

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

«Рассмотрено»  
Руководитель кафедры  
 /И.Н. Скрипчак/  
Протокол № 1  
От «26» 08 20 21 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
 /Р.М. Кочесокова/

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
 /А.Н. Жигалева/  
Пр. № 100 Од от 26.08.2021 г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	8 «А», 8 «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф, 2012, с.69-77
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2015 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.10г., №1897 (изменениями и дополнениями).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов ФГОС основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Гимназия №2».

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.3.6.3.1.1.	А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, могут быть использованы дистанционные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Уроки, выпадающие на праздничные и нерабочие дни, дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней, в том числе в дистанционной форме.

### Цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),



устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

##### **Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

## **Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

## **Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

### **Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

#### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

#### **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.



Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Всего часов
1	Пожарная безопасность.	3
2	Безопасность на дорогах.	3
3	Безопасность на водоемах.	3
4	Экология и безопасность.	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
8	Здоровый образ жизни и его составляющие.	7
9	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
Итого		34



**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс ФГОС на 34 часа  
(1 час в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>						
<b>Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>						
1	02.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Комбинированный	Сформировать представление о способах добывания огня древним человеком. Изучить наиболее распространённые причины пожаров в быту.	§ 1.1, задания на стр. 12-13
2	09.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Комбинированный	Познакомить с историческими фактами организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Изучить задачи Федеральной противопожарной службы.	§ 1.2, задания на стр. 21
3	16.09		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный	Изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Формировать умение действовать при пожаре.	§ 1.3, задания на стр. 28-29
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>						
4	23.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Комбинированный	Изучить причины дорожно-транспортных происшествий.	§ 2.1, задания на стр. 38
5	30.09		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Комбинированный	Сформировать представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров.	§ 2.2, задания на стр. 48
6	07.10		Велосипедист – водитель транспортного средства.	Комбинированный	Познакомить с понятием – водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.	§ 2.3, задания на стр. 55
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)</b>						
7	14.10		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Комбинированный	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения.	§ 3.1, задания на стр. 64
8	21.10		Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный	Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде. Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.	§ 3.2, задания на стр. 77



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
9	28.10		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Комбинированный	Изучить способы транспортировки пострадавшего.	§ 3.3, задания на стр. 82
<b>Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>						
10	11.11		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Комбинированный	Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.	§ 4.1, задания на стр. 92-93
11	18.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Комбинированный	Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	§ 4.2, задания на стр. 99
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)</b>						
12	25.11		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.	§ 5.1, задания на стр. 105-106
13	02.12		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный	Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.	§ 5.2, задания на стр. 114-115
14	09.12		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	§ 5.3, задания на стр. 121
15	16.12		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Комбинированный	Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия.	§ 5.4, задания на стр. 124-125
16	23.12		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Комбинированный	Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.	§ 5.5, задания на стр. 129
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>						
<b>Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>						
17	13.01		Обеспечение радиационной безопасности населения	Комбинированный	Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам	§ 6.1, задания на стр.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
			ния.		безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах.	137
18	20.01		Обеспечение химической защиты населения.	Комбинированный	Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.	§ 6.2, задания на стр. 146
19	27.01		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Комбинированный	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва	§ 6.3, задания на стр. 153
20	03.02		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Комбинированный	Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.	§ 6.4, задания на стр. 157-158

**Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

21	10.02		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Комбинированный	Сформировать представление об организации оповещения населения. Изучить способы оповещения.	§ 7.1, задания на стр. 164
22	17.02		Эвакуация населения	Комбинированный	Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения.	§ 7.2, задания на стр. 169-170
23	24.02		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный	Познакомить с мероприятиями по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Изучить правила поведения в защитных сооружениях.	§ 7.3, задания на стр. 177

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

**Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)**

24	03.03		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	Комбинированный	Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	§ 8.1, 8.2 задания на стр. 184, 188
25	10.03		Репродуктивное здоровье	Комбинированный	Сформировать представление о значении репродуктивного здоро-	§ 8.3, задания

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
			составляющая здоровья человека и общества.		вья.	на стр. 190
26	17.03		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Комбинированный	Изучить факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.	§ 8.4, задания на стр. 194-195
27	24.03		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Комбинированный	Изучить основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	§ 8.5, задания на стр. 200
28	07.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Комбинированный	Продолжить формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	§ 8.6, задания на стр. 204-205
29	14.04		Профилактика вредных привычек.	Комбинированный	Продолжить формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	§ 8.7, задания на стр. 210-211
30	21.04		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Комбинированный	Обобщить знания по пройденным темам.	§ 8.8, задания на стр. 214

