

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» имени Героя Советского Союза  
Николая Матвеевича Диденко

# **Анализ работы**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2»  
г. Прохладного  
Кабардино-Балкарской Республики**

**за 2020/2021 учебный год**



## Содержание

1. Введение. О результатах деятельности Гимназии в 2020/2021 учебном году.
2. Оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.
  - 2.2. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.3. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний.
  - 2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и учителям.
  - 2.5. Оценка организации внеурочной деятельности.
  - 2.6. Оценка работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.
  - 2.7. Востребованность выпускников.
  - 2.8. Оценка организации работы предметных методических кафедр.
  - 2.9. Оценка работы с детьми с ОВЗ.
3. Оценка содержания и качества подготовки гимназистов
  - 3.1. Анализ государственной (итоговой) аттестации.
    - 3.1.1. Анализ результатов ЕГЭ.
  - 3.2. Анализ реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  - 3.3. Показатели результативности освоения обучающимися Стандартов.
4. Оценка воспитательной работы
5. Оценка деятельности по комплексной безопасности.
6. Оценка системы управления образовательной организацией
7. Оценка кадрового обеспечения
  - 7.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников.
  - 7.2. Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы Гимназии
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 10.1. Анализ организации внутришкольного контроля.
11. Основные педагогические задачи Гимназии на 2021/2022 учебный год
12. Приложения:
  - Анализ работы социального педагога
  - Анализ работы логопедической службы
  - Анализ работы школьного ППК.
  - Анализ работы дошкольных отделений №5,16,21.



## **1. Введение. О результатах деятельности Гимназии в 2020/2021 учебном году**

Основная идея, цели и задачи на 2020/2021 учебный год являются преемственными по отношению к идее, целям и задачам 2019/2021 учебного года.

**Основная идея:** наращивание потенциала, повышение качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого динамического развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

**Цель:** создание социально-образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, соответствующее перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

Цель работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году достигалась через решение следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 1-10 классах Гимназии.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования в дошкольных отделениях №5,16,21.

3. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).

3.1. Организация методической работы педагогов по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование».

3.2. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в Гимназии.

4. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (реализация федерального нацпроекта «Цифровая школа»).

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

6. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).

7. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).

8. Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Основные выводы по выполнению педагогических задач на 2020/2021 учебный год:**

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ Гимназия №2» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Гимназии, умеющий на основе

анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Гимназия обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей, формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в Гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В Гимназии разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В Гимназии расширился выбор программ внеурочной деятельности.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Гимназии через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на официальном сайте Гимназии.

12. План работы Гимназии на 2020/2021 учебный год в основном выполнен.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Гимназии в социуме; Гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2020/2021 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте в документе «Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2»

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Обучение в Гимназии ведется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2025 годы (для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО).
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы (для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО).
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью.

Учебный план Гимназии соответствует требованиям основных образовательных программ. В рамках учебных планов реализуются обязательная и вариативная часть программы, организация внеурочной деятельности, реализуемой по требованиям ФГОС отражена в учебных планах по внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов.

На всех уровнях образования реализуются рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана Гимназии.

Рабочие программы уровня начального общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС НОО, а также на реализацию обязательного минимума содержания начального общего образования.

Рабочие программы уровня основного общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС ООО, а также на реализацию обязательного минимума содержания общего образования.

Рабочие программы уровня среднего общего образования направлены на реализацию обязательного минимума содержания среднего общего образования в 10-11 классах на базовом уровне

Учебный план Гимназии на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2019/2020 учебный год. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок, для учащихся 5-9 классов на 5-й летний срок, для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, составлены индивидуальные учебные планы.

Учебный план Гимназии соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Особенности учебного плана НОО**

Учебный план Гимназии содержит два варианта недельного учебного плана начального общего образования: первый вариант предусматривает изучение родных языков (кроме родного русского языка), второй вариант предусматривает изучение русского языка в случае выбора русского языка как родного.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Выбор УМК определен следующим образом:

- сохранением целостности образовательного пространства;
- наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576);
- обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;
- соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки по ФГОС НОО (100% учителей, планирующих работать в 1-4 классах, прошли курсовую подготовку) и опытом работы педагогических кадров; • образовательными потребностями родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение ведётся по УМК:

1а – «Школа России»;

2абв - «Школа России»;

3аб – «Школа России»;

4аб - «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»), Иностранный язык («Английский язык»), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура», «Народные игры»).

#### **Образовательная область «Русский язык и Литературное чтение»**

Предмет «Русский язык». В 1- 4 классах отводится 5 часов на изучение русского языка в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 4 часа, во 2-3 классах по 3 часа и в 4 класс-2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного



языка изучается русский язык.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение», а также во внеурочную деятельность, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. В 1-4 классах отводится на изучение по 0,5 часа на каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

**Образовательная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Английский язык» – во 2-4 классах, 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. В связи со спецификой предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости не менее 25 человек.

**Образовательная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с 1-4 класс по 4 часа.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В 1-4 классах отводится по 2 часа на изучение окружающего мира в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры», который способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и обеспечен УМК и обученными кадрами. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

**Образовательная область «Искусство».** Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

**Образовательная область «Технология»** реализована учебным предметом: технология в 1-4 классах по 1 часу. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Образовательная область «Физическая культура»** в 1-4 классах предусматривает изучение таких предметов, как «Физическая культура» - 2 часа, «Народные игры» - 1 час. В 1-4 классах предмет «Народные игры» используется как третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по этим и другим учебным предметам.

**Гимназическое образование на уровне НОО формирует:**

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения

### **Особенности учебного плана ОО**

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература». На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 6,7 классах, по 1 часу в неделю в 5,8,9 классах. «Родной русский язык» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его, но не дублирует и имеет преимущественно практико-ориентированный характер

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык» (немецкий). «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в обязательной части учебного плана по 1 часу в неделю в 6 аб, 7аб,

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» «География». Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах 1 час в неделю. В 8 классах увеличено количество часов на предмет «География» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «География КБР». В 9 классах увеличено количество часов на предмет «История» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «История КБР».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах, «Физика» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах – 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России введена **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и представлена одноименным предметом. Изучается в 5 классах в обязательной части, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений -1 час в неделю. Учебный предмет «ОДНКНР», учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах. В 8, 9 классах отводится 2 часа физической культуры в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, введён элективный курс «Сделай правильный выбор».

*Гимназическое образование на уровне основного общего образования формирует:*

- систему знаний о мире;
- совершенствует мыслительные операции, освоение универсальных, познавательных умений, создает условия для развития интересов, склонностей, способностей;
- осознание способов своей деятельности и возможностей их применения.

#### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Задачи обучения на данном уровне:

- освоение образовательной программы среднего общего образования;
- достижение установленных требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, что позволит продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- предметных, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении элективных курсов по выбору, которые является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Учащиеся 10-11 классов изучают на выбор следующие элективные курсы.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

-федеральный компонент учебного плана 10-11-х классов направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Вместо учебного предмета «Естествознание» введено три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебными предметами «Культура народов КБР» - 1 час в неделю, «Родным русским языком» и «Родной русской литературой» - по 0,5 часов в неделю.

В компонент образовательной организации входит изучение второго иностранного языка (немецкого) – 1 час в неделю, и элективных курсов по выбору:

- «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»
- «Я сдам ЕГЭ по математике»
- «Методы решения задач по физике»
- «Избранные вопросы биологии»
- «Трудные и дискуссионные вопросы истории»
- «Вопросы современного общества»

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Выводы:** все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование

## 2.2. Оценка организации учебного процесса

В Гимназии определен порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Уставом Гимназия осуществляет образовательную деятельность по муниципальному заданию и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В Гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет который используется исключительно для образовательных целей. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру Гимназии, домофон и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории Гимназии спокойным и безопасным.

Гимназия реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В Гимназии работает служба социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов учебного процесса.

### Режим работы Гимназии

В целях организации образовательной деятельности в Гимназии в 2020/2021 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года.

Продолжительность учебных недель: с 02 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года:

для 1-х классов – 33 недели;

для 2–11-х классов – 34 недели.

для 10-х классов проводятся летние учебные сборы - 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы:

сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №2». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на: 1-4 классы - четвертную, 5-9 классы - триместровую, 10-11 классы - полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, триместра, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, триместровых, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, триместровой, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, триместра, полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, триместровых, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, триместра, полугодия.

#### Структура и комплектование классов в Гимназии

В 2020/2021 учебном году в Гимназии функционировало 20 классов-комплектов.

|  | Количество классов          |    |    |    |                            |    |    |    |    |                           |    |
|--|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|  | начальное общее образование |    |    |    | основное общее образование |    |    |    |    | среднее общее образование |    |
|  | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Общеобразовательные класс-комплекты    | 1                           | 3  | 2  | 2  | 2                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 1                         | 1  |
| Число обучающихся                      | 32                          | 69 | 62 | 58 | 51                         | 45 | 59 | 38 | 39 | 11                        | 22 |
| Всего обучающихся на уровне            | 221                         |    |    |    | 222                        |    |    |    |    | 33                        |    |
| Обучение по очной форме                | 69                          | 64 | 62 | 52 | 47                         | 51 | 40 | 41 | 31 | 2                         | 13 |
| Обучение по адаптированным программам  |                             |    |    |    |                            |    |    |    | 4  |                           |    |
| Индивидуальное обучение на дому        |                             |    | 1  | 2  |                            |    |    |    | 1  |                           |    |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 247                         |    |    |    | 222                        |    |    |    |    | 11                        |    |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения Гимназии;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2020/2021 учебного года было составлено на основе учебного плана Гимназии, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Содержание и структура учебного плана**

Содержание и структура учебного плана Гимназии определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования утвержденного приказами Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06. 2018г. № 461 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах» , Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» письмами Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-13/4473 от 21.07.2017г., а так же целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы, Программе развития. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания с 1 по 11 классы введен третий час по физической культуре.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.**

В Гимназии организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2020/ 2021 году было охвачено 85%. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива Гимназии. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2020/2021 учебном году не было случаев детского травматизма в стенах Гимназии.

В гимназии осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2020/2021 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом Гимназии необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей - разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п.

В Гимназии был зафиксированы случаи коронавирусной инфекции (2 работника, 1 учащийся 11 класса).

### **Выводы:**

- 1) Организация учебного процесса ведется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Все необходимые элементы, требуемые ФКГОС и ФГОС в учебном процессе, имеются. Организация учебного процесса направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 2) Гимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.



**2.3. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний:**

| класс       | Кол-во уч-ся на конец года | Успевает | %    | Не успевает | %  | Отличников | %  | Хорошистов | %  | Качество % | Классный руководитель |
|-------------|----------------------------|----------|------|-------------|----|------------|----|------------|----|------------|-----------------------|
| 1А          | 32                         | 32       |      |             |    |            |    |            |    |            | Зубкова Т.И.          |
| Итого       | 32                         | 32       |      |             |    |            |    |            |    |            |                       |
| 2А          | 24                         | 23       | 96   | 1           | 4  | 2          | 8  | 7          | 30 | 38         | Кунижева О.И.         |
| 2Б          | 23                         | 20       | 87   | 3           | 13 | 1          | 4  | 7          | 30 | 35         | Аскерова Н.В.         |
| 2 В         | 21                         | 20       | 95   | 1           | 5  | 1          | 4  | 9          | 39 | 48         | Баркова С.А.          |
| Итого       | 68                         | 63       | 93   | 4           | 7  | 4          | 6  | 23         | 34 | 40         |                       |
| 3А          | 34                         | 33       | 97   | 1           | 3  | 4          | 12 | 13         | 38 | 50         | Арбузова Т.В.         |
| 3Б          | 27                         | 25       | 92   | 2           | 8  | 0          | 0  | 7          | 26 | 26         | Мачулина В.П.         |
| Итого       | 61                         | 58       | 95   | 3           | 5  | 4          | 7  | 20         | 33 | 44         |                       |
| 4А          | 30                         | 24       | 80   | 6           | 20 | 1          | 3  | 9          | 30 | 33         | Хошенко С.А.          |
| 4Б          | 28                         | 26       | 93   | 2           | 7  | 3          | 11 | 8          | 29 | 39         | Захарченко Л.П.       |
| Итого       | 58                         | 50       | 86   | 8           | 14 | 4          | 7  | 17         | 29 | 36         |                       |
| Итого 1-4   | 219                        | 203      | 93   | 15          | 7  | 12         | 6  | 50         | 23 | 40         |                       |
| 5А          | 22                         | 22       | 100  | 0           | 0  | 1          | 5  | 5          | 23 | 27         | Кочесокова Р.М.       |
| 5Б          | 29                         | 17       | 58   | 12          | 42 | 0          | 17 | 0          | 0  | 0          | Красюк А.А.           |
| Итого       | 51                         | 39       | 76   | 12          | 24 | 1          | 2  | 5          | 10 | 12         |                       |
| 6А          | 22                         | 10       | 46   | 12          | 54 | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | Скрипчак И.Н.         |
| 6Б          | 24                         | 20       | 83   | 4           | 17 | 2          | 8  | 3          | 13 | 21         | Баваш В.В.            |
| Итого       | 46                         | 30       | 65   | 16          | 35 | 2          | 4  | 3          | 7  | 11         |                       |
| 7А          | 26                         | 14       | 54   | 12          | 46 | 0          | 0  | 6          | 23 | 23         | Карабашева М.М.       |
| 7Б          | 23                         | 11       | 48   | 12          | 52 | 0          | 0  | 1          | 4  | 4          | Жилокова М.Х.         |
| Итого       | 49                         | 25       | 51   | 24          | 49 | 0          | 0  | 7          | 14 | 14         |                       |
| 8А          | 19                         | 19       | 100  | 0           | 0  | 1          | 5  | 6          | 32 | 37         | Амирян А.С.           |
| 8Б          | 17                         | 14       | 82   | 3           | 18 | 0          | 0  | 3          | 18 | 18         | Хашкуева А.Т.         |
| Итого       | 36                         | 33       | 92   | 3           | 8  | 1          | 3  | 9          | 25 | 28         |                       |
| 9А          | 19                         | 19       | 100  | 0           | 0  | 0          | 0  | 7          | 37 | 37         | Выборнова Н.А.        |
| 9 Б         | 20                         | 20       | 100  | 0           | 0  | 0          | 0  | 3          | 15 | 15         | Бигалиева Н.А.        |
| Итого       | 39                         | 39       | 100  | 0           | 0  | 0          | 0  | 10         | 26 | 26         |                       |
| Итого 5-9   | 221                        | 166      | 75   | 55          | 25 | 4          | 2  | 26         | 12 | 23         |                       |
| 10А         | 8                          | 6        | 75   | 2           | 25 | 1          | 13 | 3          | 38 | 50         | Фукс В.А.             |
| 11А         | 22                         | 22       | 100  | 0           | 0  | 2          | 9  | 4          | 18 | 27         | Фукс В.А.             |
| Итого 10-11 | 30                         | 28       | 87,5 | 2           | 25 | 3          | 11 | 7          | 28 | 38,5       |                       |
| Итого       | 470                        | 397      | 85   | 72          | 19 | 19         | 6  | 83         | 21 | 22         |                       |

| Учебный год  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020/2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего        | 483       | 497       | 470       |
| Отличники    | 20/4%     | 19/4%     | 19/6%     |
| Хорошисты    | 99/20%    | 113/26%   | 83/21%    |
| Неуспевающие | 43/9%     | 60/14%    | 72/19%    |
| Успеваемость | 92%       | 95%       | 85%       |
| Качество ЗУН | 28%       | 31%       | 22%       |

