

Анализ материально-технической обеспеченности ДО № 5

1. Здание ДО №5

Форма владения	Муниципальное, образовательное учреждение, Лицензия №-1244 от 12.01.2012г РО№027182, МОН КБР
Год постройки	1965
Тип строения	Дошкольное отделение №5 размещено в одноэтажном здании, где имеется 5 выходов. Стены кирпичные, перекрытия из железобетонных плит, кровля шатровая, пол из деревянных досок
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует санитарно-техническим нормам
Этажность	одноэтажное
Здание детского сада: площадь общая (кв.м.)	226,9
Земельный участок: площадь (кв.м.)	Общая площадь 1,2 га, общая площадь здания 226,9 кв.м, общий объём помещений 138 куб. м, протяжённость периметра- 380 метров
Благоустройство	Централизованное водоснабжение и водоотведение, канализационная система, газоснабжение.

2. Сведения о состоянии материально-технической базы ДО.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	70
2	Жесткий инвентарь	70
3	Мягкий инвентарь	65
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	60
6	Прачечная	-
7	Пищеблок	80
8	Уличное освещение	20

3. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДО.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	50
2	Музыкальные инструменты	40
3	Оборудование спортивного зала	50
4	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
5	Картины, репродукции	50
6	Наглядные пособия	40
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	80

4. Материально-техническое обеспечение помещений ДО.

№	Наименование	Оснащение	Потребность
1	Групповые помещения (с отдельными спальнями) количество групп)	В ДО№5 имеются 2 групповых помещения. Оборудование основных помещений соответствует возрасту и росту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими	необходима замена детских столов в количестве 12 штук и тумб – кроватей в количестве 14 штук

		регламентами. Стулья и столы установлены по числу детей. Материально – техническое оборудование развивающей предметно – развивающей среды соответствует принципам интеграции. В группах имеется игровой материал для различных видов детской деятельности.	
2	Коридор детского сада	имеются: шкафы 11 штук с секциями по 5 ячеек; журнальный стол, лавочки; зеркало; кресла, шкаф для обуви; стенды, паласы.	заменить шкафы
3	Музыкальный зал	Музыкального зала нет	необходимы: детские музыкальные инструменты (металлофоны 10шт., бубны 10 шт., шумовые инструменты)
4	Физкультурный зал	физкультурного зала нет, оборудование по физическому развитию сосредоточено в уголках по физвоспитанию. Имеются: 2 шведские стенки; обручи 10 шт.; мячи разных видов; скакалки, флажки, гимнастические скамейки; кегли, ленточки, кольца и т. д.	пополнить: мячи большие -25 шт. обручи – 25 шт. корригирующие дорожки – 4 шт. маты – 2шт. «сухой» бассейн-1 шт. стеллаж для хранения оборудования -1
5	Бассейн	-	
6	Кабинет логопеда	-	
7	Кабинет психолога	-	
8	Кабинет заведующего	-	
9	Методический кабинет	имеется корпусная мебель для хранения методических пособий, письменный стол, мягкие офисные стулья, сейф, телефон, телевизор.	потребность в ноутбуке; в методических пособиях по ФГОС репродукции

		Методическая литература, документация.	картин, Предметы декоративно-прикладного искусства
10	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Имеется письменный стол, стул, кушетка, холодильник, ростомер, тумбочка для хранения документации, весы; раковина, бактерицидные лампы, медикаменты для различного вида помощи. не имеется не имеется	носилки, ширма, бикс (большой и малый), мини холодильник для хранения вакцин, стеклянный стол для процедур.
11	Кабинет физиопроцедур	-	
12	Прачечная	-	
13	Пищеблок	Газовая плита ПГ-4, 3-холодильника, электромясорубка, газовый водонагреватель, разделочные столы в количестве 3 шт., газовые котлы КЧМ -1; КЧМ -2.	алюминиевые кастрюли 2 шт. 20 л.; замена котлов КЧМ. Морозильная камера 1 шт.

5. Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях:

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Условия соответствуют духовным, социальным познавательным, эстетическим,

коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливается обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа. В обстановку младше средней группы, кроме предметов, предназначенных для детей средней группы, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные для детей старшего возраста, в старше - подготовительной группе сосредоточены игры для младших школьников, так называемая «зона ближайшего развития».

6. Характеристика условий питания и медицинского обслуживания.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 при организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа. В утвержденном двухнедельном меню на 2-й квартал 2016 года, в целях удовлетворения физиологических потребностей обеспечивается 4-х разовое сбалансированное питание. Питание воспитанников организуется в соответствии с 10 дневным меню и рекомендуемых суточных наборов продуктов. С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в ДОН №5 функционирует медицинский блок, оказывающий первичную, в том числе доврачебную помощь. Выполняет услуги по вакцинации и педиатрии.

7. Информационные ресурсы.

Периодическая печать, литература, интернет.

8.

Безопасность	Наличие	Потребность
Сведения о технической укрепленности и организации охраны объекта	Забор из кирпичной кладкой высотой 1,5 м. В южной части огорожена сеткой «рабица». В ограждении имеется калитка, для персонала и родителей с детьми. В северной части расположены металлические ворота для въезда и выезда автотранспорта, производящего подвоз продуктов питания к	требуется капитальный ремонт ограждения; установка пожарной сигнализации и система оповещения

	<p>дверям пищеблока и вывоз мусора. наружное и внутреннее видеонаблюдение (3 камеры) Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведена на пульт ОВО по городу Прохладный – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР</p> <p>Охрана объекта осуществляется в ночное время сторожами, днём дежурными по режиму. Ведётся журнал учёта посетителей.</p>	
--	--	--

9. Выводы.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в дошкольном отделении №5 соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к материально – техническим условиям реализации программы дошкольного образования. Техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений частично соответствует принципам комплексности и интеграции, так как нуждается в постоянном пополнении и обновлении. Средства обучения и воспитания, имеющиеся в ДО №5 соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Для результативной организации воспитательно – образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, принтер, пособия, схемы, таблицы. Питание воспитанников организуется в соответствии с 10 дневным меню и рекомендуемых суточных наборов продуктов. С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в ДО№5 функционирует медицинский блок, оказывающий первичную, в том числе доврачебную помощь. Выполняются услуги по вакцинации и педиатрии. В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.12 г. №390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 17.02.14. г. №113) существует острая необходимость в установке противопожарной сигнализации. Также требуется капитальный ремонт ограждения и голосовая система оповещения.

Исполнила Токарева О.И.