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

**Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

31	28.04		Первая помощь пострадавшим и её значение.	Комбинированный	Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.	§ 9.1, задания на стр. 225
32	06.05		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Комбинированный	Изучить правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.	§ 9.2, задания на стр. 228
33	13.05		Первая помощь при травмах.	Комбинированный	Формировать умение оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.	§ 9.3, задания на стр. 231
34	20.05		Первая помощь при утоплении.	Комбинированный	Формировать умение оказывать первую помощь при утоплении.	§ 9.4, задания на стр. 236-237



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»



«Рассмотрено»  
Руководитель кафедры  
*[Signature]* /И.Н. Скрипчак/  
Протокол № 1  
От «26» 08 20 21 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
*[Signature]* /Р.М. Кочесокова/

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
*[Signature]* /А.Н. Соколов/  
Пр. № 110 Од от «14» 08 2021 г.

# Рабочая программа

учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	9 «А», 9 «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

### Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф, 2012, с.69-77
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2015 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.10г., №1897 (изменениями и дополнениями).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов ФГОС основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Гимназия №2».

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.3.6.3.1.1.	А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, могут быть использованы дистанционные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Уроки, выпадающие на праздничные и нерабочие дни, дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней, в том числе в дистанционной форме.

#### Цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе



анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

#### **Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных
- ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.



### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;



- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

##### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угрозы военной безопасности России.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

##### **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательный и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)**

##### **Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)**

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

##### **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

##### **Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

##### **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (10 часов)**

**Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе.

**Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при дозировке в приеме психоактивных веществ.


Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Всего часов
1	Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)	4
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)	3
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)	4
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)	3
7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)	2
9	Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)	3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)	3
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)	2
12	Оказание первой помощи (2 часа)	2
Итого		34



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 И.Н. Скрипчак/

Протокол № 1

От «26» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР  
 /Р.М.Кочесокова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Пр. № 1/19 ОД от 20 08 2021 г.



Календарно-тематическое  
планирование  
учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	9 «А», 9 «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс ФГОС на 34 часа  
(1 час в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>						
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>						
1	03.09 07.09		Современный мир и Россия	Комбинированный	Сформировать общее представление о роли России в современном мире, показать потенциальные возможности страны и основные направления политики государства, включающей обеспечение стабильности и национальных интересов России.	§ 1.1, задания на стр. 13
2	10.09 14.09		Национальные интересы России в современном мире	Комбинированный	Сформировать представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов личности, общества и государства, убеждение в возрастании в современных условиях роли гражданина России в деле обеспечения национальных интересов России.	§ 1.2, задания на стр. 16-17
3	17.09 21.09		Основные угрозы национальным интересам безопасности России	Комбинированный	Дать общее понятие об угрозе национальным интересам и безопасности России, которую несут в себе последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, подчеркнув отрицательное влияние человеческого фактора на национальную безопасность России. Сформировать убеждение, что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека и населения страны в целом.	§ 1.3, задания на стр. 22
4	24.09 28.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Комбинированный	Систематизировать представления об общей культуре населения в области безопасности жизнедеятельности, подчеркнув значение уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Сформировать убеждение в том, что национальная безопасность России — зона ответственности не только государства, но и каждого гражданина России.	§ 1.4, задания на стр. 28



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>						
5	01.10 05.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Комбинированный	Систематизировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, их влиянии на безопасность жизнедеятельности населения страны, о классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий. Сформировать понимание недостижимости абсолютной безопасности населения и возрастания роли каждого человека в обеспечении личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	§ 2.1, задания на стр. 36-37
6	08.10 12.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Комбинированный	Систематизировать знания о наиболее характерных опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного происхождения, возникающих на территории нашей страны. Повторить основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Напомнить о необходимости знать местные признаки приближения опасного природного явления.	§ 2.2, задания на стр. 43
7	15.10 19.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Комбинированный	Сформировать более полное представление о факторах опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны, обратив внимание на источники техногенных опасностей, основные причины их возникновения. Сформировать убеждение в том, что повышение уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности всего населения страны — это приоритетный путь повышения уровня безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.	§ 2.3, задания на стр. 48
8	22.10 26.10		Угрозы военной безопасности России	Комбинированный	Познакомить учащихся с внешними, внутренними военными опасностями и военными угрозами национальной безопасности России в современном мире. Обоснованно показать возрастание роли Вооружённых Сил России в обеспечении военной безо-	§ 2.4, задания на стр. 52

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
					пасности государства и укрепления его обороны	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>						
<b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>						
9	29.10 09.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Комбинированный	Познакомить учащихся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и её основными задачами. Дать общее представление о структуре РСЧС, её силах и средствах.	§ 3.1, задания на стр. 61
10	12.11 16.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Комбинированный	Сформировать у учащихся общее представление о гражданской обороне как составной части общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей мирного и военного времени. Познакомить с системой руководства гражданской обороной и основными правами и обязанностями граждан в области гражданской обороны.	§ 3.2, задания на стр. 67-68
11	19.11 23.11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Познакомить учащихся с МЧС России: предназначением, структурой и основными задачами МЧС. Показать роль МЧС России в обеспечении защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	§ 3.3, задания на стр. 74-75
<b>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>						
12	26.11 30.11		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Познакомить учащихся с мониторингом и прогнозированием чрезвычайных ситуаций как составной частью общей системы мер противодействия чрезвычайным ситуациям, направленных на снижение риска их возникновения и смягчение их последствий.	§ 4.1, задания на стр. 79-80
13	03.12 07.12		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Познакомить учащихся с комплексом мероприятий, касающихся инженерной защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	§ 4.2, задания на стр. 84-85
14	10.12 14.12		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Систематизировать знания учащихся о системе оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного	§ 4.3, задания на стр. 90-91



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
			туаций		и военного времени.	
15	17.12 21.12		Аварийно-спасательный и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинированный	Познакомить учащихся с основным содержанием аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР), обратить внимание на предназначение аварийно спасательных и неотложных работ, познакомить учащихся с основными видами обеспечения АСДНР	§ 4.4, задания на стр. 94
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>						
<b>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)</b>						
16	24.12 28.12		Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	Комбинированный	Сформировать у учащихся понимание преступной сущности международного терроризма, обосновать связь международного терроризма с наркобизнесом, объяснить его угрозу для национальной безопасности России.	§ 5.1, задания на стр. 101-102
17	14.01 11.01		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными видами террористической деятельности и террористических актов, разъяснить им основные внутренние и внешние факторы, способствующие распространению терроризма в Российской Федерации.	§ 5.2, задания на стр. 108
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)</b>						
18	21.01 18.01		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Комбинированный	Познакомить учащихся с основополагающими нормативно-правовыми актами в области противодействия терроризму и экстремизму и сформировать понимание их значения в сфере противодействия экстремистской и террористической деятельности.	§ 6.1, задания на стр. 115
19	28.01 25.01		Общегосударственное противодействие терроризму	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными государственными субъектами противодействия терроризму, с основными задачами и направлениями их деятельности по противодействию терроризму. Сформировать у учащихся убеждение в том, что в Российской Федерации ведётся целенаправленная, непримиримая борьба с международным терроризмом.	§ 6.2, задания на стр. 120-121
20	04.02 01.02		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Комбинированный	Познакомить учащихся с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, определяющими противодействие наркотизму. Сформировать у учащихся нега-	§ 6.3, задания на стр. 126