**Выводы:** уделить особое внимание работе с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» или одну «3». Для этого усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем предмета, работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и учителям

Результаты кафедры начального образования

| Класс | Предмет                   | Кол-во учащихся | Из них участв. на |    |    |   |     | Успешность % | Качество % | Средний Балл | Учитель        |
|-------|---------------------------|-----------------|-------------------|----|----|---|-----|--------------|------------|--------------|----------------|
|       |                           |                 | 5                 | 4  | 3  | 2 | н/а |              |            |              |                |
| 2а    | Русский язык              | 24              | 2                 | 7  | 14 | 1 | 0   | 96           | 37         | 3,4          | Куннижева О.И. |
|       | Литературное чтение       |                 | 6                 | 13 | 5  | 0 | 0   | 100          | 79         | 4            |                |
|       | Родной русский язык       |                 | 15                | 5  | 4  | 0 | 0   | 100          | 83         | 4,4          |                |
|       | Родная русская литература |                 | 13                | 8  | 3  | 0 | 0   | 100          | 87         | 4,4          |                |
|       | Английский язык           |                 | 6                 | 11 | 7  | 0 | 0   | 100          | 70         | 3,9          |                |
|       | Математика                |                 | 2                 | 9  | 12 | 1 | 0   | 96           | 45         | 3,5          |                |
|       | Окружающий мир            |                 | 5                 | 12 | 7  | 0 | 0   | 100          | 70         | 3,9          |                |
|       | Музыка                    |                 | 24                | 0  | 0  | 0 | 0   | 100          | 96         | 4,7          |                |
|       | ИЗО                       |                 | 23                | 1  | 0  | 0 | 0   | 100          | 96         | 4,6          |                |
|       | Технология                |                 | 23                | 1  | 0  | 0 | 0   | 100          | 100        | 4,9          |                |
| 2б    | Физ-ра                    | 23              | 23                | 1  | 0  | 0 | 0   | 100          | 100        | 4,9          | Аскерова Н.В.  |
|       | Народные игры             |                 | 24                | 0  | 0  | 0 | 0   | 100          | 100        | 5            |                |
|       | Русский язык              |                 | 1                 | 8  | 11 | 2 | 1   | 87           | 39         | 3,2          |                |
|       | Литературное чтение       |                 | 4                 | 8  | 10 | 0 | 1   | 96           | 52         | 3,5          |                |
|       | Родной русский язык       |                 | 7                 | 6  | 9  | 0 | 1   | 96           | 57         | 3,7          |                |
|       | Родная русская литература |                 | 6                 | 8  | 8  | 0 | 1   | 96           | 61         | 3,7          |                |
|       | Английский язык           |                 | 3                 | 6  | 13 | 0 | 1   | 96           | 39         | 3,3          |                |
|       | Математика                |                 | 4                 | 6  | 10 | 2 | 1   | 87           | 43         | 3,3          |                |
|       | Окружающий мир            |                 | 5                 | 7  | 10 | 0 | 1   | 96           | 52         | 3,6          |                |
|       | Музыка                    |                 | 16                | 6  | 0  | 0 | 1   | 97           | 97         | 4,5          |                |
| 2в    | ИЗО                       | 21              | 14                | 7  | 1  | 0 | 1   | 97           | 91,3       | 4,3          | Баркова С.А.   |
|       | Технология                |                 | 11                | 11 | 0  | 0 | 1   | 97           | 91,3       | 4,4          |                |
|       | Физ-ра                    |                 | 17                | 4  | 1  | 0 | 1   | 97           | 91         | 4,5          |                |
|       | Народные игры             |                 | 17                | 4  | 1  | 0 | 1   | 97           | 91,3       | 4,5          |                |
|       | Русский язык              |                 | 2                 | 8  | 10 | 1 | 0   | 95           | 48         | 3,6          |                |
|       | Литературное чтение       |                 | 7                 | 9  | 5  | 0 | 0   | 100          | 76         | 3,7          |                |
|       | Родной русский язык       |                 | 9                 | 10 | 2  | 0 | 0   | 100          | 91         | 3,8          |                |
|       | Родная русская литература |                 | 9                 | 10 | 2  | 0 | 0   | 100          | 91         | 3,8          |                |

|                           |                           |    |    |    |    |     |      |     |             |     |             |               |
|---------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-----|------|-----|-------------|-----|-------------|---------------|
| 3а                        | Математика                | 33 | 3  | 10 | 8  | 0   | 0    | 0   | 100         | 62  | 3,8         | Красюк А.А.   |
|                           | Окружающий мир            |    | 11 | 9  | 1  | 0   | 0    | 100 | 95          | 4,2 |             |               |
|                           | Музыка                    |    | 13 | 8  | 0  | 0   | 0    | 100 | 100         | 4,5 |             |               |
|                           | ИЗО                       |    | 21 | 0  | 0  | 0   | 0    | 100 | 100         | 5   |             |               |
|                           | Технология                |    | 17 | 4  | 0  | 0   | 0    | 100 | 100         | 4,8 |             |               |
|                           | Физ-ра                    |    | 21 | 0  | 0  | 0   | 0    | 100 | 100         | 5   |             |               |
|                           | Английский язык           |    | 6  | 8  | 7  | 0   | 0    | 100 | 67          | 4,8 |             |               |
|                           | Народные игры             |    | 21 | 0  | 0  | 0   | 0    | 100 | 100         | 5   |             |               |
|                           | Русский язык              |    | 4  | 15 | 13 | 1   | 0    | 97  | 58          | 3,7 |             |               |
|                           | Литературное чтение       |    | 13 | 13 | 7  | 0   | 0    | 100 | 79          | 4,2 |             |               |
|                           | Родной русский язык       |    | 11 | 12 | 10 | 0   | 0    | 100 | 70          | 4,0 |             |               |
|                           | Родная русская литература |    | 12 | 12 | 9  | 0   | 0    | 100 | 73          | 4,1 |             |               |
|                           | Английский язык           |    | 10 | 9  | 14 | 0   | 0    | 100 | 58          | 3,5 | Красюк А.А. |               |
| Математика                | 7                         | 17 | 9  | 0  | 0  | 100 | 73   | 3,9 |             |     |             |               |
| Окружающий мир            | 7                         | 12 | 14 | 0  | 0  | 100 | 58   | 3,8 |             |     |             |               |
| Музыка                    | 24                        | 9  | 0  | 0  | 0  | 100 | 100  | 4,7 |             |     |             |               |
| ИЗО                       | 18                        | 13 | 2  | 0  | 0  | 100 | 94   | 4,5 |             |     |             |               |
| Технология                | 23                        | 8  | 2  | 0  | 0  | 100 | 94   | 4,6 |             |     |             |               |
| Физ-ра                    | 30                        | 3  | 0  | 0  | 0  | 100 | 100  | 4,9 |             |     |             |               |
| Народные игры             | 33                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 100 | 100  | 5   |             |     |             |               |
| Русский язык              | 0                         | 8  | 17 | 0  | 2  | 93  | 30   | 3   |             |     |             |               |
| Литературное чтение       | 3                         | 14 | 8  | 0  | 2  | 93  | 32   | 3,5 |             |     |             |               |
| Родной русский язык       | 2                         | 12 | 11 | 0  | 2  | 93  | 56   | 3,4 |             |     |             |               |
| Родная русская литература | 8                         | 14 | 3  | 0  | 2  | 93  | 60   | 3,7 |             |     |             |               |
| Английский язык           | 0                         | 7  | 18 | 0  | 2  | 93  | 57   | 3,8 | Красюк А.А. |     |             |               |
| Математика                | 0                         | 7  | 18 | 0  | 2  | 93  | 28   | 3,2 |             |     |             |               |
| Окружающий мир            | 3                         | 13 | 9  | 0  | 2  | 93  | 93   | 4,2 |             |     |             |               |
| Музыка                    | 11                        | 14 | 0  | 0  | 2  | 93  | 93   | 4,5 |             |     |             |               |
| ИЗО                       | 7                         | 15 | 3  | 0  | 2  | 93  | 68   | 4   |             |     |             |               |
| Технология                | 10                        | 13 | 2  | 0  | 2  | 93  | 88   | 3,8 |             |     |             |               |
| Физ-ра                    | 12                        | 13 | 0  | 0  | 2  | 93  | 93   | 4,5 |             |     |             |               |
| Народные игры             | 20                        | 5  | 0  | 0  | 2  | 93  | 93   | 4,5 |             |     |             |               |
| Русский язык              | 1                         | 9  | 14 | 6  | 0  | 80  | 33,3 | 3,1 |             |     |             |               |
| Литературное чтение       | 6                         | 9  | 15 | 0  | 0  | 100 | 50   | 3,7 |             |     |             |               |
| Родной русский язык       | 2                         | 8  | 18 | 0  | 0  | 100 | 35,7 | 3,4 |             |     |             |               |
| 3б                        |                           | 27 |    |    |    |     |      |     |             |     |             | Мачулина В.П. |
| 4а                        |                           | 30 |    |    |    |     |      |     |             |     |             |               |

|               |                     |         |    |    |    |   |    |      |      |     |                                    |
|---------------|---------------------|---------|----|----|----|---|----|------|------|-----|------------------------------------|
| 46            | Родная литература   | русская | 8  | 6  | 14 | 0 | 0  | 100  | 50   | 3,8 | Захарченко Л.П.<br><br>Красюк А.А. |
|               | Английский язык     |         | 4  | 6  | 18 | 0 | 0  | 100  | 35,7 | 3,5 |                                    |
|               | Математика          |         | 4  | 9  | 13 | 4 | 0  | 87   | 43,3 | 3,4 |                                    |
|               | Окружающий мир      |         | 2  | 12 | 16 | 0 | 0  | 100  | 46,7 | 3,5 |                                    |
|               | Музыка              |         | 14 | 14 | 0  | 0 | 0  | 100  | 50   | 4,5 |                                    |
|               | ИЗО                 |         | 19 | 11 | 0  | 0 | 0  | 100  | 100  | 4,6 |                                    |
|               | Технология          |         | 18 | 12 | 0  | 0 | 0  | 100  | 100  | 4,6 |                                    |
|               | Физ-ра              |         | 18 | 10 | 0  | 0 | 0  | 100  | 100  | 4,6 |                                    |
|               | Народные игры       |         | 28 | 0  | 0  | 0 | 0  | 100  | 100  | 5   |                                    |
|               | ОРКСЭ               |         | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    | 0   |                                    |
|               | Русский язык        |         | 3  | 10 | 13 | 0 | 2  | 93   | 46,4 | 3,3 |                                    |
|               | Литературное чтение |         | 12 | 10 | 4  | 0 | 2  | 93   | 78,5 | 4   |                                    |
|               | Родной русский язык |         | 10 | 11 | 5  | 0 | 2  | 93   | 75   | 3,8 |                                    |
|               | Родная литература   | русская | 10 | 12 | 4  | 0 | 2  | 93   | 78,5 | 3,9 |                                    |
|               | Английский язык     |         | 7  | 8  | 11 | 0 | 2  | 93   | 53,5 | 3,5 |                                    |
|               | Математика          |         | 7  | 5  | 14 | 0 | 2  | 93   | 42,8 | 3,4 |                                    |
|               | Окружающий мир      |         | 10 | 7  | 9  | 0 | 2  | 93   | 60   | 3,7 |                                    |
|               | Музыка              |         | 19 | 5  | 2  | 0 | 2  | 93   | 85,7 | 4,3 |                                    |
|               | ИЗО                 |         | 16 | 10 | 0  | 0 | 2  | 93   | 92,8 | 4,2 |                                    |
|               | Технология          |         | 21 | 4  | 1  | 0 | 2  | 93   | 89,2 | 4,4 |                                    |
| Физ-ра        |                     | 20      | 6  | 0  | 0  | 2 | 93 | 92,8 | 4,4  |     |                                    |
| Народные игры |                     | 24      | 2  | 0  | 0  | 2 | 93 | 92,8 | 4,5  |     |                                    |
| ОРКСЭ         |                     | 0       | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0    | 0    |     |                                    |

**Успеваемость и качество в сравнении с предыдущими четвертями:**

| Кл.<br>Ф.И.О. | I четверть |        | II четверть |        | III четверть |        | IV четверть |        | Год:   |        |
|---------------|------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|--------|--------|
|               | % усп.     | % кач. | % усп.      | % кач. | % усп.       | % кач. | % усп.      | % кач. | % усп. | % кач. |
| Кунижева О.И. | 85         | 45     | 91          | 49     | 82           | 49     | 96          | 33     | 96     | 36     |
| Аскерова Н.В. | 83         | 38     | 83          | 43     | 83           | 50     | 82          | 35     | 87     | 35     |
| Баркова С.А.  | 69         | 34     | 81          | 36     | 73           | 30     | 91          | 48     | 95     | 48     |
| Арбузова Т.В. | 77         | 42     | 84          | 52     | 74           | 45     | 94          | 42     | 97     | 52     |

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Мачулина В.П.   | 91        | 30        | 91        | 32        | 90        | 36        | 93        | 26        | 93          | 26          |
| Хощенко С.А.    | 83        | 21        | 78        | 10        | 70        | 10        | 80        | 33        | 80          | 33          |
| Захарченко Л.П. | 85        | 45        | 91        | 49        | 82        | 49        | 93        | 43        | 93          | 39          |
| <b>Итого:</b>   | <b>91</b> | <b>32</b> | <b>92</b> | <b>34</b> | <b>81</b> | <b>31</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>91,4</b> | <b>38,5</b> |

