвержденных на уровне образовательной организации рабочих программ.

На изучение курса в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа в год. Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения программы по русской литературе на уровне среднего общего образования являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

**Предметные результаты** обучения русской литературе в старших классах школы заключаются в следующем:

*В познавательной сфере*

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе, в единстве формы и содержания, формирование потребности в выборочном чтении и умения выявлять в произведениях вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям национальной литературы;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом литературного периода, когда оно было создано;
- *В эстетической сфере:*
- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.
- **Междисциплинарными результатами** обучения русской литературе в старших классах школы являются следующие:
- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображению героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

В результате освоения предмета «Родная (русская) литература» **выпускник научится:**

- демонстрировать знание произведений родной литературы (русской), приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

– понимать значимость чтения на родном языке (русском) и изучения родной литературы (русской) для своего дальнейшего развития; осознавать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- осознавать родную литературу (русскую) как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особую способ познания жизни;
- обеспечить культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (русского) на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;

– навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

– в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, несущие проблемный характер и требующие анализа;
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

**Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» составлена по модульному принципу формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на знакомом материале. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями. Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости. Проблемно-тематические блоки

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Тематический блок	Количество часов
<i>Введение</i>	1
<i>Человек и его внутренний мир</i>	8
<i>Человек, семья и общество</i>	9
<i>Человек, природа, Родина и культура</i>	12
<i>Проект «Я читаю...»</i>	3

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Тематический блок	№	Тема занятия	Дата
<i>Введение</i>	1	Притча «Чему учат книги?».	04.09
	2	Лиханов А. «Мой генерал»	11.09
	3	Улицкая Л. «Народ избранный»	18.09
	4	Екимов Б «Говори, мама, говори»	25.09
	5	Железников В. «Чучело»	02.10
<i>Человек и его внутренний мир</i>	6	Грин А. «По закону»	09.10
	7	Толстая Т. «Легкие миры»	16.10
	8	Бондарев Юрий «Взгляд»	23.10
	9	Бунин Иван «Слепой»	06.11
	10	Алексин «Домашний совет»	13.11
<i>Человек, семья и общество</i>	11	Бакланов Г. «Непорочное зачатие»	20.11
	12	Солоухин «Под одной крышей»	27.11
	13	Екимов Б. «Глядя на солнце»	04.12

	14	Екимов Б. «Еще не лето»	11.12
	15	Куприн Александр «Святая ложь»	18.12
	16	Екимов Борис «Ночь исцеления»	25.12
	17	Тендряков Владимир "Люди или нелюди"	08.01
	18	Алексин А. Безумная Евдокия»	15.01
	19	Платонов Андрей «Иван Великий»	22.01
	20	Васильев Б. «Летят мои кони»	<b>29.01</b>
	21	Яковлев Ю. «Девочка с Васильевского острова»	05.02
	22	Астафьев В. "Затеси"	12.02
	23	Розов В. «Дикая утка»	19.02
	24	Симонов К. «Солдатская слава»	26.02
	25	Солоухин Владимир «Летний паводок»	<b>04.03</b>
	26	Астафьев Виктор «Худого слова и растение боятся»	11.03
	27	Крутин В.Н. « Сбрось мешок»	18.03
	28	Паустовский К. «Нет ли у вас молока?»	01.04
	29	Паустовский К. «Бакенщик»	<b>08.04</b>
	30	Яковлев Ю. «Балерина полигодела»	15.04
	31	Моя золотая полка	<b>22.04</b>
	33	Моя золотая полка	<b>29.04</b>
	34	Моя золотая полка	<b>06.05</b>
<b>Человек, природа, Родина и культура</b>			
Проект «Я читаю.....»			