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
					тивное отношение к незаконному употреблению наркотиков и препаратов, обладающих психотропным воздействием.	
<b>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>						
21	11.02 08.02		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Комбинированный	Познакомить учащихся с организационными основами противодействия терроризму в Российской Федерации.	§ 7.1, задания на стр. 131
22	18.02 15.02		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными направлениями в организации противодействия наркотизму в Российской Федерации, разъяснить им организационные основы противодействия наркотизму в стране, сформировать у них понимание необходимости личного вклада каждого гражданина в дело противодействия наркотизму.	§ 7.2, задания на стр. 139
<b>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>						
23	25.02 22.02		Правила поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный	Познакомить учащихся с рекомендациями специалистов по правилам безопасности поведения при угрозе террористического акта и обсудить их.	§ 8.1, задания на стр. 150
24	04.03 01.03		Профилактика наркозависимости	Комбинированный	Сформировать у учащихся негативное отношение к приёму наркотиков.	§ 8.2, задания на стр. 156-157
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>						
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)</b>						
<b>Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>						
25	11.03 15.03		Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	Комбинированный	Систематизировать знания учащихся о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности, об основных составляющих здоровья и факторах, на него влияющих. Сформировать убеждение, что каждый человек, сохраняя и укрепляя своё личное здоровье, вносит вклад в укрепление общественного здоровья.	§ 9.1, задания на стр. 167
26	18.03 22.03		Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбинированный	Сформировать у учащихся целостное представление о здоровом образе жизни как индивидуальной системе поведения человека в повседневной жизни.	§ 9.2, задания на стр. 173



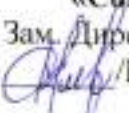
№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
27	25.03 05.04		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Комбинированный	Систематизировать знания учащихся о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья человека и общества. Показать роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности России.	§ 9.3, задания на стр. 181
<b>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>						
28	08.04 12.04		Ранние половые связи и их последствия	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными причинами, которые способствуют раннему вступлению в половую связь, разъяснить пагубные последствия ранних половых связей для здоровья подростка. Сформировать убеждение в том, что соблюдение норм здорового образа жизни является надёжной защитой от ранних половых связей.	§ 10.1, задания на стр. 188-189
29	15.04 12.04		Инфекции, передаваемые половым путем	Комбинированный	Познакомить учащихся с признаками основных инфекций, передаваемых половым путём (ИППП), и причинами их распространения. Обсудить основные меры профилактики ИППП.	§ 10.2, задания на стр. 191
30	22.04 19.04		Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе	Комбинированный	Познакомить учащихся с общими понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить внимание на основные причины распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране. Сформировать убеждение в том, что соблюдение норм здорового образа жизни — единственная профилактика ВИЧ-инфекции.	§ 10.3, задания на стр. 194
<b>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)</b>						
31	29.04 26.04		Брак и семья	Комбинированный	Познакомить учащихся с общими понятиями о браке и семье. Обратить внимание на значение культуры общения юношей и девушек для создания благополучной семьи. Обсудить основные факторы, оказывающие влияние на взаимоотношения супругов.	§ 11.1, задания на стр. 198-199
32	06.05 26.04		Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными качествами и умениями, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак и создать семью.	§ 11.2, 11.3, задания на стр. 201, 205-206
<b>Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)</b>						
33	13.05 17.05		Первая помощь при массовых по-	Комбинированный	Познакомить учащихся с предназначением первой помощи при	§ 12.1, задания

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
			ражениях		массовых поражениях людей, с её значением для сохранения жизни пострадавших.	на стр. 209-210
34	20.05 24.05		Первая помощь при дозировке в приеме психоактивных веществ	Комбинированный	Познакомить учащихся с основными признаками передозировки в приеме психоактивных веществ и её возможными последствиями. Разобрать правила оказания первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ.	§ 12.2, задания на стр. 211



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Дитенко»

«Рассмотрено»  
Руководитель кафедры  
 Д.Н. Скрипчак/  
Протокол № 1  
От «26» 08 20 21 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
 /Р.М.Кочесокова/

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
 /А.С.Жигалова/  
Пр.№ 200 ОД от «26» 08 20 21 г.



# Рабочая программа

учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель		Соколов Олег Александрович
Класс	10	
Всего часов в год	34	
Всего часов в неделю	1	

- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального



### Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф, 2012, с.69-77
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2015 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.10г., №1897 (изменениями и дополнениями).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов ФГОС основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Гимназия №2».

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.3.6.3.1.1.	А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Издательство «Просвещение»

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, могут быть использованы дистанционные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Уроки, выпадающие на праздничные и нерабочие дни, дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней, в том числе в дистанционной форме.

#### Цели:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

#### Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;



характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; - террористическая деятельность бесцельна; - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

#### **Предметные результаты:**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;



- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)**

##### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)**

##### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

##### **Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)**

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.



## **Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа)**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 часа)**

### **Раздел 5. Основы обороны государства (16 часов)**

#### **Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (6 часов)**

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

#### **Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

#### **Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (5 часов)**

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

Боевые традиции Вооружённых Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)**

#### **Глава 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (2 часа)**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.


