



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
И.М. Ворошилова  
№ 280-ОД от 26.08.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

# Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2016г.

Регистрационный номер 9 от 26.08.2016г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами, содержащими обязательные требования к образовательным программам, реализующих МБОУ «Гимназия №2» г. Прохладного КБР (далее Гимназия), а именно:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Приказ №373 от 06.10.2009 г. Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Программа развития МБОУ «Гимназия №2» на 2013-2020 годы
- Устав МБОУ «Гимназия №2»

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание образования соответствующего уровня, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. ООП самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом, Согласуется с Управляющим советом Гимназии и утверждается приказом директора Гимназии.

## 2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

### 2.1. Цели:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

-обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

## 2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

## 3. Основная образовательная программа начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы (в случае необходимости).

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## 4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

4.2. Разработанная программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом, утверждается приказом директора Гимназии.

4.3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

4.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

## **5. Основная образовательная программы основного общего образования (ФГОС ООО)**

5.1. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке ООП, процедуру утверждения ООП, структуру и содержание Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

5.2. Целевое назначение Основной образовательной программы основного общего образования

5.2.1. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

5.2.2. ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Все компоненты ООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

5.3. Целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО по созданию условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, направленных на формирование всесторонне развитой, глубоко и качественно образованной, физически и психически здоровой, социально адаптированной и активной личности.

5.4. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечивать соответствие основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;
- способствовать достижению предметных результатов;
- способствовать достижению метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий);
- содействовать развитию учебно-познавательной мотивации с целью перехода к самообразованию и готовности выбора направления профильного образования;
- развивать проектно-исследовательские и инженерно-конструкторские компетенции учащихся;
- реализовывать систему работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности школьников через организацию и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований;
- обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- способствовать усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации личности через систему воспитательной работы;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие, основы гражданской идентичности, социальные компетенции личности, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечивать вовлечение всех участников образовательного процесса в развитие внутришкольной образовательной среды.

## 5.5. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

5.5.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

5.5.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

5.5.3. Пояснительная записка раскрывает: цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО; принципы и подходы к формированию ООП ООО.

5.5.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО содержат:

- личностные результаты освоения ООП ООО;
- метапредметные результаты освоения ООП ООО;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- предметные результаты освоения ООП ООО.

5.5.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО; предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО содержит:

- оценку личностных результатов;
- оценку метапредметных результатов;
- оценку предметных результатов;
- промежуточную аттестацию учащихся и выведение итоговой оценки по предмету;
- государственную итоговую аттестацию учащихся;
- оценку проектной деятельности обучающихся;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося;
- систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений;
- оценку результатов деятельности образовательной организации.

5.5.6. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования,

включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5.5.7. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования направлена на реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала ООО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП ООО, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности; формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы.

5.5.8. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных направлений программы развития универсальных учебных действий.

5.5.9. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

5.5.10. Программа коррекционной работы (в случае необходимости).

5.5.11. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

5.5.12. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

5.5.13. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

5.5.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО.

5.5.15. Система условий реализации ООП ООО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

## **6. Разработка и утверждение Основной образовательной программы основного общего образования**

6.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

6.2. ООП рассматривается, разрабатывается и принимается на Педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом, утверждается приказом директора Гимназии.

6.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

6.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

## **7. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФКГОС СОО)**

### **7.1. Цели образовательной программы**

7.1.1. Реализация прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.

7.1.2. Достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего и ФКГОС среднего общего образования

### **7.2. Структура и содержание**

Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

Целевой раздел:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Содержательный раздел:

- Основное содержание учебных предметов.
- Программа «Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся МБОУ «Гимназия №2».
- Программа коррекционной работы (при необходимости)

Организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования.
- Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- календарный учебный график.

## **8. Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (ФКГОС)**

8.1. Основная образовательная программа основного и среднего общего образования ФКГОС разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

8.2. ООП рассматривается, разрабатывается и принимается на Педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом, утверждается приказом директора Гимназии.

8.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

8.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

## **9. Структура управления**

9.1. Первый уровень структуры управления основной образовательной программой представлен коллегиальным органом управления – Педагогическим советом Образовательного учреждения. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и административных работников Гимназии.

9.2. Педагогический совет Гимназии разрабатывает и принимает образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы)

9.3. Директор:

- утверждает образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин);

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

9.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку учебного плана ;

- организуют на его основе образовательный процесс в школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ педагогов;

- осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов рабочих программ педагогов;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

9.5. Заместитель директора по ВР

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

9.6. Предметные методические кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы и осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых в рабочие программы;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению ООП.

## **10. Организация и сроки реализации программ**

10.1. Срок действия основной образовательной программы:

ООП НОО (ФГОС) – 5 лет;

ООП ООО (ФКГОС) – 5 лет;

ООП ООО (ФГОС) – 5 лет;

ООП СОО – 5 лет.

10.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые годовой учебный график, учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основным образовательным программам.

10.3. Нормативный срок освоения:

ООП НОО (ФГОС) – 4 года;

ООП ООО (ФКГОС) – 5 лет;

ООП ООО (ФГОС) – 4 года;

ООП СОО – 2 года.

## **11. Контроль за реализацией ООП**



Контроль за реализацией основных образовательных программ осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

## **12. Заключительные положения**

12.1 Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ и КБР в области образования.