


Принято на Педагогическом совете МБОУ «Гимназия №2» Протокол №1 от 27.08.2021г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2» протокол №1 от 27.08.2021г.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №2»  А.Н. Жигалова Пр.№220-ОД от 27.08.2021г.
---	--	---



# Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
 учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского  
 Союза Николая Матвеевича Диденко»**

**г. Прохладного  
 Кабардино-Балкарской Республики**

**на 2021/2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Гимназия №2» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебных планов как компонентов ООП, учитывается распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные потребности обучающихся.

### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «Гимназия №2» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712(далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и рабочей программы по воспитанию. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «Гимназия №2»:

Гимназия (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №1800 от 27.11.2015, серия 78 ЛО1 №0000654) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Время работы гимназии с 02 сентября по 31 августа.

**Сменность:** 1 смена

### Продолжительность урока:

1 классы	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь – май	по 3 урока по 35 мин по 4 урока по 35 мин. по 4 урока по 45 мин.
2-11 классы	сентябрь-май	45 мин.

### Продолжительность перемен:

1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	10 минут
5 перемена	20 минут
6 перемена	10 минут

### Расписание звонков:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15
6 урок	13.35-14.20
7 урок	14.30-15.15

Продолжительность факультативных занятий, дополнительных индивидуальных консультаций, занятий (кружок, секция) – 45 минут. С перерывом между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут.

В Гимназии до 1 января 2022 года не проводятся массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Указанные мероприятия переводятся в дистанционный формат.

В Гимназии до 1 января 2022 года за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, музыка, технология, информатика, физика, химия). Проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций проводится во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Обучающиеся, воспитанники дошкольных отделений, лица, посещающие Гимназию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.

#### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: с 02 сентября 2021 года по 27 мая 2022 года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая государственную итоговую аттестацию и проведение учебных сборов по основам военной службы). для 10-х классов проводятся летние учебные сборы - 1 неделя

#### **Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы:**

сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **Праздничные и нерабочие дни:**

1 сентября - День Знаний, День государственности Кабардино-Балкарской Республики

20 сентября - День адыгов (черкесов)

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

28 марта - День возрождения балкарского народа

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

21 мая - День памяти адыгов (черкесов) - жертв Русско-Кавказской войны

12 июня - День России

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

#### **Регламентирование образовательного процесса:**

I полугодие 02.09.2021 – 29.12.2021г.

II полугодие 10.01.2022 - 27.05.2022г

Летние учебные сборы по окончании 10 класса для юношей: 01.06.2022 – 05.06.2022г.  
5 дней

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**Продолжительность каникул** составляет не менее 7 календарных дней:

Осенние	30.10.2021г. – 07.10.2021г.	9 дней
Зимние	29.12.2021г. – 09.01.2022г.	12 дней
Весенние	26.03.2022г. – 03.04.2022г.	9 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: 10-11 кл. – 34 ч. в неделю;

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

#### **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9-11 классах – 3,5

#### **1.7. Особенности преподавания:**

В Гимназии гарантируется право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования на родных языках, изучение указанных языков в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования. Учебный план Гимназии предусматривает изучение русского языка в случае выбора русского языка как родного. В соответствии с ФГОС ООО структурно предмет «История» включает в себя учебные курсы по истории России и всеобщей истории и проводится как единый учебный предмет «История России. Всеобщая история». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по учебному предмету «История».

*В связи с отсутствием кадровых ресурсов и запросов родителей (законных представителей) в 2021/2022 учебном году в Гимназии не организовано изучение второго иностранного языка.*

#### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы –

основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об 14 оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»), письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть основной образовательной программы СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

### **1.10. Учебно-методическое обеспечение Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699). Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## 2.1. Недельный учебный план для 10-11 классов.

### Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	0,5
	Родная русская литература	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Общественные науки	История	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
Естественные науки	Физика	1	1
	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культу	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	1
	Информатика	1	1
Общественные науки	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b>			
Курсы по выбору:			
Культура народов Кабардино-Балкарской Республики		1	1
Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»		1	1
Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»		1	1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
		<b>1156</b>	<b>1156</b>



## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область **«Русский язык и литература»** входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

В образовательную область **«Иностранные языки»** входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область **«Общественные науки»** входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область **«Математика и информатика»** включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область **«Естественные науки»** включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «**Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**» в 10-11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-11 классе:**

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;
- информатика – 1 час в неделю;
- обществознание – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю

Раздел учебного плана «**Дополнительные предметы и курсы по выбору**» представлен следующими курсами:

- Культура народов Кабардино-Балкарской Республики;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», гимназия выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

### **2.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

### **3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения**

3.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

3.2. Обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия: -

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; - определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и (или) заочной формам должен быть основан на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствовать учебному плану гимназии. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется гимназией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане гимназии необходимо предусмотреть часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации таких обучающихся