#### **Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (4 часа)**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 /И.Н. Скрипчак/

Протокол № 1

От «16» 08 20 21 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР  
 /Р.М.Кочесокова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Пр. № 111 Од 01  /Н.М. Заслава/ 2021 г.



Календарно-тематическое  
планирование  
учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	10
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Всего часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
4	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	6
6	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3
7	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	5
8	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
9	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	2
10	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4
Итого		34



**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класс ФГОС на 34 часа  
(1 час в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 часов)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)</b>						
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)</b>						
1	07.09		Автономное пребывание человека в природной среде.	Комбинированный	Дать понятия об автономном пребывании человека в природной среде	§ 1, задания на стр. 8
2	14.09		Обеспечение личной безопасности на дорогах	Комбинированный	Довести основные обязанности и меры безопасности пешеходов.	§ 3, задания на стр. 20
3	21.09		Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.	Комбинированный	Дать основные рекомендации по действию в криминальных ситуациях.	§4, задания на стр. 24
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>						
4	28.09		Чрезвычайные ситуации природного характера, и их возможные последствия.	Комбинированный	Довести основные чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	§ 5, задания на стр. 30
5	05.10		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Комбинированный	Довести и обсудить основные рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	§ 6, задания на стр. 36
6	12.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, и их возможные последствия.	Комбинированный	Довести основные чрезвычайные ситуации техногенного характера, рассмотреть причины их возникновения и возможные последствия	§ 7, задания на стр. 40
7	19.10		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный	Довести и обсудить основные рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	§ 8, задания на стр. 46
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)</b>						
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>						
<b>Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа)</b>						
8	26.10		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Комбинированный	Довести важность сохранения и укрепления личного здоровья.	§ 24, задания на стр. 130
9	09.11		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Комбинированный	Довести данные об основных инфекционных заболеваниях, их классификации и профилактики.	§ 25, задания на стр. 136
<b>Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа)</b>						

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
10	16.11		Здоровый образ жизни.	Комбинированный	Рассмотреть аспекты здорового образа жизни.	§ 26, задания на стр. 142
11	16.11		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Комбинированный	Рассмотреть биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	§ 27, задания на стр. 146
12	23.11		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Комбинированный	Рассмотреть различные вредные привычки и их вред для здоровья человека.	§ 29, задания на стр. 156
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 часа)</b>						
<b>Раздел 5. Основы обороны государства (16 часов)</b>						
<b>Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (6 часов)</b>						
13	30.11		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Комбинированный	Сформулировать основные принципы и задачи гражданской обороны.	§ 30, задания на стр. 162
14	07.12		Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Комбинированный	Дать характеристику основным видам оружия массового поражения и обычных вооружений.	§ 31, задания на стр. 168
15	14.12		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Комбинированный	Довести состав и характеристики различных систем информирования.	§ 32, задания на стр. 172
16	21.12		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Комбинированный	Довести мероприятия инженерной защиты населения и порядок их выполнения.	§ 33, задания на стр. 176
17	28.12		Средства индивидуальной защиты.	Комбинированный	Рассмотреть назначение и классификацию средств индивидуальной защиты.	§ 34, задания на стр. 182
18	11.01		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Комбинированный	Рассмотреть назначение и характер аварийно-спасательных и других неотложных работ.	§ 35, задания на стр. 186
<b>Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)</b>						
19	18.01		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Комбинированный	Рассмотреть историю создания Вооруженных Сил РФ.	§ 37, задания на стр. 196
20	25.01		Памяти поколений. Дни воинской славы России.	Комбинированный	Рассмотреть Дни Воинской славы России.	§ 38, задания на стр. 206
21	01.02		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	Комбинированный	Рассмотреть состав Вооруженных Сил РФ.	§ 39, задания на стр. 210