**Выводы:** с помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы.

Результаты кафедры учителей гуманитарных и общественных наук

| Класс        | Кол-во     | Предмет             | 5         | 4         | 3          | 2         | н/а      | %усп        | %кач      | СОУ       | Ср.балл    | Учитель         |
|--------------|------------|---------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| 5а           | 22         | Русский язык        | 1         | 7         | 14         | 0         | 0        | 100         | 36,36     | 47,82     | 3,41       | Карабашева М.М. |
| 5б           | 29         | Русский язык        | 1         | 6         | 15         | 7         | 0        | 79,5        | 27,5      | 43,1      | 3,14       | Карабашева М.М. |
| 6а           | 22         | Русский язык        | 0         | 4         | 12         | 5         | 1        | 73          | 18        | 37        | 2,8        | Бигалиева Н.А.  |
| 6б           | 24         | Русский язык        | 2         | 12        | 9          | 1         |          | 96          | 58        | 54        | 3,6        | Бигалиева Н.А.  |
| 7а           | 26         | Русский язык        | 6         | 5         | 14         | 2         | 0        | 92,59       | 41,7      | 53,9      | 3,5        | Карабашева М.М. |
| 7б           | 23         | Русский язык        | 0         | 2         | 15         | 5         | 1        | 74          | 9         | 34        | 2,7        | Бигалиева Н.А.  |
| 8а           | 19         | Русский язык        | 2         | 5         | 12         |           |          | 100         | 37        | 50        | 3,5        | Амирян А.С.     |
| 8б           | 17         | Русский язык        | 0         | 4         | 10         | 2         | 1        | 81,25       | 31,2      | 43        | 3,2        | Карабашева М.М. |
| 9а           | 18         | Русский язык        | 3         | 12        | 3          |           |          | 100         | 83        | 65        | 4          | Амирян А.С.     |
| 9б           | 20         | Русский язык        | 0         | 5         | 15         |           |          | 100         | 25        | 43        | 3,2        | Бигалиева Н.А.  |
| 10           | 8          | Русский язык        | 1         | 3         | 2          | 2         |          | 75          | 50        | 50        | 3,3        | Амирян А.С.     |
| 11           | 22         | Русский язык        | 2         | 10        | 10         |           |          | 100         | 55        | 55        | 3,6        | Амирян А.С.     |
| <b>Итого</b> | <b>250</b> |                     | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>131</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>90,4</b> | <b>36</b> | <b>46</b> | <b>3,3</b> |                 |
| 5 а          | 22         | Родной русский язык | 9         | 7         | 6          | 0         | 0        | 100         | 72,73     | 71,09     | 4,14       | Карабашева М.М. |
| 5б           | 29         | Родной русский язык | 10        | 8         | 4          | 7         | 0        | 75,8        | 62,4      | 60,8      | 3,72       | Карабашева М.М. |
| 6а           | 22         | Родной русский язык | 0         | 1         | 19         | 1         | 1        | 91          | 5         | 36        | 2,8        | Бигалиева Н.А.  |
| 6б           | 24         | Родной русский язык | 2         | 9         | 13         |           |          | 100         | 46        | 52        | 3,5        | Бигалиева Н.А.  |
| 7а           | 26         | Родной русский язык | 9         | 7         | 6          | 5         | 0        | 81,8        | 59,26     | 60,89     | 3,74       | Карабашева М.М. |
| 7б           | 23         | Родной русский язык | 0         | 2         | 18         | 2         | 1        | 87          | 9         | 37        | 2,8        | Бигалиева Н.А.  |
| 8а           | 19         | Родной русский язык | 6         | 3         | 10         |           |          | 100         | 50        | 61        | 3,8        | Амирян А.С.     |
| 8б           | 17         | Родной русский язык | 0         | 4         | 9          | 2         | 1        | 81,25       | 43,73     | 49        | 3,38       | Карабашева М.М. |
| 9а           | 18         | Родной русский язык | 3         | 13        | 2          |           |          | 100         | 89        | 89        | 4          | Амирян А.С.     |
| 9б           | 20         | Родной русский язык | 0         | 5         | 15         | 0         |          | 100         | 25        | 43        | 3,2        | Бигалиева Н.А.  |

|              |            |                             |           |           |            |           |          |             |             |             |            |                 |             |
|--------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|-------------|
| 10           | 8          | язык<br>Родной русский язык | 2         | 3         | 1          | 2         |          |             | 75          | 63          | 58         | 3,6             | Амирян А.С. |
| 11           | 22         | Родной русский язык         | 4         | 9         | 9          |           |          | 100         | 59          | 59          | 3,7        | Амирян А.С.     |             |
| <b>Итого</b> | <b>250</b> |                             | <b>45</b> | <b>64</b> | <b>112</b> | <b>19</b> | <b>3</b> | <b>92,4</b> | <b>43,6</b> | <b>51,7</b> | <b>3,4</b> |                 |             |
| 5а           | 22         | Литература                  | 3         | 5         | 14         | 0         | 0        | 100         | 36,6        | 51,09       | 3,5        | Карабашева М.М. |             |
| 5б           | 29         | Литература                  | 1         | 7         | 14         | 7         | 0        | 72,4        | 27,5        | 43,1        | 3,14       | Карабашева М.М. |             |
| 6а           | 22         | Литература                  | 0         | 5         | 13         | 3         | 1        | 82          | 23          | 40          | 2,9        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 6б           | 24         | Литература                  | 5         | 10        | 8          | 1         |          | 96          | 62          | 60          | 3,8        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 7а           | 26         | Литература                  | 4         | 6         | 13         | 3         | 0        | 85,1        | 37,4        | 37,4        | 3,41       | Карабашева М.М. |             |
| 7б           | 23         | Литература                  | 1         | 3         | 16         | 2         | 1        | 87          | 17          | 41          | 3          | Бигалиева Н.А.  |             |
| 8а           | 19         | Литература                  | 7         | 8         | 4          |           |          | 100         | 79          | 71          | 4,1        | Амирян А.С.     |             |
| 8б           | 17         | Литература                  | 0         | 4         | 8          | 4         | 1        | 81,75       | 37,4        | 37,4        | 3,41       | Карабашева М.М. |             |
| 9а           | 18         | Литература                  | -         | 11        | 7          |           |          | 100         | 61          | 53          | 3,6        | Амирян А.С.     |             |
| 9б           | 20         | Литература                  | 5         | 2         | 14         | 0         |          | 100         | 33          | 54          | 3,6        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 10           | 8          | Литература                  | 1         | 4         | 1          | 2         |          | 75          | 63          | 53          | 3,5        | Амирян А.С.     |             |
| 11           | 22         | Литература                  | 3         | 12        | 7          |           |          | 100         | 68          | 60          | 3,8        | Амирян А.С.     |             |
| <b>Итого</b> | <b>250</b> |                             | <b>30</b> | <b>77</b> | <b>119</b> | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>91,2</b> | <b>42,8</b> | <b>50,3</b> | <b>3,4</b> |                 |             |
| 5а           | 22         | Родная русская литература   | 8         | 4         | 9          | 0         | 1        | 100         | 72,73       | 71,09       | 4,14       | Карабашева М.М. |             |
| 5б           | 29         | Родная русская литература   | 3         | 9         | 9          | 7         | 0        | 75,9        | 55,2        | 59          | 3,9        | Карабашева М.М. |             |
| 6а           | 22         | Родная русская литература   | 0         | 3         | 17         | 1         | 1        | 91          | 14          | 39          | 2,9        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 6б           | 24         | Родная русская литература   | 5         | 8         | 11         |           |          | 100         | 54          | 59          | 3,7        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 7а           | 26         | Родная русская литература   | 9         | 7         | 6          | 5         | 0        | 81,8        | 59,26       | 60,89       | 3,74       | Карабашева М.М. |             |
| 7б           | 23         | Родная русская литература   | 0         | 4         | 16         | 2         | 1        | 87          | 17          | 39          | 2,9        | Бигалиева Н.А.  |             |
| 8а           | 19         | Родная русская литература   | 6         | 11        | 2          |           |          | 100         | 89          | 72          | 4,2        | Амирян А.С.     |             |
| 8б           | 17         | Родная русская литература   | 0         | 4         | 10         | 2         | 1        | 76,47       | 33,53       | 46,41       | 2,66       | Карабашева М.М. |             |
| 9а           | 18         | Родная русская литература   | 3         | 13        | 2          |           |          | 100         | 89          | 67          | 4          | Амирян А.С.     |             |



|              |            |                                       |           |           |            |           |               |             |             |            |                  |
|--------------|------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|-------------|-------------|------------|------------------|
| 96           | 20         | литература                            | 5         | 1         | 14         | 0         | 100           | 30          | 53          | 3,5        | Бигалиева Н.А.   |
| 10           | 8          | Родная русская литература             | 3         | 2         | 1          | 2         | 75            | 63          | 62          | 3,7        | Амирян А.С.      |
| 11           | 22         | Родная русская литература             | 3         | 11        | 8          |           |               |             |             |            |                  |
| <b>Итого</b> | <b>250</b> |                                       | <b>42</b> | <b>77</b> | <b>105</b> | <b>19</b> | <b>4 92,4</b> | <b>47,6</b> | <b>52,9</b> | <b>3,5</b> | Амирян А.С.      |
| 11           | 22         | Родная русская литература             | 3         | 11        | 8          |           | 100           | 64          | 59          | 3,7        | Амирян А.С.      |
| 6а           | 22         | Обществознание                        | 1         | 1         | 18         | 1         | 90,9          | 9,09        | 37,9        | 2,9        | Баваш В.В.       |
| 6б           | 24         | Обществознание                        | 11        | 8         | 5          | 0         | 100           | 79          | 74          | 4,2        | Баваш В.В.       |
| 7а           | 26         | Обществознание                        | 7         | 8         | 11         | 0         | 100           | 57,6        | 61,8        | 3,8        | Баваш В.В.       |
| 7б           | 23         | Обществознание                        | 3         | 5         | 14         | 0         | 95,6          | 34          | 47          | 3,3        | Баваш В.В.       |
| 8а           | 19         | Обществознание                        | 5         | 11        | 3          | 0         | 100           | 84          | 69          | 4,11       | Истоминна Л.В.   |
| 8б           | 17         | Обществознание                        | 0         | 8         | 9          | 0         | 100           | 47          | 49          | 3,4        | Истоминна Л.В.   |
| 9а           | 18         | Обществознание                        | 4         | 9         | 5          | 0         | 100           | 72          | 64,2        | 3,94       | Истоминна Л.В.   |
| 9б           | 20         | Обществознание                        | 3         | 4         | 13         | 0         | 100           | 35          | 51,2        | 3,5        | Истоминна Л.В.   |
| 10           | 8          | Обществознание                        | 3         | 3         | 0          | 0         | 75            | 75          | 63,2        | 3,38       | Истоминна Л.В.   |
| 11           | 22         | Обществознание                        | 6         | 10        | 6          | 0         | 100           | 72,7        | 66          | 4          | Истоминна Л.В.   |
| <b>Итого</b> | <b>217</b> |                                       | <b>43</b> | <b>85</b> | <b>84</b>  | <b>1</b>  | <b>4 99,5</b> | <b>58,9</b> | <b>56,4</b> | <b>3,6</b> |                  |
| 11           | 10         | СК«Актуальные вопросы обществознания» | 1         | 6         | 3          | 0         | 100           | 70          |             | 3,8        | Истоминна Л.В.   |
| 5а           | 22         | История                               | 8         | 10        | 4          | 0         | 100           | 81,82       | 72          | 4,18       | Густомясова Н.М. |
| 5б           | 29         | История                               | 1         | 4         | 19         | 5         | 82,76         | 17,24       | 38,68       | 3,03       | Густомясова Н.М. |
| 6а           | 22         | История                               | 1         | 0         | 15         | 5         | 72,7          | 4,5         | 33,05       | 2,7        | Баваш В.В.       |
| 6б           | 24         | История                               | 4         | 10        | 10         | 0         | 100           | 58,3        | 58,3        | 3,7        | Баваш В.В.       |
| 7а           | 27         | История                               | 6         | 10        | 10         | 0         | 100           | 61,54       | 61,54       | 3,85       | Густомясова Н.М. |
| 7б           | 23         | История                               | 1         | 6         | 15         | 1         | 95,65         | 30,43       | 45,22       | 3,3        | Густомясова Н.М. |
| 8а           | 20         | История                               | 9         | 8         | 2          | 0         | 100           | 89,47       | 78,11       | 4,37       | Густомясова Н.М. |
| 8б           | 16         | История                               | 2         | 12        | 3          | 0         | 100           | 82,35       | 63,29       | 3,94       | Густомясова Н.М. |
| 9а           | 18         | История                               | 9         | 9         | 0          | 0         | 100           | 100         | 82          | 4,5        | Густомясова Н.М. |
| 9б           | 20         | История                               | 5         | 7         | 8          | 0         | 100           | 60          | 61,8        | 3,85       | Густомясова Н.М. |
| 10           | 8          | История                               | 6         | 0         | 0          | 0         | 75            | 75          | 79          | 4,25       | Густомясова Н.М. |

|              |            |                 |           |           |            |           |          |             |             |             |            |                   |
|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------------|
| 11           | 22         | История         | 10        | 9         | 3          | 0         | 0        | 100         | 86,36       | 76,55       | 4,32       | Густомясова Н.М.  |
| <b>Итого</b> | <b>251</b> |                 | <b>62</b> | <b>85</b> | <b>89</b>  | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>95,6</b> | <b>58,6</b> | <b>59,8</b> | <b>3,7</b> |                   |
| 6а           | 22         | Немецкий язык   | 1         | 2         | 13         | 3         | 3        | 86,4        | 13,6        | 33,8        | 2,6        | Толстова И.Н.     |
| 6б           | 24         | Немецкий язык   | 5         | 5         | 13         | 1         | -        | 95,8        | 41,7        | 54,3        | 3,6        | Толстова И.Н.     |
| 7а           | 26         | Немецкий язык   | 8         | 3         | 13         | 2         | -        | 92,3        | 42,3        | 57,4        | 3,7        | Толстова И.Н.     |
| 7б           | 23         | Немецкий язык   | 1         | 4         | 14         | 2         | 2        | 91,3        | 21,7        | 38,8        | 2,9        | Толстова И.Н.     |
| 11           | 12         | Немецкий язык   |           |           |            |           |          |             |             |             | 4          | Толстова И.Н.75,9 |
| <b>Итого</b> | <b>107</b> |                 | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>56</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>92,5</b> | <b>35,5</b> | <b>49,2</b> | <b>3,3</b> |                   |
| 5 «А»        | 22         | Английский язык | 1         | 8         | 13         | -         | -        | 100         | 40,91       | 49          | 3,45       | Жилокова М.Х.     |
| 5б           | 29         | Английский язык | 3         | 7         | 15         | 4         | 0        | 86          | 34          | 34          | 3,31       | Агаркова А.А.     |
| 6 «А»        | 22         | Английский язык | -         | 6         | 14         | 1         | 1        | 90,91       | 27,27       | 41,00       | 3,09       | Жилокова М.Х.     |
| 6 «Б»        | 24         | Английский язык | 6         | 7         | 10         | 1         | -        | 95,83       | 54,17       | 59,25       | 3,75       | Жилокова М.Х.     |
| 7 «А»        | 26         | Английский язык | 3         | 9         | 14         | -         | -        | 100         | 46,15       | 53,08       | 3,58       | Жилокова М.Х.     |
| 7 «Б»        | 23         | Английский язык | -         | 4         | 18         | -         | 1        | 95,65       | 17,39       | 39,30       | 3,04       | Жилокова М.Х.     |
| 8 «А»        | 19         | Английский язык | 5         | 5         | 9          | -         | -        | 100         | 52,63       | 60,21       | 3,79       | Жилокова М.Х.     |
| 8 «Б»        | 17         | Английский язык | -         | 9         | 5          | 2         | 1        | 82,35       | 52,94       | 46,12       | 3,24       | Жилокова М.Х.     |
| 9 «А»        | 18+1       | Английский язык | 2         | 9         | 7          | -         | -        | 100         | 61,11       | 57,11       | 3,72       | Жилокова М.Х.     |
| 9 «Б»        | 20         | Английский язык | 2         | 5         | 13         | -         | -        | 100         | 35          | 49,4        | 3,45       | Жилокова М.Х.     |
| 10           | 8          | Английский язык | 2         | 4         | -          | -         | 2        | 75          | 75          | 57          | 3,25       | Жилокова М.Х.     |
| 11           | 22         | Английский язык | 3         | 11        | 8          | -         | -        | 100         | 63,6        | 58,7        | 3,77       | Жилокова М.Х.     |
| <b>Итого</b> | <b>250</b> |                 | <b>27</b> | <b>84</b> | <b>126</b> | <b>8</b>  | <b>5</b> | <b>96,8</b> | <b>44,4</b> | <b>50,9</b> | <b>3,5</b> |                   |
| 5а           | 22         | География       | 3         | 9         | 10         | 0         | 0        | 100         | 55          | 56          | 3,6        | Кочесокова Р.М.   |
| 5б           | 29         | География       | 0         | 1         | 21         | 4         | 3        | 75          | 3,4         | 31          | 2,5        | Кочесокова Р.М.   |
| 6а           | 22         | География       | 0         | 0         | 17         | 3         | 2        | 77          | 0           | 31          | 2,6        | Кочесокова Р.М.   |
| 6б           | 24         | География       | 2         | 10        | 10         | 2         | 0        | 92          | 50          | 51          | 3,5        | Кочесокова Р.М.   |
| 7а           | 26         | География       | 1         | 8         | 14         | 3         | 0        | 88          | 35          | 45          | 3,2        | Кочесокова Р.М.   |
| 7б           | 23         | География       | 0         | 1         | 19         | 2         | 1        | 87          | 4,35        | 34          | 2,8        | Кочесокова Р.М.   |
| 8 а          | 19         | География       | 4         | 6         | 9          | 0         | 0        | 100         | 53          | 58          | 3,7        | Кочесокова Р.М.   |
| 8б           | 17         | География       | 1         | 6         | 9          | 0         | 1        | 94          | 41          | 48          | 3,3        | Кочесокова Р.М.   |
| 9а           | 18         | География       | 4         | 8         | 6          | 0         | 0        | 100         | 67          | 63          | 3,9        | Кочесокова Р.М.   |
| 9б           | 20         | География       | 0         | 5         | 14         | 0         | 0        | 100         | 30          | 46          | 3,3        | Кочесокова Р.М.   |
| 10           | 8          | География       | 6         | 0         | 0          | 0         | 2        | 75          | 75          | 76,8        | 3,75       | Нечаева З.Н.      |
| 11           | 22         | География       | 7         | 9         | 6          | 0         | 0        | 100         | 72,7        | 68,8        | 4,05       | Нечаева З.Н.      |

