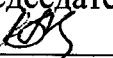


Согласовано
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол № 7 от 20.06.2019г.
Председатель Управляющего совета
 В.А. Фукс

Утверждаю директор
МБОУ «Гимназия №2»
И.М. Ворошилова
183-ОД от 21.06.2019г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактике проявлений

терроризма и экстремизма в

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» (далее Гимназия), разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся Гимназии, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Гимназия в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется:

Конституцией РФ от 12.12.1993;

Федеральным Законом от 25.07.2002 № 1 14-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным Законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ. «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным Законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»,

Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

1.3. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» (далее - Положение) является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом Гимназии.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде обучающихся возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Национализм:

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы:

- электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девииант:

- индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девииантное поведение:

- отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи Гимназии по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма
К основным задачам Гимназии по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

2.1. Формирование у обучающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание:

- грамотной правовой личности;
- уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма и идеологии терроризма

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодатель, но закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности Гимназии по предупреждению экстремизма и идеологии терроризма

К основным направлениям деятельности Гимназии по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма обучающихся относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;

умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения обучающихся, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление обучающихся «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов с комиссиями по делам несовершеннолетних защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи учителей и классных руководителей по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма

5.1. К задачам учителей и классных руководителей относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию; разъяснение, реклама позитивных, конструктивных социально одобряемых образцов поведения и просвещения;

- обучение молодежи умению разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений, обучающихся;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации, сети Интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение обучающихся навыкам Интернет-безопасности.

6. Обязанности классного руководителя по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма

В обязанности классного руководителя по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

- 6.1. Проведение воспитательных классных часов по проблемам общения между обучающимися в классах и в Гимназии в целом.
- 6.2. Проведение бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.
- 6.3. Вовлечение обучающихся в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;
 - обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем.
- 6.4. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении.
- 6.5. Воспитательная работа с обучающимися в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.
- 6.6. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

7. Работа, основные задачи, функции и права Комиссии по профилактике проявлений терроризма и экстремизма

Для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологической служб гимназии создается комиссия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма и других асоциальных проявлений среди учащихся в МБОУ «Гимназия № 2» (далее Комиссия), воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности Комиссия создается на основании приказа директора Гимназии.

Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации.

Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом Гимназии, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

7.1. Основными задачами Комиссии являются:

- разработка системы организационных, социальных, правовых и иных мер, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Гимназии;
- обеспечение взаимодействия между школьными структурами при разработке и реализации мероприятий, направленных на противодействие и профилактику экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся;
- организация целенаправленной работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Гимназии, воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности;
- анализ проводимых в Гимназии мероприятий, связанных с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию работы, связанной с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди населения.

7.2. Комиссия для выполнения возложенных на неё задач осуществляет следующие функции:

- разработка системы мероприятий, включающих в приоритетном порядке осуществление профилактических, в том числе воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и противодействия терроризму;
- внесение предложений по совершенствованию механизма профилактики и противодействия экстремизму и терроризму и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Гимназии;
- выработки приоритетов и направлений профилактической и воспитательной работы Гимназии по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и национализма в подростковой и молодежной среде;
- осуществления контроля за ходом выполнения плана мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Гимназии, воспитанию толерантного отношения к гражданам иной национальности.

7.3. Для реализации своих задач Комиссия имеет право:

- принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на организацию и совершенствование взаимодействия между школьными структурами в области противодействия экстремистской и террористической деятельности в Гимназии;
- приглашать на заседания Комиссии представителей органов местного самоуправления, правоохранительных органов, муниципальных предприятий и учреждений, общественных организаций для участия в рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции Комиссии;

8. Структура, регламент работы и организация деятельности Комиссии

8.1. Комиссия формируется в составе: председателя Комиссии, заместителя председателя Комиссии, членов Комиссии.

8.2. Председатель Комиссии:

- руководит деятельностью Комиссии, распределяет обязанности между членами Комиссии и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Комиссии задач;

- согласует план работы Комиссии на год, повестку заседаний Комиссии, регламент заседаний Комиссии, протоколы заседаний Комиссии, отчёт о деятельности Комиссии за год;

- определяет порядок проведения и проводит заседания Комиссии, принимает решения о проведении внеочередных заседаний Комиссии при возникновении необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, относящихся к её компетенции;

- представляет Комиссию по вопросам, относящимся к её компетенции.

8.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы, которые принимаются на заседании Комиссии и согласовывается её председателем. Порядок работы Комиссии по отдельным вопросам определяется её председателем.

8.4. Заседания Комиссии проводятся на плановой основе, но не реже одного раза в квартал. В период между заседаниями Комиссии решения принимаются председателем Комиссии.

8.5. Заседания Комиссии проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии по поручению председателя Комиссии.

8.6. Подготовка материалов к заседанию Комиссии осуществляется представителями тех школьных структур, к ведению которых относятся вопросы повестки заседания. Материалы должны быть представлены в Комиссию не позднее, чем за 5 дней до дня проведения заседания.

8.7. Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Комиссии и оформляется в виде протокола, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель, председательствующий на заседании. В случае равенства голосов голос председательствующего является решающим.