


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
 Жилокова М.Х.
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Р.М.Кочесокова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»
 А.Н.Жолаева
Пр.№220-ОД от 27.08.2021г.



**Календарно-тематическое
планирование
элективного курса
Сделай правильный выбор
2021/2022 учебный год**

Учитель	Жолаева Асият Назировна
Класс	9 «А», «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

г. Прохладный, 2021


Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Дата проведения урока			
			по плану		по факту	
			9а	9б	9а	9б
	1. Введение (1ч.)					
1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.	1	03.09	02.09		
	2. Психология личности (5ч.)					
2	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка.	1	10.09	09.09		
3	Способности.	1	17.09	16.09		
4	Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.	1	24.09	23.09		
5	Типы нервной системы. Типы темперамента.	1	01.10	30.09		
6	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	1	08.10	07.10		
	3. Мир профессий (6ч.)					
7	Характеристика профессий типа «человек – человек».	1	15.10	14.10		
8	Характеристика профессий типа «человек – природа».	1	22.10	21.10		
9	Характеристика профессий типа «человек – техника».	1	29.10	28.10		
10	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».	1	12.11	11.11		
11	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1	19.11	18.11		
12	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	1	26.11	25.11		
	4. Профессиональное самоопределение (6ч.)					
13	Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях.	1	03.12	02.12		
14	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо».	1	10.12	09.12		
15	Система профессионального образования.	1	17.12	16.12		
16	Выбор учебного заведения.	1	24.12	23.12		
17	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.	1	14.01	13.01		
18	Карта «Я могу». Карта «Мои	1	21.01	20.01		

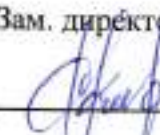
	интеллектуальные возможности».					
	5.Подготовка к будущей карьере (3ч.)					
19	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1	28.01	27.01		
20	Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Построение личного профессионального плана.	1	04.02	03.02		
21	Тест «Матрица выбора профессии».	1	11.02	10.02		
	6. Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации (3ч.)					
22	Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	1	18.02	17.02		
23	Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.	1	25.02	03.03		
24	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	04.03			
	7.Основы трудового законодательства (4ч.)					
25-26	Трудовой кодекс РФ. Документы, необходимые при поступлении на работу.	2	11.03 18.03	10.03 17.03		
27-28	Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма. Эффективный контракт.	2	25.03 08.04	24.03 07.04		
	8.Различные способы поиска работы (6ч.)					
29	Различные способы поиска работы. Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др.	1	15.04	14.04		
30	Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.	1	22.04	21.04		
31	«Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.	1	29.04	28.04		
32	Резюме. Практическая работа: составление и рассылка резюме.	1	06.05	05.05		
33	Круглый стол «Сделай правильный выбор».	1	13.05	12.05		
34	Обобщение по курсу.	1	20.05	19.05		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
 Жилокова М.Х.
Протокол № 1
от «26»августа 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Р.М.Кочесокова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»
 А.Н.Жолаева
Пр. №220-ОД от 27.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
сделай правильный выбор
2021/2022 учебный год

Учитель	Жолаева Асият Назировна
Класс	9 «А», «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

г. Прохладный, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Сделай правильный выбор» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. «Сделай правильный выбор» на уровне основного общего образования изучается в 9 классе, как элективный курс.

На изучение элективного курса «Сделай правильный выбор» учебным планом ООО отводится по 1 часу в неделю.

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (уроки), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшекласников, их родителей.

Практическая значимость этого вопроса для всех участников образовательного процесса возрастает в связи с реализацией Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Переход к профильному обучению предполагает организацию предпрофильной подготовки, которая включает в себя систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействует их самоопределению по завершению основного общего образования.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение предусматривают проведение целенаправленной работы с учащимися по их профессиональному самоопределению. Причем важно, чтобы профильное обучение не ограничилось специализированной подготовкой в вузы, а позволило бы «не потерять» часть детей, которые нуждаются в большей степени в подготовке к производительному труду в промышленности, в сельском хозяйстве.

Предмет «Основы выбора профессии» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Курс «Основы выбора профессии» предназначен для учащихся 9 класса входит в региональный компонент учебного плана Гимназии, соответствует задачам профессионального просвещения.

Курс рассчитан на 34 часа, включает в себя теоретические и практические занятия.

При составлении программы были использованы игровые методы Н.С. Пряжникова, теоретические идеи Е.А. Климова, подходы к вопросу профориентации, изложенные в курсе «Выбирайте профессию» Е.Н. Процицкой, а также авторские программы. С целью реализации рабочей программы в полном объеме могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. **Основной целью** данной программы является формирование готовности учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;
- сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;
- овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;
- получить опыт соотношения требований профессии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация обучающихся к деятельности достигается через использование следующих методов: активная лекция, поисковая беседа, самодиагностика, деловая игра, практическая работа с элементами тренинга и др.

Предполагаемый результат:

1. Расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
2. Коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
3. Приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.
4. Приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
1.	Введение	1	
2.	Психология личности	5	1
3.	Мир профессий	6	
4.	Профессиональное самоопределение	6	1
5.	Подготовка к будущей карьере	3	1
6.	Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации.	3	
7.	Основы трудового законодательства.	4	1
8.	Различные способы поиска работы.	6	
	Итого:	34	4

**Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Список литературы

1. Бандюков М.А., Соломин И., Ткачев М. Албука профориентации. - С-Пб., 1997;
2. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике. - К.: Наука, 1989;
3. Волкова Н.А. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. - Петрозаводск: Петриком, 1992;
4. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. М.: Прогресс, 2001;
5. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. - М.: Академия, 1996;
1. Каверина Р.Д. Мир профессий. - М.: Молодая гвардия, 1986;
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону, 1996;
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию. - М., 1989;
4. Климов Е.А. Памятка профконсультанту - М.: РОСТ, 2002;
5. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. СПб, 2003;
6. Корнеева К.Ю. Специфика профконсультирования. М.: Юрайт, 2004;
7. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. - М., 2004;
8. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., 1996;
9. Права человека / Под ред. Е.А. Лукашевой. — М., 1999;
10. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Практическое руководство для школьных психологов. - М.: Вако, 2006;
11. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профориентации/ «Феникс» Ростов-на-Дону, 2005;
12. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 9ред. От 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная техника