

Принято
На Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол №1
От 27.08.2021г.

Согласовано
С управляющим советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол № 1
От 27.08.2021
И.В. В. А. Фурье

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия №2»
Приказ № 100 от 27.08.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

г.Прохладного
Кабардино-Балкарской Республики

на 2021/2022 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» на 2021/2022 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Срок обучения по образовательным программам начального общего образования – 4 года.

1.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом устанавливается пятидневная учебная неделя в первую смену в 1-4 классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составить менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока - 45 минут, за исключением I класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в I классе составляет 21 час;
- устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 21.02.22 года по 27.02.22 года.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1-м классе осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры; – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; – уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

В Гимназии до 1 января 2022 года не проводятся массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. За каждым классом закреплен

отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, музыка, технология, английский язык).

В Гимназии осуществляется работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций проводится во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Обучающиеся 1-4 классов, посещающие Гимназию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.

II. Содержание учебного плана начального общего образования (ФГОС)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» на 2021/2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом Гимназии на 2020/2021 учебный год, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №373» (для 1-4 классов);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.N 373";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

12. Инструктивное письмо Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики от 27.08.2018 №22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

2.2. Задачи начального общего образования:

1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
4. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
5. Формирование представлений у обучающихся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;
6. Развитие личности школьника, его творческих способностей;
7. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
8. Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебный план начального общего образования Гимназии направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

2.3. Содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор учебных предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования.

В Гимназии гарантируется право на получение начального общего образования на родных языках, изучение указанных языков в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, при разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-6 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме дистанционного обучения.

2.4. Особенности учебного плана для начального общего образования

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Обучение ведётся по УМК:

1аБ – «Школа России»;

2а - «Школа России»;

3абв – «Школа России»;

4аБ - «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение предметов в обязательной части учебного плана. В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Народные игры».

Образовательная область «Русский язык и Литературное чтение»

Предмет «Русский язык». В 1 классе отводится 3 часа на изучение русского языка в неделю. Во 2-4 классах по 4 часа в неделю на изучение русского языка в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 4 часа, во 2-3 классах по 3 часа и в 4 классе – 2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» ведется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии со списком государственных языков субъектов Российской Федерации. Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык.

Изучение учебного предмета «Родной русский язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. На изучение в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю или по 1 часу через неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» или «Родная русская литература» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. На изучение в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю или по 1 часу через неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» – во 2-4 классах, 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. В связи со спецификой предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», на который отводится 3 часа в неделю. Предмет направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В 1-4 классах отводится по 2 часа на изучение окружающего мира в неделю. Предмет направлен на формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры», который способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными

нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; и обеспечен УМК и обученными кадрами. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» реализована учебным предметом: технология в 1-4 классах по 1 часу. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни: с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю из обязательной части, а реализация третьего обязательного часа физической культуры изучается модулем «Народные игры» и находится в части формируемой участниками образовательного процесса.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Изобразительному искусству» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по этим и другим учебным предметам.

Гимназическое образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения

2.5. Недельный учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской и этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		18	20	20	20	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов,		3	3	3	3	12
Русский язык		1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	1	4
Народные игры		1	1	1	1	4
Итого: (Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

III. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Гимназия №2".

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4 классах проводится в апреле-мае месяце текущего учебного года.

Классы	Предмет	Форма
1-4 классы	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа
2-4 классы	Русский язык	Административная контрольная работа Словарный диктант
2-4 классы	Родной русский язык	Изложение
2-4 классы	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4 классы	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4 классы	Родная русская литература	Выразительное чтение
2-4 классы	Математика	Административная контрольная работа
2-4 классы	Окружающий мир	Тестирование
1-4 классы	Музыка	Творческая работа
1-4 классы	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
1-4 классы	Технология	Творческая работа

1-4 классы	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
4-е классы	ОРКСЭ	Тестирование
4-е классы	русский язык, математика, окружающий мир	Всероссийские проверочные работы

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится с учетом итоговых контрольных работ за учебный год.

Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

К концу обучения в начальной школе должны быть достигнуты сформулированные стандартом личностные, предметные и метапредметные результаты. Отслеживание продвижения и развития детей в 1-4 классах осуществляется с помощью диагностических методик, мониторинговых исследований и систематического наблюдения с целью выявления индивидуального прогресса каждого ребенка и осуществления, в случае необходимости, своевременной коррекции.

* Родителями (законными представителями) не выбран язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка).