



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 /Жилокова М.Х.  
Протокол №1  
от «26»августа 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
 /Р.М.Кочесокова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
 А.Н.Жолаева  
Пр. №226/ОД от 27.08.2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Основы духовно - нравственной культуры народов России  
2021/2022 учебный год

Учитель	Жолаева Асият Назировна
Класс	5 «А», «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

г. Прохладный, 2021

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».

Данная программа разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и предназначена для реализации с помощью учебника:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
2.1.2.1.1.1	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.	Основы нравственной культуры народов России	5	Общество ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

Основной целью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения учебного предмета у обучающихся углубляется осознание идеи, что *общечеловеческие ценности* (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются *продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур*, что духовность человека есть преобладание в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Таким образом, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными целями и задачами учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному

самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностей ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельностью, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета — развивать общую культуру обучающегося, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Исходя из этого главной особенностью учебного предмета, как было подчёркнуто выше, является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Подчёркнём ещё раз, что речь идёт о формировании у обучающихся представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определённому этносу и конфессии, но и с пониманием величия культуры человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир: понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
  - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
  - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
  - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
  - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Универсальные учебные действия.**

##### *Познавательные:*

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### *Коммуникативные:*

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

##### *Рефлексивные:*

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

##### *Информационные:*

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

##### *К концу обучения учащиеся изучают:*

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.  
*К концу обучения учащиеся смогут научиться:*
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

#### Раздел 1. В мире культуры

*Величие российской культуры.* Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

*Человек – творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

*«Береги землю родимую, как мать любимую».* Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*В труде – красота человека.* Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

*«Плод добрых трудов славен...».* Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

*Люди труда.* Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.* Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

*Семья – хранитель духовных ценностей.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура

*Роль религии в развитии культуры.* Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

*Культурное наследие христианской Руси.* Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

*Культура ислама.* Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

*Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

*Культурные традиции буддизма.* Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

*Хранить память предков.* Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир**

*Что составляет твой духовный мир.* Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

#### **Содержание учебного предмета (курса)**

Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
В мире культуры	1	
Нравственные ценности российского народа	5	1
Религия и культура	6	
Как сохранить духовные ценности	6	1
Твой духовный мир	3	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

## Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

### образовательного процесса

Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляковиз сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основнаяобразовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2019.

Методические пособия: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Интернет-ресурсы:

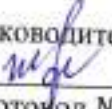
1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://catalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
4. Сайт издательства Вентана-Граф -<http://www.vgf.ru/>
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkse.apkpro.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ncse.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Техническое обеспечение:


1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран, проектор.
4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления иллюстраций.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 Жилокова М.Х.  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
 Р.М.Кочесокова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
 А.Н.Жолаева  
Пр.№220-ОД от 27.08.2021г.



# Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

Основы духовно - нравственной культуры народов России  
2021/2022 учебный год

Учитель	Жолаева Асият Назировна
Класс	5 «А», «Б»
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

г. Прохладный, 2021



### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Дата проведения урока			
			по плану		по факту	
			5а	5б	5а	5б
<b>Раздел 1. В мире культуры (4 часа)</b>						
1-2	Величие многонациональной российской культуры.	2	03.09	03.09		
			10.09	10.09		
3-4	Человек – творец и носитель культуры.	2	17.09	17.09		
			24.09	24.09		
<b>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)</b>						
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2	01.10	01.10		
			08.10	08.10		
7-9	Жизнь ратными подвигами полна.	3	15.10	15.10		
			22.10	22.10		
			29.10	29.10		
10	В труде – красота человека.	1	12.11	12.11		
11	«Плод добрых трудов славен...».	1	19.11	19.11		
12-13	Люди труда.	2	26.11	26.11		
			03.12	03.12		
14	Бережное отношение к природе.	1	10.12	10.12		
15-19	Семья – хранитель духовных ценностей.	5	17.12	17.12		
			24.12	24.12		
			14.01	14.01		
			21.01	21.01		
			28.01	28.01		
<b>Раздел 3. Религия и культура (11 часов)</b>						
20	Роль религии в развитии культуры.	1	04.02	04.02		
21-23	Культурное наследие христианской Руси.	3	11.02	11.02		
			18.02	18.02		
			25.02	25.02		
24-26	Культура ислама.	3	04.03	04.03		
			11.03	11.03		
			18.03	18.03		
27-28	Иудаизм и культура.	2	25.03	25.03		
			08.04	08.04		
29-30	Культурные традиции буддизма.	2	15.04	15.04		
			22.04	22.04		
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)</b>						
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	29.04	29.04		
32	Хранить память предков.	1	06.05	06.05		
<b>Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)</b>						
33-34	Что составляет твой духовный мир.	2	13.05	13.05		
			20.05	20.05		