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (5 часов)</b>						
22	08.02		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	Комбинированный	Рассмотреть состав и предназначение Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ.	§ 40, задания на стр. 216
23	15.02		Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Комбинированный	Рассмотреть состав и предназначение Военно-Воздушных Сил Вооруженных Сил РФ.	§ 41, задания на стр. 220
24	22.02		Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Комбинированный	Рассмотреть состав и предназначение Военно-Морского Флота Вооруженных Сил РФ.	§ 42, задания на стр. 224
25	29.02		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Комбинированный	Рассмотреть состав и предназначение Воздушно-Десантных Войск Вооруженных Сил РФ.	§ 44, задания на стр. 232
26	01.03		Космические войска, их состав и предназначение	Комбинированный	Рассмотреть состав и предназначение Космических войск Вооруженных Сил РФ.	§ 45, задания на стр. 234
<b>Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)</b>						
27	15.03		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	Комбинированный	Рассмотреть на примерах понятие Патриотизм.	§ 47, задания на стр. 244
28	22.03		Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Комбинированный	Рассмотреть примеры дружбы и товарищества при прохождении военной службы.	§ 48, задания на стр. 250
<b>Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)</b>						
<b>Глава 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (2 часа)</b>						
29	05.04		Размещение военнослужащих.	Комбинированный	Рассмотреть порядок размещения военнослужащих.	§ 49, задания на стр. 254
30	12.04		Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Комбинированный	Рассмотреть правила сохранения и укрепления здоровья военнослужащих.	§ 51, задания на стр. 262
<b>Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (4 часа)</b>						
31			Суточный наряд. Общие положения.	Комбинированный	Дать общие положения о суточном наряде.	§ 52, задания на стр. 266
32			Обязанности дежурного по роте.	Комбинированный	Изучить обязанности дежурного по роте	§ 53, задания на стр. 270
33			Обязанности дневального по роте.	Комбинированный	Изучить обязанности дневального по роте	§ 54, задания на стр. 274
34			Резерв.			Не задано.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»



«Рассмотрено»

Руководитель кафедры

*[Signature]* /И.Н. Скрипчак/

Протокол № 1

От «26» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

*[Signature]* /Р.М.Кочесокова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»

*[Signature]* /Н.И. Жолдова/

Пр.№ 10/ОД от «27» 08 2021 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	11
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1



### Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф, 2012, с.69-77
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2015 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.10г., №1897 (изменениями и дополнениями).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов ФГОС основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Гимназия №2».

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.3.6.3.1.1.	А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Издательство «Просвещение»

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, могут быть использованы дистанционные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Уроки, выпадающие на праздничные и нерабочие дни, дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней, в том числе в дистанционной форме.

#### Цели:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

#### Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;



- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой



- государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
  - систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
  - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
  - умение логически обоснованно доказывать следующие положения: - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; - террористическая деятельность бесцельна; - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
  - умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
  - умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
  - умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
  - умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
  - умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
  - умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
  - умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
  - умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня куль-



туры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)**

##### **Глава 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.

##### **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет). Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.



## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)**

### **Раздел 4: Основы здорового образа жизни (14 часов)**

#### **Глава 3: Нравственность и здоровье (5 часов)**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Глава 4. Первая помощь при неотложных ситуациях (9 часов)**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3: Обеспечение военной безопасности государства (15 часов)**

### **Раздел 6: Основы обороны государства (15 часов)**

#### **Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Глава 6. Символы воинской чести (2 часа)**

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

#### **Глава 7. Воинская обязанность (4 часа)**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

### Глава 8. Особенности военной службы (5 часов)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (3 часа)


Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

№ п/п	Название раздела (блока)	Всего часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
3	Нравственность и здоровье	5
4	Первая помощь при неотложных ситуациях	9
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
6	Символы воинской чести	2
7	Воинская обязанность	4
8	Особенности военной службы	5
9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	3
Итого		34



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Давыдченко»

«Рассмотрено»


Руководитель кафедры  
 /И.Н. Скрипчак/

Протокол № 1

От «26» 05 2021 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 /Р.М. Кочесокова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»

 А.Н. Жолыева

Пр. № 11 /ОД от 26.05.2021 г.