|       |     |    |    |     |    |   |      |      |    |     |
|-------|-----|----|----|-----|----|---|------|------|----|-----|
| Итого | 230 | 28 | 53 | 135 | 14 | 9 | 93,9 | 35,2 | 49 | 3,4 |
|-------|-----|----|----|-----|----|---|------|------|----|-----|

При проведении анализа итогов учебного года выявились следующие:

| предмет                   | Итоги 2019-2020 уч.года |          | Итоги 2020-2021 уч.года |          | сравнение    |          |
|---------------------------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|--------------|----------|
|                           | успеваемость            | качество | успеваемость            | качество | успеваемость | качество |
| Русский язык              | 94,8                    | 34,7     | 92,4                    | 43,6     | -2,7         | +8,9     |
| Литература                | 94,8                    | 34,7     | 91,2                    | 42,8     | -3,6         | +8,1     |
| История                   | 100                     | 90,3     | 95,6                    | 58,6     | -4,8         | -31,7    |
| Обществознание            | 99                      | 72,4     | 99,5                    | 58,9     | +0,5         | -13,5    |
| География                 | 99,6                    | 68,6     | 93,9                    | 35,2     | -5,7         | -33,4    |
| Английский язык           | 99,1%                   | 48,7%    | 96,8                    | 44,4     | -2,3         | -4,3     |
| Немецкий язык             | 93,5                    | 47       | 92,5                    | 35,5     | -1           | -11,5    |
| Родной русский язык       |                         |          | 92,4                    | 43,6     |              |          |
| Родная русская литература |                         |          | 92,4                    | 47,6     |              |          |

Результаты кафедры учителей естественных и точных наук

| Класс | Предмет                 | Кол-во учащихся | Из них учатся на |           |           |           |          |          |             | Успеваемость % | Качество %  | Средний балл          | Учитель |
|-------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|----------------|-------------|-----------------------|---------|
|       |                         |                 | 5                | 4         | 3         | 2         | 1        | н/а      |             |                |             |                       |         |
| 5а    | математика              | 22              | 1                | 9         | 11        | 1         | 0        | 0        | 95,5        | 45,5           | 3,45        | Выборнова Н.А.        |         |
| 5б    | математика              | 29              | 1                | 2         | 13        | 13        | 0        | 0        | 55,2        | 103            | 2,69        | Выборнова Н.А.        |         |
| 6а    | математика              | 22              | 0                | 0         | 7         | 15        | 0        | 0        | 31,8        | 0              | 1,86        | Выборнова Н.А.        |         |
| 7а    | математика              | 26              | 1                | 8         | 7         | 10        | 0        | 0        | 62,9        | 33,3           | 2,89        | Выборнова Н.А.        |         |
| 7б    | математика              | 23              | 0                | 2         | 9         | 11        | 1        | 0        | 47,8        | 8,7            | 2,48        | Выборнова Н.А.        |         |
| 9а    | математика              | 18              | 2                | 6         | 10        | 0         | 0        | 0        | 100         | 44             | 3,56        | Выборнова Н.А.        |         |
| 7б    | <i>Итого математика</i> | <i>140</i>      | <i>5</i>         | <i>27</i> | <i>57</i> | <i>50</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>62,4</i> | <i>21,9</i>    | <i>2,87</i> | <i>Выборнова Н.А.</i> |         |
| 8б    | информатика             | 23              | 0                | 5         | 13        | 4         | 1        | 0        | 78,3        | 21,7           | 2,91        | Выборнова Н.А.        |         |
| 9а    | информатика             | 17              | 0                | 10        | 3         | 3         | 1        | 0        | 76,5        | 58,8           | 3,24        | Выборнова Н.А.        |         |
| 9б    | информатика             | 18              | 8                | 8         | 2         | 0         | 0        | 0        | 100         | 88,9           | 4,33        | Выборнова Н.А.        |         |
| 11    | информатика             | 20              | 0                | 4         | 16        | 0         | 0        | 0        | 100         | 20             | 3,2         | Выборнова Н.А.        |         |
|       | информатика             | 22              | 7                | 1         | 12        | 2         | 0        | 0        | 90,9        | 36,4           | 3,59        | Выборнова Н.А.        |         |

|    |                          |            |           |           |            |           |          |              |             |             |             |                      |
|----|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
|    | <i>Итого информатика</i> | 100        | 15        | 28        | 46         | 9         | 2        | 89           | 43          | 51,2        | 3,64        | <i>Выборова Н.А.</i> |
|    | <b>Итого матем+инфор</b> | <b>240</b> | <b>20</b> | <b>54</b> | <b>103</b> | <b>59</b> | <b>3</b> | <b>73,4</b>  | <b>30,7</b> | <b>42,3</b> | <b>3,1</b>  | <b>Выборова Н.А.</b> |
| 7А | физика                   | 26         | 1         | 8         | 15         | 2         | 0        | 92,3         | 34,62       | 45,5        | 3,31        | Нечаева З.Н.         |
| 7Б | физика                   | 23         | 0         | 1         | 21         | 0         | 1        | 95,7         | 4,35        | 35,9        | 2,91        | Нечаева З.Н.         |
| 8А | физика                   | 19         | 1         | 10        | 8          | 0         | 0        | 100          | 57,9        | 54,1        | 3,63        | Нечаева З.Н.         |
| 8Б | физика                   | 16         | 0         | 6         | 9          | 1         | 0        | 93,75        | 37,5        | 42,3        | 3,31        | Нечаева З.Н.         |
| 9А | физика                   | 19         | 2         | 10        | 7          | 0         | 0        | 100          | 63,16       | 57,5        | 3,74        | Нечаева З.Н.         |
| 9Б | физика                   | 20         | 1         | 6         | 13         | 0         | 0        | 100          | 35,0        | 47,6        | 3,4         | Нечаева З.Н.         |
| 10 | физика                   | 8          | 2         | 3         | 1          | 0         | 2        | 75           | 62,5        | 55,3        | 3,13        | Нечаева З.Н.         |
| 11 | физика                   | 22         | 2         | 8         | 12         | 0         | 0        | 100          | 45,45       | 52,0        | 3,55        | Нечаева З.Н.         |
| 11 | Э.к физика               | 10         | 0         | 4         | 6          | 0         | 0        | 100          | 40,0        | 47,0        | 3,4         | Нечаева З.Н.         |
|    | <b>Итого физика</b>      | <b>163</b> | <b>9</b>  | <b>56</b> | <b>92</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>96,3</b>  | <b>40,0</b> | <b>48,3</b> | <b>3,38</b> | <b>Нечаева З.Н.</b>  |
| 11 | астрономия               | 22         | 3         | 10        | 9          | 0         | 0        | 100          | 59,1        | 57,5        | 3,73        | Нечаева З.Н.         |
|    | <b>Итого</b>             | <b>185</b> | <b>12</b> | <b>66</b> | <b>101</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>96,8</b>  | <b>42,2</b> | <b>49,4</b> | <b>3,42</b> | <b>Нечаева З.Н.</b>  |
| 7а | информатика              | 26         | 7         | 10        | 7          | 0         | 2        | 92,31        | 65,38       | 62,3        | 3,85        | Хашкуева А.Т         |
| 8а | информатика              | 19         | 8         | 7         | 4          | 0         | 0        | 100          | 78,95       | 73,2        | 4,21        | Хашкуева А.Т         |
| 10 | информатика              | 8          | 2         | 4         | 0          | 0         | 2        | 75           | 75,00       | 57,0        | 3,25        | Хашкуева А.Т         |
|    | <b>Итого информатика</b> | <b>53</b>  | <b>17</b> | <b>21</b> | <b>11</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b> | <b>92,45</b> | <b>71,7</b> | <b>65,4</b> | <b>3,81</b> | <b>Хашкуева А.Т</b>  |
| 5а | Биология                 | 22         | 3         | 19        | 0          | 0         | 0        | 100          | 100         | 68,9        | 4,14        | Меняйло Д.Н.         |
| 5б | Биология                 | 29         | 3         | 13        | 13         | 0         | 0        | 100          | 55,17       | 55,1        | 3,66        | Меняйло Д.Н.         |
| 6а | Биология                 | 22         | 0         | 3         | 19         | 0         | 0        | 100          | 13,64       | 39,8        | 3,14        | Меняйло Д.Н.         |
| 6б | Биология                 | 24         | 6         | 12        | 6          | 0         | 0        | 100          | 75          | 66          | 4           | Меняйло Д.Н.         |
| 7а | Биология                 | 26         | 7         | 9         | 10         | 0         | 0        | 100          | 61,54       | 62,9        | 3,88        | Меняйло Д.Н.         |
| 7б | Биология                 | 23         | 0         | 5         | 17         | 0         | 1        | 95,65        | 21,74       | 40,8        | 3,09        | Меняйло Д.Н.         |
| 8а | Биология                 | 19         | 3         | 11        | 5          | 0         | 0        | 100          | 73,68       | 62,3        | 3,82        | Меняйло Д.Н.         |
|    | Биология                 | 17         | 1         | 10        | 6          | 0         | 0        | 100          | 64,71       | 56,2        | 3,71        | Меняйло Д.Н.         |
| 8б | Биология                 | 18         | 6         | 8         | 4          | 0         | 0        | 100          | 77,78       | 69,7        | 4,11        | Меняйло Д.Н.         |
| 9б | Биология                 | 20         | 2         | 9         | 9          | 0         | 0        | 100          | 55          | 55          | 3,65        | Меняйло Д.Н.         |
| 10 | Биология                 | 8          | 6         | 0         | 0          | 0         | 2        | 75           | 75          | 76,7        | 3,75        | Меняйло Д.Н.         |
| 11 | Биология                 | 22         | 8         | 13        | 1          | 0         | 0        | 100          | 95,45       | 75,8        | 4,32        | Меняйло Д.Н.         |

|    |                              |            |           |           |            |          |          |              |              |             |             |                      |
|----|------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------------------|
|    | <b>Итого биология</b>        | <b>250</b> | <b>45</b> | <b>93</b> | <b>90</b>  | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>91,2</b>  | <b>55,2</b>  | <b>54,8</b> | <b>3,47</b> | <b>Меняйло Л.Н.</b>  |
| 8а | химия                        | 19         | 4         | 9         | 6          | 0        | 0        | 100          | 68,42        | 62,7        | 3,89        | Меняйло Л.Н.         |
|    |                              |            |           |           |            |          |          |              | 4            |             |             |                      |
| 8б | химия                        | 17         | 1         | 8         | 8          | 0        | 0        | 100          | 52,94        | 52,9        | 3,59        | Меняйло Л.Н.         |
|    |                              |            |           |           |            |          |          |              | 4            |             |             |                      |
|    | <b>Итого химия</b>           | <b>36</b>  | <b>5</b>  | <b>17</b> | <b>14</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b>   | <b>61,11</b> | <b>58,1</b> | <b>3,75</b> | <b>Меняйло Л.Н.</b>  |
|    |                              |            |           |           |            |          |          |              | 1            |             |             |                      |
|    | <b>Итого биология, химия</b> | <b>286</b> | <b>50</b> | <b>11</b> | <b>104</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>93,31</b> | <b>55,94</b> | <b>55,2</b> | <b>3,5</b>  | <b>Меняйло Л.Н.</b>  |
|    |                              |            |           |           |            |          |          |              | 4            |             |             |                      |
| 9а | химия                        |            |           |           |            |          |          |              |              |             |             | Григорян И.Ш.        |
| 9б | химия                        |            |           |           |            |          |          |              |              |             |             | Григорян И.Ш.        |
| 10 | химия                        | 8          | 3         | 2         | 1          | 0        | 2        | 75           | 62,5         | 59,8        | 3,25        | Григорян И.Ш.        |
| 11 | химия                        | 22         | 7         | 12        | 3          | 0        | 0        | 100          | 86,36        | 47,3        | 4,0         | Григорян И.Ш.        |
|    | <b>Итого химия</b>           |            |           |           |            |          |          |              |              |             |             | <b>Григорян И.Ш.</b> |
| 6б | математика                   | 24         | 3         | 9         | 8          | 4        | 0        | 83,3         | 50           | 51,2        | 3,46        | Фукс В.А.            |
| 8а | математика                   | 19         | 1         | 6         | 12         | 0        | 0        | 100          | 36,8         | 48,2        | 3,42        | Фукс В.А.            |
| 8б | математика                   | 17         | 0         | 3         | 12         | 2        | 0        | 88,2         | 17,6         | 38,6        | 3,06        | Фукс В.А.            |
| 9б | математика                   | 20         | 1         | 3         | 16         | 0        | 0        | 100          | 20           | 43,4        | 3,25        | Фукс В.А.            |
| 10 | математика                   | 8          | 2         | 3         | 1          | 0        | 2        | 75           | 62,5         | 55,5        | 3,13        | Фукс В.А.            |
| 11 | математика                   | 22         | 2         | 8         | 12         | 0        | 0        | 100          | 45,5         | 52,0        | 3,55        | Фукс В.А.            |
|    | <b>Итого математика</b>      | <b>110</b> | <b>9</b>  | <b>32</b> | <b>61</b>  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>92,73</b> | <b>37,27</b> | <b>47,8</b> | <b>3,35</b> | <b>Фукс В.А.</b>     |

*Мониторинг успеваемости по учителям предметникам*

| №/п | ФИО учителя    | Качество ЗУН 2020-2021 | Средний балл 2020-2021 | Качество ЗУН 2019-2020 | Средний балл 2019-2020 | Качество ЗУН 2018-2019 | Средний балл 2018-2019 | Качество ЗУН 2017-2018 | Средний балл 2017-2018 |
|-----|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.  | Нечаева З.Н.   | 40,00                  | 3,38                   | 42,1                   | 3,5                    | 42,1                   | 3,5                    | 43,9                   | 3,45                   |
| 2.  | Выборнова Н.А. | 30,7                   | 3,10                   | 43,0                   | 3,4                    | 43                     | 3,4                    | 42                     | 3,5                    |
| 3.  | Фукс В.А.      | 37,27                  | 3,35                   | 37,5                   | 3,3                    | 37,5                   | 3,3                    | 38,6                   | 3,4                    |
| 4.  | Меняйло Л.Н.   | 55,94                  | 3,5                    |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| 5.  | Хашкуева А.Т.  | 71,7                   | 3,81                   |                        |                        |                        |                        | 32                     | 3,47                   |

**Результаты кафедры учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры**

| № | ФИО учителя                   | предмет    | Качество ЗУН % |               |               |               | Успеваемость % |               |               |               | СОУ %         |               |               |
|---|-------------------------------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   |                               |            | 2018/<br>2019  | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2018/<br>2019  | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 |
| 1 | Битаева В.И./<br>Нечаева З.Н. | технология | 85             | 85            | 82            | 100           | 100            | 100           | 71            | 70            | 72            |               |               |
| 2 | Мартьянов Н.А.                | технология | 100            | 83            | 86            | 100           | 98             | 100           | 95            | 77            | 84            |               |               |
| 3 | Филленкова Н.В.               | ИЗО        |                | 76            | 71            |               | 99             | 96            |               | 83            | 80            |               |               |
| 4 | Скрипчак И.Н.                 | Физ-ра     | 55             | 63            | 59            | 100           | 100            | 97            | 56            | 62            | 61            |               |               |
| 5 | Мартьянов Н.А.                | ОБЖ        |                | 73            | 78            |               | 98             | 100           |               | 71            | 72            |               |               |
| 6 | Рудницкая Л.Н.                | музыка     |                | 62            | 77            |               | 98             | 100           |               | 61            | 79            |               |               |

**Выводы:** с помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы.

## 2.5. Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное,  
спортивно-оздоровительное.

Учебный план внеурочной деятельности в I – IV классах:

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                     | I                         | II | III | IV |       |
| 1. Спортивно-оздоровительное        | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 2. Социальное                       | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 3. Общеинтеллектуальное             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 4. Духовно-нравственное             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Общекультурное                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Итого:                              | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель технологии, учитель иностранного языка, физической культуры и учитель музыки).

Программы внеурочной деятельности составляются учителями, на основе изданных программ. К оформлению всех программ предъявляются общие требования. Программы внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного (общего) образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

По итогам проверки все программы составлены согласно Положению по организации внеурочной деятельности, каждый учитель ведёт журнал внеурочной деятельности. Журналы проверяются заместителем директора по ВР, контролируется прохождение программного материала руководителем кафедрой классных руководителей. Классными руководителями построены сетки ежедневной занятости учащихся.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования в Гимназии обучающимися разрабатываются и защищаются проекты по одному или нескольким предметам. В 1 классе – проекты носят обучающий характер, во 2-3 классах – один обязательный проект, в 4 классе – три проекта в год. Отметка за проект выставляется в журнал. Таким образом, у учащихся есть возможность работать над своим проектом не только в учебное, но и во внеурочное время с большим интересом. Многие учащиеся выступают со своими проектами на школьной научной конференции, с лучшими проектами идут на городскую и республиканскую конференции.

Все проектные работы в обязательном порядке вкладываются в портфолио учащегося. Таким образом портфолио становится инструментом обоснования выбора направления для дальнейшего обучения.

В процессе организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 -х классов возникла кадровая проблема; учителя начальной школы с не желанием вели кружки внеурочной деятельности. Причины такой ситуации разные: большая нагрузка учителей; нежелание разрабатывать новую программу по новым требованиям; нежелание осваивать новую программу, предполагающую компетентность не только в своём предмете, но и в смежных дисциплинах (общая эрудиция).

Во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружка «Шахматы».

**Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классах** предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

#### Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя следующие подразделы:

- план внеурочной деятельности;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами ВУД.

#### *План внеурочной деятельности*

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в Гимназии организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Учёт занятий внеурочной деятельности велся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

#### **Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, научное общество учащихся «Гимназическая академия наук», олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: ОФП, волейбол, баскетбол (рук. Скрипчак И.Н.)

**Общекультурное направление** представлено: вокальной студией (рук. Рудницкая Л.Н.) и изостудией (рук. Филенкова Н.В.) которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.



**Общеинтеллектуальное направление** для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Шахматы»

**Эколого-биологическое направление представлено кружками «Мир животных»** и направлено на создание благоприятных условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.

Таблица 1

**Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования**

| № п/п | Название /кабинет               | Ф.И.О. ПДО     | режим работы    |             |
|-------|---------------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| 1     | «Шахматы» каб. №8               | Мартынов Н.А.  | Пн. 13:00-13:45 | 15:45-16:30 |
|       |                                 |                | Вт. 15:30-16:15 |             |
|       |                                 |                | Ср. 8:30-9:15   | 9:25-10:10  |
|       |                                 |                | 14:55-15:40     | 15:45-16:30 |
|       |                                 |                | Чт. 13:15-14:00 | 14:05-14:50 |
|       |                                 |                | 14:55-15:40     | 15:45-16:30 |
|       |                                 |                | 14:55-15:40     |             |
| 2     |                                 | Дружинина Л.Н. | Пн. 9:25-10:10  | 10:20-11:05 |
|       |                                 |                | 11:10-11:55     | 12:00-12:45 |
|       |                                 |                | Вт. 9:25-10:10  | 10:20-11:05 |
|       |                                 |                | 11:10-11:55     | 12:00-12:45 |
|       |                                 |                | 13:15-14:00     |             |
|       |                                 |                | Чт. 8:30-9:15   | 9:25-10:10  |
|       |                                 |                | 11:10-11:55     | 12:00-12:45 |
| 3     | «Камертон» каб. №18             | Рудницкая Л.Н. | Пт. 15:00-15:45 | 15:55-16:40 |
|       |                                 |                |                 |             |
| 4     | «Волшебные краски» каб. №19     | Филенкова Н.В. | Пн. 13:15-14:00 | 14:05-14:50 |
|       |                                 |                | Чт. 14:55-15:40 |             |
| 5     | «Занимательная физика» каб. №16 | Нечаева З.Н.   | Ср. 14:55-15:40 |             |
|       |                                 |                | Чт. 14:55-15:40 |             |

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования - Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных техников», Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальной организацией дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт Гимназии;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт гимназии.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 73% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 61% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

#### Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Гимназии.
3. 97% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываюся положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

## 2.6. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в Гимназии в рамках подпрограммы «Одарённые дети» Программы развития Гимназии.

Система деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Гимназии имеет следующее содержание:

*Выявление одаренных и талантливых детей:*

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

*Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

*Работа с родителями одаренных детей:*

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

*Работа с педагогами:*

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

**Механизмы реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии:**

**1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.**

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

**2. Работа научного общества учащихся «Гимназическая академия наук».** Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

**3. Система мониторинга личностного роста одаренных.**

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины – истории и обществознания.

**4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По итогам года в Гимназии 17 отличников:

|    | Ф.И.              | класс |
|----|-------------------|-------|
| 1. | Дюсенова Ольга    | 2 А   |
| 2. | Шотаева Кристина  | 2 А   |
| 3. | Дурсунова Лейла   | 2 В   |
| 4. | Буланова Виктория | 3 А   |
| 5. | Иванова Анастасия | 3 А   |

|     |                   |      |
|-----|-------------------|------|
| 6.  | Манасян Маргарита | 3 А  |
| 7.  | Халилова Рената   | 3 А  |
| 8.  | Асланова Гуллизар | 4 А  |
| 9.  | Альмова Рината    | 4 Б  |
| 10. | Горбачева Дарья   | 4 Б  |
| 11. | Шотаева Каролина  | 4 Б  |
| 12. | Панченко Роман    | 5 А  |
| 13. | Асланова Марьям   | 6 Б  |
| 14. | Гурская София     | 6 Б  |
| 15. | Худавердян Эдита  | 8 А  |
| 16. | Горбачева Валерия | 10 А |
| 17. | Гусетова Ясмينا   | 2 Б  |

Аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получила Хан Анастасия.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Ведется подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике.

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных («Русский медвежонок», «Олимпус», предметные чемпионаты, «Золотое руно», «Кит», «Чип», «Пегас», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

#### Участие учеников начальных классов в конкурсах различного уровня в 2020/2021 учебном году

| №   | Ф.И. учащегося      | Класс | Номинация | Кол-во | Результат  | Руководитель  |
|---|---------------------|-------|-----------|--------|------------|---------------|
| <b>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку (Учи.ру)</b> |                     |       |           |        |            |               |
| 1   | Кулак Вадим         | 2 «В» | -         | 1      | Победитель | Баркова С.А.  |
| 2   | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | -         | 1      | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 3   | Анищенко Константин | 3 «А» | -         | 1      | Участник   | Арбузова Т.В. |
| <b>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике (Учи.ру)</b>        |                     |       |           |        |            |               |
| 1   | Кулак Вадим         | 2 «В» | -         | 1      | Победитель | Баркова С.А.  |
| 2   | Барков Максим       | 3 «А» | -         | 1      | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 3   | Иванова Анастасия   | 3 «А» | -         | 1      | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 4   | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | -         | 1      | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 5   | Исмоилова Амина     | 3 «А» | -         | 1      | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 6   | Наджибова Амина     | 3 «А» | -         | 1      | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 7   | Анищенко Константин | 3 «А» | -         | 1      | Участник   | Арбузова Т.В. |
| 8   | Абдиев Мустафа      | 3 «А» | -         | 1      | Участник   | Арбузова Т.В. |

|  |                     |       |   |   |                    |               |
|--|---------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|
| 9  | Буланова Виктория   | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| <b>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку (Учи.ру)</b>   |                     |       |   |   |                    |               |
| 1  | Кулак Вадим         | 2 «В» | - | 1 | Призёр             | Баркова С.А.  |
| 2  | Анищенко Константин | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 3  | Наджибова Амина     | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 4  | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 5  | Исмоилова Альбина   | 4 «А» | - | 1 | Участник           | Хошенко С.А.  |
| <b>Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру (Учи.ру)</b> |                     |       |   |   |                    |               |
| 1  | Кулак Вадим         | 2 «В» | - | 1 | Победитель         | Баркова С.А.  |
| 2  | Анищенко Константин | 3 «А» | - | 1 | Призёр             | Арбузова Т.В. |
| 3  | Иванова Анастасия   | 3 «А» | - | 1 | Призёр             | Арбузова Т.В. |
| 4  | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | - | 1 | Призёр             | Арбузова Т.В. |
| <b>Олимпиада по математике BRICSMATH.2020</b>                            |                     |       |   |   |                    |               |
| 1.   | Барков Максим       | 3 «А» | - | 1 | Победитель         | Арбузова Т.В. |
| 2.   | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | - | 1 | Победитель         | Арбузова Т.В. |
| 3.   | Наджибова Амина     | 3 «А» | - | 1 | Призёр             | Арбузова Т.В. |
| 4.   | Анищенко Константин | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 5.   | Туранова Ясмينا     | 4 «А» | - | 1 | Участник           | Хошенко С.А.  |
| 6.   | Ахмедова Фатима     | 4 «А» | - | 1 | Призёр             | Хошенко С.А.  |
| 7.   | Исмоилова Альбина   | 4 «А» | - | 1 | Призёр             | Хошенко С.А.  |
| <b>Олимпиада по математике «Умники России» (зимний этап)</b>             |                     |       |   |   |                    |               |
| 1.   | Халилов Мухаммад    | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 2.   | Склярова Полина     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 3.   | Сефаева Самира      | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 4.   | Наджибов Сулейман   | 1 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Зубкова Т.И.  |
| 5.   | Кучалиев Руслан     | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 6.   | Лапшина Екатерина   | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 7.   | Аббасова Айсу       | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 8.   | Алымова Анна        | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 9.   | Желудков Артём      | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 10.  | Исмоилов Исмаил     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 11.  | Казаченко Радима    | 1 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Зубкова Т.И.  |
| 12.  | Диденко Александра  | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 13.  | Рамизов Алим        | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 14.  | Алиев Азим          | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |

|     |                     |       |   |   |                    |               |
|-----|---------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|
|     |                     |       |   |   | степени            |               |
| 15. | Дюсенова Ольга      | 2 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Кунижева О.И. |
| 16. | Муратова Зулая      | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
| 17. | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 18. | Халимова Рената     | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 19. | Манасян Маргарита   | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 20. | Иванова Анастасия   | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 21. | Барков Максим       | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 22. | Абдиев Мустафа      | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 23. | Халилов Карим       | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 24. | Ремизов Салим       | 3 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Арбузова Т.В. |
| 25. | Умарова Сабина      | 3 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Арбузова Т.В. |
| 26. | Наджибова Амина     | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 27. | Ким Дима            | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 28. | Буланова Виктория   | 3 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Арбузова Т.В. |
| 29. | Потапов Анатолий    | 3 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Арбузова Т.В. |
| 30. | Изагаров Ибрагим    | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
| 31. | Мамедова Диана      | 4 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Хошенко С.А.  |
| 32. | Шукурова Зарина     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 33. | Асланов Мустафа     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 34. | Ризаева Мадина      | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 35. | Музаппаров Асланбек | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 36. | Шамилов Кахраман    | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 37. | Туранова Ясмина     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 38. | Иванова Луиза       | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 39. | Люев Аскер          | 4 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Хошенко С.А.  |
| 40. | Серченко Кирилл     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 41. | Асланова Гуллизар   | 4 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Хошенко С.А.  |