Календарно-тематическое  
планирование  
учебного предмета  
основы безопасности жизнедеятельности  
2021/2022 учебный год

Учитель	Соколов Олег Александрович
Класс	11
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класс ФГОС на 34 часа  
(1 час в неделю)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)</b>						
<b>Глава 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)</b>						
1	07.09		Правила личной безопасности при пожаре	Комбинированный	Дать понятия особенностям жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде	§ 2, задания на стр. 16
2	14.09		Обеспечение личной безопасности на водоемах	Комбинированный	Систематизировать знания по вопросам безопасности на водоемах	§ 3, задания на стр. 22
3	21.09		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Комбинированный	Систематизирование знаний по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях	§4, задания на стр. 28
<b>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)</b>						
4	28.09		Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Комбинированный	Дать понятия об основных условиях проведения контртеррористической операции.	§ 6, задания на стр. 40
5	05.10		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Комбинированный	Дать характеристику роли и места гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.	§8, задания на стр. 50
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)</b>						
<b>Раздел 4: основы здорового образа жизни (14 часов)</b>						
<b>Глава 3: Нравственность и здоровье (5 часов)</b>						
6	12.10		Правила личной гигиены	Комбинированный	Систематизировать знания в области личной гигиены.	§ 11, задания на стр. 64
7	19.10		Нравственность и здоровый образ жизни	Комбинированный	Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.	§ 12, задания на стр. 68
8	26.10		Инфекции передаваемые половым путем	Комбинированный	Дать характеристику распространённых инфекций, передаваемых половым путём, и причин заражения ими.	§ 13, задания на стр. 72
9	09.11		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Комбинированный	Дать понятия о «ВИЧ-инфекциях» и «СПИДе», причинах заражения ВИЧ-инфекцией и мерах профилактики.	§ 14, задания на стр. 76
10	16.11		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Комбинированный	Уяснить и разобраться в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время	§ 15, задания на стр. 80



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
<b>Глава 4. Первая помощь при неотложных ситуациях (9 часов)</b>						
11	23.11		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 16, задания на стр. 84
12	30.11		Первая помощь при ранениях	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 17, задания на стр. 88
13	07.12		Основные правила оказания первой помощи	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 18, задания на стр. 92
14	14.12		Правила остановки артериального кровотечения	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 19, задания на стр. 96
15	21.12		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 20, задания на стр. 100
16	21.12		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 21, задания на стр. 104
17	28.12		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 22, задания на стр. 108
18	11.01		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины)	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 23, задания на стр. 112
19	18.01		Первая помощь при остановке сердца	Комбинированный	Формирование умений в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.	§ 24, задания на стр. 118
<b>Модуль 3: Обеспечение военной безопасности государства (15 часов)</b>						
<b>Раздел 6: Основы обороны государства (15 часов)</b>						
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)</b>						
20	25.01		Основные задачи современных Вооруженных Сил	Комбинированный	Изучить и уяснить основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.	§ 25, задания на стр. 126
<b>Глава 6. Символы воинской чести (2 часа)</b>						
21			Боевое знамя воинской части – сим-	Комбинированный	Дать характеристику Боевого знамени воинской части как	§ 27, задания на

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
			вол воинской чести, достоинства и славы.		официальном символе и воинской реликвии воинской части, олицетворяющего её честь, доблесть, славу и боевые традиции.	стр. 134
22			Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Комбинированный	Дать характеристику государственным наградам Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.	§ 28, задания на стр. 140
<b>Глава 7. Воинская обязанность (4 часа)</b>						
23	08.02		Основные понятия о воинской обязанности	Комбинированный	Дать общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначения	§ 30, задания на стр. 148
24	15.02		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	Комбинированный	Охарактеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе.	§ 38, задания на стр. 184
25	22.02		Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Комбинированный	Уяснить предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.	§ 39, задания на стр. 188
26	29.02		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Охарактеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.	§ 40, задания на стр. 192
<b>Глава 8. Особенности военной службы (5 часов)</b>						
27	01.03		Общевойсковые уставы	Комбинированный	Анализировать содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего	§ 44, задания на стр. 210
28	15.03		Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации	Комбинированный	Анализировать содержание Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего	§ 45, задания на стр. 214
29	22.03		Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации	Комбинированный	Анализировать содержание Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, рег-	§ 46, задания на стр. 218



№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Домашнее задание
	план	факт				
					ламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего	
30	05.04		Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный	Анализировать содержание устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего	§ 47, задания на стр. 222
31	12.04		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Комбинированный	Анализировать содержание Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего	§ 48, задания на стр. 226
<b>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (3 часа)</b>						
32	19.04		Основные виды воинской деятельности	Комбинированный	Характеризовать основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности.	§ 50, задания на стр. 236
33	26.04		Требования, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Комбинированный	Формирование убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.	§ 51, задания на стр. 242
34	17.05		Резерв			