|  |                     |       |                |   |                                      |               |
|--|---------------------|-------|----------------|---|--------------------------------------|---------------|
| 42.  | Исmoilова Альбина   | 4 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Хошенко С.А.  |
| 43.  | Кучалиев Аслан      | 4 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Хошенко С.А.  |
| 44.  | Бекирова Лейла      | 4 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Хошенко С.А.  |
| 45.  | Мухлисова Арзу      | 4 «А» | -              | 1 | Диплом III степени                   | Хошенко С.А.  |
| <b>Международный игровой конкурс «Кенгуру»</b>                 |                     |       |                |   |                                      |               |
| 1.   | Барков Максим       | 3 «А» | -              | 1 | Победитель                           | Арбузова Т.В. |
| 2.   | Манасян Маргарита   | 3 «А» | -              | 1 | Победитель                           | Арбузова Т.В. |
| <b>Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон 2021»</b>   |                     |       |                |   |                                      |               |
| 1.   | Манасян Маргарита   | 3 «А» | -              | 1 | Призёр (2 место в личном первенстве) | Арбузова Т.В. |
| 2.   | Халимова Рената     | 3 «А» | русский язык   | 1 | Призёр                               | Арбузова Т.В. |
| 3.   | Манасян Маргарита   | 3 «А» | математика     | 1 | Призёр                               | Арбузова Т.В. |
| 4.   | Халимова Рената     | 3 «А» | окружающий мир | 1 | Победитель                           | Арбузова Т.В. |
| 5.   | Манасян Маргарита   | 3 «А» | окружающий мир | 1 | Призёр                               | Арбузова Т.В. |
| 6.   | Асланова Гуллизар   | 4 «А» | -              | 1 | Участник                             | Хошенко С.А.  |
| <b>Олимпиада по литературе «Умники России» (весенний этап)</b> |                     |       |                |   |                                      |               |
| 1.   | Вахбиева Марьям     | 1 «А» | -              | 1 | Диплом III степени                   | Зубкова Т.И.  |
| 2.   | Склярова Полина     | 1 «А» | -              | 1 | Диплом II степени                    | Зубкова Т.И.  |
| 3.   | Казаченко Родима    | 1 «А» | -              | 1 | Диплом III степени                   | Зубкова Т.И.  |
| 4.   | Карачун Демид       | 2 «А» | -              | 1 | Диплом II степени                    | Кунижева О.И. |
| 5.   | Эльдерханова Камила | 4 «Б» | -              | 1 | Участник                             | Каткова Л.Ф.  |
| 6.   | Шагилов Жалил       | 4 «Б» | -              | 1 | Диплом II степени                    | Каткова Л.Ф.  |
| 7.   | Фахлулов Мухаммед   | 4 «Б» | -              | 1 | Диплом III степени                   | Каткова Л.Ф.  |
| 8.   | Давришов Аслан      | 4 «Б» | -              | 1 | Диплом III степени                   | Каткова Л.Ф.  |
| <b>Олимпиада по математике «Умники России» (весенний этап)</b> |                     |       |                |   |                                      |               |
| 1.   | Вахбиева Марьям     | 1 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Зубкова Т.И.  |
| 2.   | Халилов Мухаммад    | 1 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Зубкова Т.И.  |
| 3.   | Альмова Анна        | 1 «А» | -              | 1 | Диплом I степени                     | Зубкова Т.И.  |
| 4.   | Файзиев Идрис       | 1 «А» | -              | 1 | Диплом II степени                    | Зубкова Т.И.  |
|  | Гошовков Артём      | 1 «А» | -              | 1 | Диплом II                            | Зубкова Т.И.  |

|    |                     |       |   |   |                    |               |
|----|---------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|
| 5. |                     |       |   |   | степени            |               |
|    | Вейсалов Мавлют     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Ризаева Рабия       | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Аббасов Надир       | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Фахлулов Ибрагим    | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
|    | Казаченко Радима    | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
|    | Аббасова Айсу       | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
|    | Ремизов Алим        | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Сефаева Самира      | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Кучалиев Руслан     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Лапшина Екатерина   | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Абдиева Амина       | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
|    | Мамедов Хусейн      | 2 «А» | - | 1 | Участник           | Кунижева О.И. |
|    | Ткачева Дарья       | 2 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Кунижева О.И. |
|    | Карачун Демид       | 2 «А» | - | 1 | Участник           | Кунижева О.И. |
|    | Кобских Кирилл      | 2 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Кунижева О.И. |
|    | Хакешев Руслан      | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
|    | Давришов Хасан      | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
|    | Туфанова Сабиля     | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
|    | Давришов Тимур      | 2 «В» | - | 1 | Диплом I степени   | Баркова С.А.  |
|    | Хошенко Дмитрий     | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
|    | Барков Максим       | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
|    | Изагаров Ибрагим    | 3 «А» | - | 1 | Участник           | Арбузова Т.В. |
|    | Ремизов Салим       | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
|    | Шагилов Жалил       | 4 «Б» | - | 1 | Диплом II степени  | Каткова Л.Ф.  |
|    | Фахлулов Мухаммед   | 4 «Б» | - | 1 | Диплом II степени  | Каткова Л.Ф.  |
|    | Давришов Аслан      | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
|    | Эльдерханова Камила | 4 «Б» | - | 1 | Диплом II степени  | Каткова Л.Ф.  |

**Олимпиада по русскому языку «Умники России» (весенний этап)**

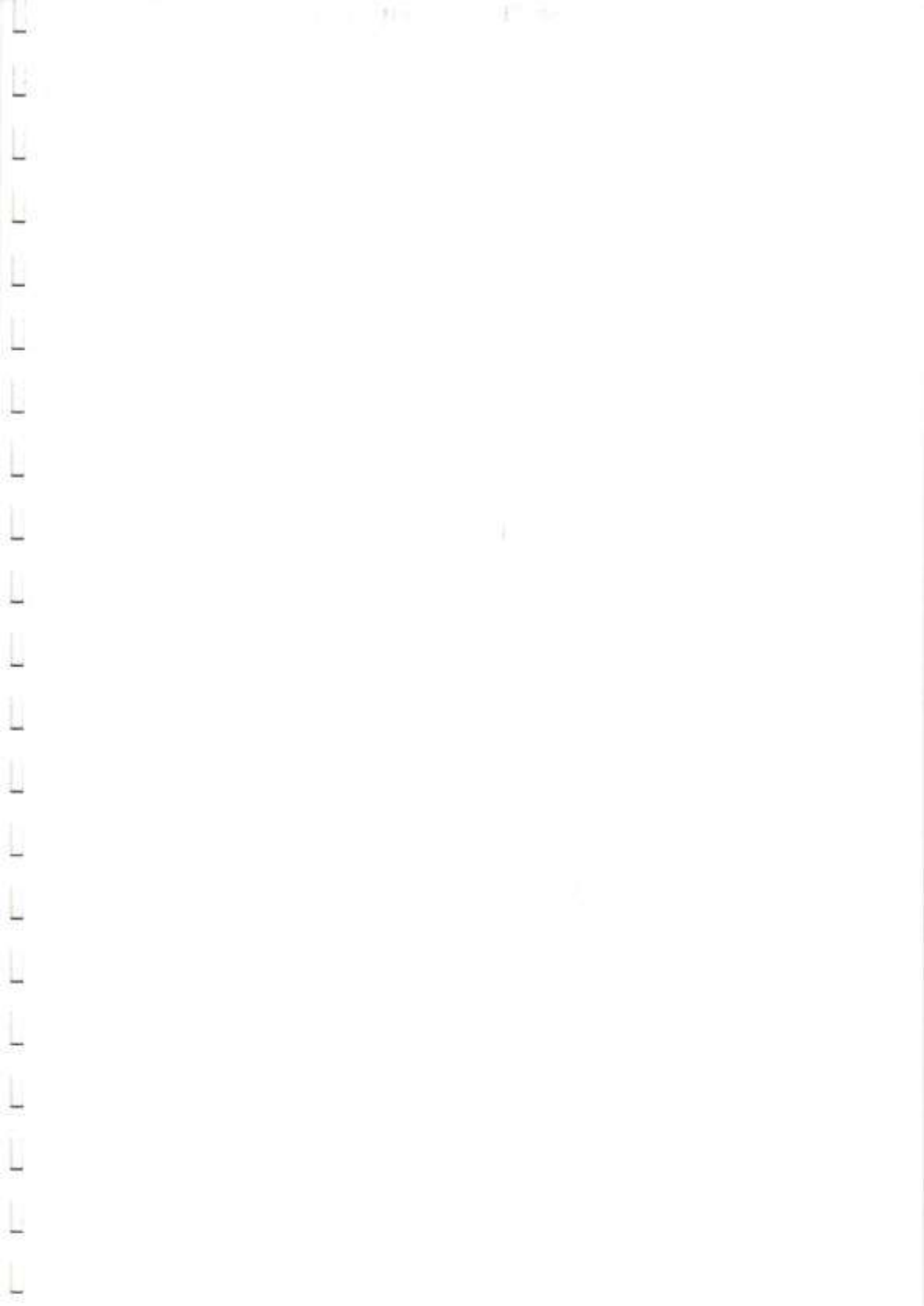


|     |                   |       |   |   |                    |               |
|-----|-------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|
| 1.  | Вахбиева Марьям   | 1 «А» | - | 1 | Участник           | Зубкова Т.И.  |
| 2.  | Кучалиев Руслан   | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 3.  | Алиев Азим        | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 4.  | Склярова Полина   | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 5.  | Ризаева Рабия     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 6.  | Гошоков Артём     | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 7.  | Сефаева Самира    | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 8.  | Ремизов Алим      | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 9.  | Казаченко Радима  | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 10. | Мамедов Хусейн    | 2 «А» | - | 1 | Участник           | Кунижева О.И. |
| 11. | Карачун Демид     | 2 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Кунижева О.И. |
| 12. | Ткачева Дарья     | 2 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Кунижева О.И. |
| 13. | Кобских Кирилл    | 2 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Кунижева О.И. |
| 14. | Доврушева Самира  | 2 «Б» | - | 1 | Диплом II степени  | Аскерова Н.В. |
| 15. | Дурсунова Лейла   | 2 «В» | - | 1 | Диплом I степени   | Баркова С.А.  |
| 16. | Давришов Хасан    | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
| 17. | Барков Максим     | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
| 18. | Хошенко Дмитрий   | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
| 19. | Умарова Сабина    | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
| 20. | Манасян Маргарита | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 21. | Асланов Мустафа   | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 22. | Исмоилова Альбина | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 23. | Бекирова Лейла    | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 24. | Мамедова Диана    | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 25. | Кучалиев Аслан    | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 26. | Иванова Луиза     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 27. | Иванова София     | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 28. | Туранова Ясмينا   | 4 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Хошенко С.А.  |
| 29. | Серченко Кирилл   | 4 «А» | - | 1 | Диплом III         | Хошенко С.А.  |

|  |                     |       |   |   |                    |               |
|--|---------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|
|  |                     |       |   |   | степени            |               |
| 30.  | Мухлисина Арзу      | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 31.  | Эльдерханова Камила | 4 «Б» | - | 1 | Диплом II степени  | Каткова Л.Ф.  |
| 32.  | Шагилов Жалил       | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
| 33.  | Фахлулов Мухаммед   | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
| 34.  | Давришов Аслан      | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
| <b>Олимпиада по окружающему миру «Умники России» (весенний этап)</b> |                     |       |   |   |                    |               |
| 1.   | Вахбиева Марьям     | 1 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Зубкова Т.И.  |
| 2.   | Кучалиев Руслан     | 1 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Зубкова Т.И.  |
| 3.   | Склярова Полина     | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 4.   | Желудков Артём      | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 5.   | Казаченко Родима    | 1 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Зубкова Т.И.  |
| 6.   | Шукриев Ислам       | 1 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Зубкова Т.И.  |
| 7.   | Кобских Кирилл      | 2 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Кунижева О.И. |
| 8.   | Хакешев Руслан      | 2 «В» | - | 1 | Диплом I степени   | Баркова С.А.  |
| 9.   | Давришов Хасан      | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
| 10.  | Жилокова Диана      | 2 «В» | - | 1 | Диплом II степени  | Баркова С.А.  |
| 11.  | Барков Максим       | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
| 12.  | Умарова Сабина      | 3 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Арбузова Т.В. |
| 13.  | Наджибова Амина     | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 14.  | Манасян Маргарита   | 3 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Арбузова Т.В. |
| 15.  | Абдиев Мустафа      | 3 «А» | - | 1 | Диплом III степени | Арбузова Т.В. |
| 16.  | Мамедова Диана      | 4 «А» | - | 1 | Диплом II степени  | Хошенко С.А.  |
| 17.  | Серченко Кирилл     | 4 «А» | - | 1 | Диплом I степени   | Хошенко С.А.  |
| 18.  | Эльдерханова Камила | 4 «Б» | - | 1 | Диплом III степени | Каткова Л.Ф.  |
| 19.  | Шагилов Жалил       | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
| 20.  | Фахлулов Мухаммед   | 4 «Б» | - | 1 | Диплом III степени | Каткова Л.Ф.  |
| 21.  | Давришов Аслан      | 4 «Б» | - | 1 | Участник           | Каткова Л.Ф.  |
| <b>Межпредметная олимпиада «Дино» (Учи.ру)</b>                       |                     |       |   |   |                    |               |
| 1.   | Осапов Никита       | 2 «В» | - | 1 | Участник           | Баркова С.А.  |
| 2.   | Кулак Вадим         | 2 «В» | - | 1 | Победитель         | Баркова С.А.  |
| 3.   | Давришов Хасан      | 2 «В» | - | 1 | Призёр             | Баркова С.А.  |
| 4.   | Муратова Зулая      | 2 «В» | - | 1 | призёр             | Баркова С.А.  |

|  |                           |       |   |   |            |               |
|--|---------------------------|-------|---|---|------------|---------------|
| 5.   | Барков Максим             | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 6.   | Хошенко Дмитрий           | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| <b>Зимняя олимпиада по математике (Учи.ру)</b>         |                           |       |   |   |            |               |
| 1.   | Шотаева Кристина          | 2 «А» | - | 1 | Победитель | Кунижева О.И. |
| 2.   | Кобских Кирилл            | 2 «А» | - | 1 | Победитель | Кунижева О.И. |
| 3.   | Ткачёва Дарья             | 2 «А» | - | 1 | Участник   | Кунижева О.И. |
| 4.   | Кулак Валим               | 2 «В» | - | 1 | Победитель | Баркова С.А.  |
| 5.   | Болотина Варвара          | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 6.   | Давришов Хасан            | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 7.   | Дурсунова Лейла           | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 8.   | Халилова Азиза            | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 9.   | Давришов Тимур            | 2 «В» | - | 1 | Участник   | Баркова С.А.  |
| 10.  | Барков Максим             | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 11.  | Буланова Виктория         | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 12.  | Иванова Анастасия         | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 13.  | Хошенко Дмитрий           | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 14.  | Наджибова Амина           | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 15.  | Анищенко<br>Константин    | 3 «А» | - | 1 | Участник   | Арбузова Т.В. |
| 16.  | Манасян<br>Маргарита      | 3 «А» | - | 1 | Участник   | Арбузова Т.В. |
| 17.  | Шахюсупов Шах -<br>Мардан | 3 «А» | - | 1 | Участник   | Арбузова Т.В. |
| <b>Весенняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)</b>   |                           |       |   |   |            |               |
| 1.   | Шотаева Кристина          | 2 «А» | - | 1 | Победитель | Кунижева О.И. |
| 2.   | Кобских Кирилл            | 2 «А» | - | 1 | Призёр     | Кунижева О.И. |
| 3.   | Кулак Валим               | 2 «В» | - | 1 | Победитель | Баркова С.А.  |
| 4.   | Болотина Варвара          | 2 «В» | - | 1 | Победитель | Баркова С.А.  |
| 5.   | Дурсунова Лейла           | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 6.   | Давришов Тимур            | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 7.   | Муратова Зулая            | 2 «В» | - | 1 | Призёр     | Баркова С.А.  |
| 8.   | Барков Максим             | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 9.   | Буланова Виктория         | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 10.  | Манасян<br>Маргарита      | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 11.  | Хошенко Дмитрий           | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 12.  | Ремизов Салим             | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 13.  | Шахюсупов Шах -<br>Мардан | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 14.  | Исмоилова<br>Альбина      | 4 «А» | - | 1 | Призёр     | Хошенко С.А.  |
| <b>Весенняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)</b> |                           |       |   |   |            |               |
| 1.   | Шотаева Кристина          | 2 «А» | - | 1 | Победитель | Кунижева О.И. |
| 2.   | Кобских Кирилл            | 2 «А» | - | 1 | Призёр     | Кунижева О.И. |
| 3.   | Карачун Демид             | 2 «А» | - | 1 | Участник   | Кунижева О.И. |
| 4.   | Кулак Валим               | 2 «В» | - | 1 | Победитель | Баркова С.А.  |
| 5.   | Давришов Хасан            | 2 «В» | - | 1 | Победитель | Баркова С.А.  |
| 6.   | Барков Максим             | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 7.   | Хошенко Дмитрий           | 3 «А» | - | 1 | Победитель | Арбузова Т.В. |
| 8.   | Наджибова Амина           | 3 «А» | - | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В. |
| 9.   | Анищенко                  | 3 «А» | - | 1 | Участник   | Арбузова Т.В. |

|  |                      |       |                                 |   |            |                 |
|--|----------------------|-------|---------------------------------|---|------------|-----------------|
|  | Константин           |       |                                 |   |            |                 |
| 10.  | Исmoilова<br>Альбина | 4 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Хошенко С.А.    |
| <b>Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру)</b>            |                      |       |                                 |   |            |                 |
| 1.   | Кулак Вадим          | 2 «В» | -                               | 1 | Победитель | Баркова С.А.    |
| 2.   | Хошенко Дмитрий      | 3 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В.   |
| <b>Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300» (Учи.ру)</b>   |                      |       |                                 |   |            |                 |
| 1.   | Кобских Кирилл       | 2 «А» | -                               | 1 | Победитель | Кунижева О.И.   |
| 2.   | Кулак Вадим          | 2 «В» | -                               | 1 | Победитель | Баркова С.А.    |
| 3.   | Хакешев Руслан       | 2 «В» | -                               | 1 | Призёр     | Баркова С.А.    |
| <b>XXVII ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>            |                      |       |                                 |   |            |                 |
| 1.   | Лапшина<br>Екатерина | 1 «А» | -                               | 1 | Победитель | Зубкова Т.И.    |
| 2.   | Аббасова Айсу        | 1 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Зубкова Т.И.    |
| 3.   | Вейсалов Мавлют      | 1 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Зубкова Т.И.    |
| 4.   | Ризаева Рабия        | 1 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Зубкова Т.И.    |
| 5.   | Шотаева Кристина     | 2 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Кунижева О.И.   |
| 6.   | Карачун Демид        | 2 «А» | -                               | 1 | Победитель | Кунижева О.И.   |
| 7.   | Дуреунова Лейла      | 2 «В» | -                               | 1 | Победитель | Баркова С.А.    |
| 8.   | Мислимова Эльза      | 2 «В» | -                               | 1 | Победитель | Баркова С.А.    |
| 9.   | Болотина Варвара     | 2 «В» | -                               | 1 | Призёр     | Баркова С.А.    |
| 10.  | Хакешев Руслан       | 2 «В» | -                               | 1 | Призёр     | Баркова С.А.    |
| 11.  | Туфанова Сабиля      | 2 «В» | -                               | 1 | Участник   | Баркова С.А.    |
| 12.  | Барков Максим        | 3 «А» | -                               | 1 | Победитель | Арбузова Т.В.   |
| 13.  | Манасян<br>Маргарита | 3 «А» | -                               | 1 | Победитель | Арбузова Т.В.   |
| 14.  | Ремизов Салим        | 3 «А» | -                               | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В.   |
| 15.  | Зеленская София      | 3 «Б» | -                               | 1 | Победитель | Мачулина В.П.   |
| 16.  | Юсупов Камиль        | 3 «Б» | -                               | 1 | Победитель | Мачулина В.П.   |
| 17.  | Бережная Ангелина    | 3 «Б» | -                               | 1 | Призёр     | Мачулина В.П.   |
| 18.  | Асланова Гуллизар    | 4 «А» | -                               | 1 | Победитель | Хошенко С.А.    |
| 19.  | Цай Денис            | 4 «Б» | -                               | 1 | Победитель | Захарченко Л.П. |
| 20.  | Альмова Рината       | 4 «Б» | -                               | 1 | Призёр     | Захарченко Л.П. |
| <b>Муниципальный конкурс «Современные компьютерные технологии»</b> |                      |       |                                 |   |            |                 |
| 1.   | Умарова Сабина       | 3 «А» | Информатик<br>а и<br>творчество | 1 | Победитель | Баркова С.А.    |
| 2.   | Барков Максим        | 3 «А» | Информатик<br>а и<br>творчество | 1 | Призёр     | Арбузова Т.В.   |
| 3.   | Асланова Гуллизар    | 4 «А» | Информатик<br>а и<br>творчество | 1 | Участник   | Хошенко С.А.    |



**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

| Статус                     | Ф.И.О.                           | ОУ                  | Класс | Учитель-наставник              |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------|
| <b>Литература</b>          |                                  |                     |       |                                |
| Призер                     | Худавердян Эдита Гарриевна       | МБОУ «Гимназия №2»  |       | Амирян Анна Суреновна          |
| <b>Экология</b>            |                                  |                     |       |                                |
| Призер                     | Худавердян Эдита Гарриевна       | МБОУ «Гимназия №2»  |       | Меняйло Лариса Николаевна      |
| <b>Английский язык</b>     |                                  |                     |       |                                |
| Призер                     | Горбачева Валерия Александровна  | МБОУ «Гимназия №2»  | 0     | Жилокова Маргарита Хусеновна   |
| <b>Физическая культура</b> |                                  |                     |       |                                |
| Призер                     | Кучалиев Хамид Хабибович         | МБОУ «Гимназия № 2» |       | Скрипчак Иван Николаевич       |
| Призер                     | Давидянц Маргарита Александровна | МБОУ «Гимназия № 2» | 0     | Скрипчак Иван Николаевич       |
| <b>ОБЖ</b>                 |                                  |                     |       |                                |
| Призер                     | Цай Юрий Владимирович            | МБОУ «Гимназия № 2» | 0     | Мартынов Николай Александрович |
| <b>Технология</b>          |                                  |                     |       |                                |
| Победитель                 | Ракибов Нурлан Шовкатович        | МБОУ «Гимназия №2»  |       | Мартынов Николай Александрович |
| <b>Экономика</b>           |                                  |                     |       |                                |
| Победитель                 | Расулов Ильяз Рустамович         | МБОУ «Гимназия №2»  | 0     | Фукс Валентина Антоновна       |
| <b>Биология</b>            |                                  |                     |       |                                |
| Победитель                 | Ломовцев Андрей Михайлович       | МБОУ «Гимназия №2»  |       | Меняйло Лариса Николаевна      |

*Лауреаты премии главы администрации*

| год        | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020/2021 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество | 2         | 2         | 0         |

Стипендиатами партии «Единая Россия» стали Горбачева Валерия, Хан Анастасия.

**Выводы:**

- В Гимназии созданы условия, способствующие оптимальному развитию одаренного и высокомотивированного ребенка, которые способствуют раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с одаренными детьми организована и регламентирована, создана и обновляется база данных на сайте Уникум07
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

## **2.8. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр**

Методическая работа гимназии в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение задач по итогам 2019/2021 учебного года и реализацию Программы развития гимназии на 2013-2020гг.

В 2020/2021 учебном году Гимназия работала над методической темой «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа над темой согласовалась с Программой развития и городской методической темой «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска», направлена на создание условий для перехода от информационно-объяснительной модели обучения к деятельностно-развивающей.

Содержание методической работы в гимназии направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

В марте 2021г. состоялся педагогический совет по теме: «Внедрение и реализация цифровой образовательной среды в систему образования, как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования», на котором решили на заседаниях предметных методических кафедр изучить образовательную платформу и конструктор онлайн – курсов Stepik, до 25.05.2021г.

### **Анализ работы кафедры начального обучения**

В 2020/2021 учебном году кафедра начального образования продолжила работу над методической темой: «Создание целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях реализации ФГОС НОО». Работа над темой ведётся третий год, согласуется с методической темой гимназии, направлена на создание условий для перехода к системно-деятельностному подходу в обучении.

В 2020/2021 учебном году перед кафедрой начального образования была поставлена цель:

- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов как условие создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.
- Для реализации методической темы кафедры были поставлены следующие задачи:
1. Повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях ФГОС НОО.
  2. Внедрять в практику работы учителей кафедры начального образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).
  3. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать положительную динамику качества образования в гимназии.
  4. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).
  5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).

6. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)
7. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 1. Информационная справка

#### 1.1. Кадровый состав кафедры начального образования

В состав кафедры входит 8 человек.

##### ➤ Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

| Имеют профессиональное образование | высшее  | Имеют среднее профессиональное образование   |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | <b>4 человека</b><br>Арбузова Т.В.<br>Аскерова Н.В.<br>Баркова С.А.<br>Хошенко С.А. | <b>4 человека</b><br>Мачулина В.П.<br>Захарченко Л.П.<br>Зубкова Т.И.<br>Кунижева О.И. |

##### ➤ Состав кафедры по квалификационным категориям:

| Высшая | Первая  | Соответствие занимаемой должности                                     | Не имеют категории                |
|--------|---|---|-----------------------------------|
| -      | <b>4 человека</b><br>Арбузова Т.В.<br>Кунижева О.И.<br>Баркова С.А.<br>Хошенко С.А. | <b>3 человека</b><br>Мачулина В.П.<br>Зубкова Т.И.<br>Захарченко Л.П. | <b>1 человек</b><br>Аскерова Н.В. |

#### 1.2. Повышение квалификации педагогов

Важнейшим направлением работы кафедры является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2020/2021 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, количество часов, месяц, год  |
|---|----------------|--|
| 1 | Арбузова Т.В.  | «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии», декабрь 2020г., 72 часа                         |
| 2 | Зубкова Т.И.   | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», август 2020г., 108ч.                 |
| 3 | Хошенко С.А.   | «Техники развития речи для учителя», июль 2020г., 16ч.<br>«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», август 2020г., 72ч. |

#### 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры,



педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

| № | Ф.И.О. учителя                 | Тема самообразования   | Год работы над темой | Практический выход  |
|---|--------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | Зубкова Татьяна Ивановна       | Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста   | 1 год                | Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.  |
| 2 | Кунжева Оксана Ивановна        | Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.  | 3 год                | Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.  |
| 3 | Аскерова Наталия Васильевна    | Развитие речи учащихся как составная часть развития творческих способностей.   | 2 год                | Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.  |
| 4 | Баркова Светлана Андреевна     | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников. | 1 год                | Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.  |
| 5 | Арбузова Татьяна Викторовна    | Пути формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках математики  | 3 год                | Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах. |
| 6 | Мачулина Валентина Павловна    | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики по ФГОС НОО.   | 2 год                | Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.  |
| 7 | Хошенко Светлана Александровна | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.  | 3 год                | Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и   |

|   |                                  |  |       |   |
|---|----------------------------------|--|-------|---|
|   |                                  |  |       | внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия. |
| 8 | Захарченко<br>Любовь<br>Павловна | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО | 3 год | Разработка уроков и внеклассных мероприятий.      |

### 2.2. Организация работы по самообразованию классных руководителей

| № | Ф.И.О. воспитателя                   | Тема самообразования  | Год работы над темой | Практический выход (выступление, открытый классный час, мастер-класс и т.д.)   |
|---|--------------------------------------|---|----------------------|--|
| 1 | Зубкова<br>Татьяна<br>Ивановна       | Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе.                           | 1 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.   |
| 2 | Кунижева<br>Оксана<br>Ивановна       | Личностно - ориентированный подход в системе воспитания.                                  | 4 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.   |
| 3 | Аскерова<br>Наталья<br>Васильевна    | Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.                    | 2 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.   |
| 4 | Баркова<br>Светлана<br>Андреевна     | Игровая деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.            | 1 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.   |
| 5 | Мачулина<br>Валентина<br>Павловна    | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС | 3 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.   |
| 6 | Арбузова<br>Татьяна<br>Викторовна    | Формирование у младших школьников здорового образа жизни.                                 | 3 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые мероприятия.<br>Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах. |
| 7 | Хошенко<br>Светлана<br>Александровна | Воспитание культуры поведения у младших школьников.                                       | 3 год                | Разработка внеклассных мероприятий.<br>Открытые  |

|   |                                  |   |       |   |
|---|----------------------------------|---|-------|---|
|   |                                  |   |       | мероприятия.  |
| 8 | Захарченко<br>Любовь<br>Павловна | Развитие интеллектуальных<br>и личностных качеств<br>ученика. | 5 год | Разработка<br>внеклассных<br>мероприятий.<br>Открытые<br>мероприятия. |

### 2.3. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры начального образования

В течение 2020/2021 учебного года педагогами кафедры было проведено 15 открытых внеклассных мероприятий по предметам, 6 открытых уроков, 5 открытых классных часа.

#### Внеклассные мероприятия:

| №  | Педагог       | Класс | Форма проведения                            | Тема                                  | Дата проведения |
|----|---------------|-------|---|---------------------------------------|-----------------|
| 1  | Зубкова Т.И.  | 1 «А» | внеклассное мероприятие по обучению грамоте | «В мире звуков и букв»                | 21.10           |
| 2  | Кунижева О.И. | 2 «А» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Грамотей»                            | 23.10           |
| 3  | Аскерова Н.В. | 2 «Б» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Путешествие по страницам грамматики» | 20.10           |
| 4  | Баркова С.А.  | 2 «В» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Будьте для людей солнышками»         | 21.10           |
| 5  | Арбузова Т.В. | 3 «А» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Путешествие в страну русского языка» | 20.10           |
| 6  | Кунижева О.И. | 3 «Б» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Занимательный русский язык»          | 23.10           |
| 7  | Хошенко С.А.  | 4 «А» | внеклассное мероприятие по русскому языку   | «Умники и умницы»                     | 23.10           |
| 8  | Арбузова Т.В. | 3 «А» | внеклассное мероприятие по математике       | «В стране занимательной математики»   | 13.01           |
| 9  | Мачулина В.П. | 3 «Б» | внеклассное мероприятие по математике       | «Волшебный мир математики»            | 15.01           |
| 10 | Зубкова Т.И.  | 1 «А» | внеклассное мероприятие по математике       | «Я умею считать»                      | 14.01           |
| 11 | Хошенко С.А.  | 4 «А» | внеклассное мероприятие по математике       | «Математический турнир»               | 18.01           |
| 12 | Кунижева О.И. | 2 «А» | внеклассное мероприятие по                  | «Я люблю математику»                  | 13.01           |

|    |               |       |   |                            |         |
|----|---------------|-------|---|----------------------------|---------|
|    |               |       | математике                                  |                            |         |
| 13 | Аскерова Н.В. | 2 «Б» | внеклассное мероприятие по математике       | «Веселая геометрия»        | 15.01   |
| 14 | Баркова С.А.  | 2 «В» | внеклассное мероприятие по математике       | «Бой отважных математиков» | 14.01   |
| 15 | Зубкова Т.И.  | 1 «А» | внеклассное мероприятие по обучению грамоте | «Прощание с Азбукой»       | февраль |

**Уроки:**

| № | Педагог       | Класс | Форма проведения             | Тема   | Дата проведения |
|---|---------------|-------|------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Арбузова Т.В. |       | Урок по русскому языку       | Родительный падеж имен существительных         | февраль         |
| 2 | Кунижева О.И. | 2 «А» | Урок по математике           | Свойство противоположных сторон прямоугольника | февраль         |
| 3 | Хошенко С.А.  | 4 «А» | Урок по окружающему миру     | Береги свои легкие!                            | февраль         |
| 4 | Баркова С.А.  | 2 «В» | Урок по литературному чтению | В. Осеева «Почему»                             | март            |
| 5 | Аскерова Н.В. | 2 «Б» | Урок по русскому языку       | Обобщение знаний о глаголе                     | март            |
| 6 | Мачулина В.П. | 3 «Б» | Урок по математике           | Алгоритм сложения трехзначных чисел            | апрель          |

Данные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД обучающихся: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска, проектор). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

**Участие педагогов кафедры начального образования в методической работе:**

| Ф.И.О. педагога | Школьный уровень  |          | Муниципальный уровень |
|-----------------|-------------------|----------|-----------------------|
|                 | Заседание кафедры | Педсовет |                       |
| Зубкова Т.И.    | +                 |          |                       |
| Кунижева О.И.   | +                 |          |                       |
| Аскерова Н.В.   | +                 |          |                       |
| Баркова С.А.    | +                 |          |                       |
| Арбузова Т.В.   | ++                |          | +                     |
| Мачулина В.П.   |                   |          |                       |
| Хошенко С.А.    | +                 | +        |                       |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| Захарченко Л.П. |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|

Учителя кафедры в рамках своей методической темы работали согласно составленному плану: собраны папки с теоретическим материалом, заслушаны выступления учителей:

- «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики в начальных классах» (Кунижева О.И., ноябрь)
- «Как научить решать задачи учеников начальной школы» (Арбузова Т.В., ноябрь)
- «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» (Баркова С.А., январь)
- «Формирование читательской грамотности в начальной школе во внеурочной деятельности» (Арбузова Т.В., январь)
- «Орфографические упражнения как средство для развития орфографической зоркости» (Аскерова Н.В., март)
- «Методы запоминания словарных слов» (Хошенко С.А., март)
- «Система работы по формированию устойчивых каллиграфических навыков у учащихся начальной школы» (Зубкова Т.И., март)

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Арбузова Т.В. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года».

#### Заседания кафедры начального образования:

В 2020/2021 учебном году были проведены 5 тематических заседания кафедры начального образования, 1 организационное. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

### **3. Внеучебная деятельность учащихся**

Работа кафедры начального образования направлена на реализацию направлений, требований и задач ФГОС НОО. В условиях ФГОС НОО и внедрения ФГОС ОВЗ проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первостепенная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

Анализируя работу кафедры учителей начальных классов, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

#### **Были выделены как положительные моменты:**

- Систематичность заседаний кафедры.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Повышение квалификации педагогов.
- Посещение семинаров, мастер-классов в образовательных учреждениях города.
- Участие Арбузовой Т.В. в конкурсе «Учитель года - 2021».
- Работа по накоплению методической копилки на кафедре, способствующая повышению профессионализма – выступления на заседаниях кафедры, педагогических советах, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий.
- Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.
- Консультирование учителей кафедры по вопросам в сфере формирования УУД.
- Работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

#### **Так и отрицательные:**

- низкий уровень обученности учащихся, увеличение количества неуспевающих учащихся;

- не разработаны в полной мере механизмы оценки планируемых результатов (диагностики, карты наблюдений, оценочные листы и т.п.);
- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода, сохраняется традиция учителя, дающего знания, а не учителя, обучающего добывать знания.

В целом работу кафедры за 2020/2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи в основном выполнены.

#### **Задачи на 2021/2022 учебный год:**

1. Продолжить повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях ФГОС НОО.
2. Активно внедрять в практику работы учителей кафедры начального образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).
3. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать положительную динамику качества образования в гимназии.
4. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).
5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).
6. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)
7. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Анализ методической работы кафедры естественных и точных наук**

Кафедра естественных и точных наук является учебно-методическим подразделением МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году кафедра продолжила работу над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий при преподавании естественных и точных дисциплин как одно из условий для повышения качества обучения».

Данная тема согласуется с методической темой гимназии: «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа кафедры естественных и точных наук в 2020 – 2021 учебном году направлена на выполнение следующих задач:

- оптимизация учебной деятельности учащихся через внедрение современных образовательных технологий, с целью повышения качества обучения;
- совершенствование мастерства педагогов и содействие учителю в овладении новыми педагогическими технологиями и внедрение их в учебный процесс;
- создание условия для достижения положительного, эмоционального отношения учащихся к изучению естественных и точных наук,
- выявление и закрепление положительной динамики по предметам,

- продолжить выявление группы одарённых детей и организацию работы с ними с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности,
- продолжить работу над темами по самообразованию педагогов;
- продолжить взаимопосещение уроков учителями кафедры с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- регулярно проводить заседание кафедры с целью обсуждения методических проблем педагогов;
- продолжить работу по оснащению кабинетов;
- продолжить регулярное проведение контроля качества преподавания естественных и точных наук;
- подготовить к экзаменам государственной итоговой аттестации по математике, биологии, физике, химии, информатике учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

#### **I. Информационная справка.**

##### **1.1. Кадровый состав кафедры естественных и точных наук.**

##### **Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:**

| Имеют высшее профессиональное образование                                       | Имеют среднее специальное образование |
|---|---------------------------------------|
| <b>4человека</b><br>Выборнова Н.А.<br>Нечаева З.Н.<br>Фукс В.А.<br>Меняйло Л.Н. | -                                     |

##### **Состав кафедры по квалификационным категориям:**

| Высшая   | Первая          | Соответствуют занимаемой должности               | Не имеют категории |
|--|-----------------|--|--------------------|
| <b>2 человека</b><br>Выборнова Н.А.<br>Фукс В.А. | <b>0человек</b> | <b>2человека</b><br>Нечаева З.Н.<br>Меняйло Л.Н. | <b>0человек</b>    |

##### **Имеют награды, звания:**

| Награды/количество учителей |   |
|-----------------------------|---|
| Грамота МОН РФ              | 1 человек (Нечаева З.Н.)                |
| Грамоты МОН КБР             | 1человека (Фукс В.А.)                   |
| Грамоты Главы администрации | 2 человека(Выборнова Н.А, Меняйло Л.Н.) |

##### **1.2. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021учебном году.**

Важнейшим направлением работы кафедры является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2020-2021учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги.

| №  | Ф.И.О. учителя   | Тема курсов, количество часов  | Учреждение, осуществляющее повышение квалификации  |
|----|--|--|--|
| 1. | Фукс В.А., Выборнова Н.А., Нечаева З.Н., Меняйло Л.Н.. | Всероссийское тестирование педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, (сентябрь 2020г.) | Экспертный совет по информатизации системы образования воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, г.Москва |

|    |           |                                     |  |
|----|-----------|-------------------------------------|--|
| 2. | Фукв В.А. | Финансовая грамотность в математике | Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, 30.04.2021г. |
|----|-----------|-------------------------------------|--|

## II. Обновление содержания образования

Кафедра естественных и точных наук обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

### 2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

- В начале 2020-2021 учебного года учителя естественных и точных наук разработали рабочие программы учебных предметов ООО и элективных курсов и спецкурсов:

| №  | Название курса                 | Класс | Учитель     |
|----|--------------------------------|-------|-------------|
| 1. | Я сдам ЕГЭ по математике       | 10    | В.А.Фукс    |
| 2. | Я сдам ЕГЭ по математике       | 11    | В.А.Фукс    |
| 3. | Методы решения задач по физике | 11    | З.Н.Нечаева |

## III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги кафедры работают по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение проблемы, знакомство с практическим педагогическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры и ГМО, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

| Ф.И.О. педагога                 | Тема самообразования учителя  | Практический выход  |
|---------------------------------|---|---|
| Выборнова Наталья Александровна | Формирование у учащихся навыков самоконтроля на уроках математики                           | Открытый урок в 6А классе «Сложение и вычитание чисел с разными знаками», 26.02.2021г.<br>Математический брейн-ринг для 7-х классов, 17.12.2020г. |
| Меняйло Л.Н.                    | Освоение современных педагогических технологий как средство повышения качества по предмету. | Открытый урок в 8А классе «Строение сердца», 14.04.2021г.<br>Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Химия на кухне», 22.04.2021г.               |
| Нечаева Зоя Николаевна          | Формирование УУД на уроках физики.  | Внеклассное мероприятие для 9-х классов «Физика вокруг нас», 14.04.2021г.<br>Отчет, заседание кафедры, январь                                     |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| Фукс<br>Валентина<br>Антоновна | Использование системно-деятельностного подхода на уроках математики | Открытый урок в 8Аклассе «Теорема Пифагора» 12.12.2020г.<br>Внеклассное мероприятие для 6-х классов «Математический турнир»,16.12.2020г.<br>Отчет, заседание кафедры, март |
|--------------------------------|---|--|

### **3.2. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры естественных и точных наук.**

В течение 2020--2021 учебного года педагогами кафедры было проведено 3открытых урока и 4 внеклассных мероприятия. В течение 2020--2021 учебного года поведено 5 заседаний кафедры естественных и точных наук.

### **IV. Внеурочная деятельность по предмету.**

Педагогами кафедры была организована работа с учащимися и родителями с целью активизации участия школьников в олимпиадах, различных конкурсах, интеллектуальном марафоне, конференциях. В целях стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации, математической и ИКТ компетенции и интереса к изучению математики и информатики в период с 20 января по 29 января 2020 года в гимназии была организована и проведена Декада математики и информатики. В рамках декады были проведены конкурсы ребусов и кроссвордов с учащимися 5-6 классов, конкурс математических стенгазет с учащимися 7-11 классов. Учитель математики Фукс В.А подготовила и провела среди учащихся 6б класса внеклассное мероприятие «Математический турнир», для учащихся 10-11х классов викторину по математике «Лучший математик». Учитель информатики Давыдова Л.Б. провела среди учащихся конкурс «Новогодняя кутерьма» (в графическом редакторе); тестирование учащихся в «Сетевичке», с получением сертификатов, по теме «Безопасный Интернет»; «Урок цифрь» в 3-9-х классах. Учитель математики Выборнова Н.А провела математический брейн-ринг с учащимися 7-х классов, внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп» в 5-х классов, математическую викторину для 9-х классов. Отчет о проведении Декады опубликовали на сайте гимназии. Активные участники были отмечены на общешкольной линейке.

### **V. Анализ образовательного процесса**

Обучение в основной и средней общей школе организовано по рабочим программам составленным на основе образовательных программам среднего полного и основного общего образования и утвержденным МОН РФ и МОН КБР.

Согласно плану работы гимназии были проведены срезы «остаточных» знаний учащихся на начало нового учебного года, административные контрольные работы за I полугодие, итоговые административные работы по математике по итогам 2020-2021 учебного года. Анализ результатов контрольных работ и организация работы учителями математики по ликвидации пробелов в знании учащихся, позволили закончить учебный год с меньшим числом неуспевающих. По итогам года из 39 выпускников основной школы 37 учащихся были допущены к сдаче ГИА в форме и материалам ОГЭ, 2 учащихся в форме ГВЭ.7 учащихся не смогли сдать экзамен ОГЭ с первого раза, в том числе по математике 4 учащихся 9б класса (учитель Фукс В.А.).Из 22выпускников средней школы все учащиеся были допущены к экзаменам ГИА, все получили аттестат о среднем полном общем образовании.

### **ВЫВОДЫ:**

- 1.Методическая работа кафедры естественных и точных наук в 2020-2021 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учеников и повышение профессионального мастерства членов кафедры.
2. Членами кафедры внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии.
- 3.Ведется работа по развитию интереса, творческой активности, самостоятельности учащихся на уроках и в участии учащихся в олимпиадах, конкурсах разных уровней.

4. Учителям–предметникам необходимо активнее искать способы, приемы и методы организации учебной деятельности, обеспечивающие повышение мотивации учащихся к изучению предметов естественно-математического цикла и формирование сознательной дисциплины.

#### Анализ

##### работы кафедры гуманитарных и общественных наук

В связи с введением ФГОС кафедра гуманитарных и общественных наук в этом учебном году работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей общественно-гуманитарного наук, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС ООО».

#### 1. Методическая работа

В связи с введением ФГОС кафедра гуманитарных и общественных наук в этом учебном году работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей общественно-гуманитарного наук, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС ООО».

#### 1. Методическая работа

Учителя кафедры выбрали темы по самообразованию, которые созвучны общей теме кафедры.

Цель:

Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

| № | ФИО учителя                     | Тема самообразования   | Адреса профессионального опыта   | Отчет о работе по самообразованию                |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Агаркова А.А.                   | Творческие приемы обучения иностранному языку.(1 год)  |  | Сообщение  |
| 2 | Кочесокова<br>Рамета<br>Мусавна | Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС второго поколения(1 год) | На уроках географии и внеурочной деятельности  | Сообщение  |
| 3 | Бигалиева<br>Н.А.               | Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (1 год)              | На уроках русского языка и во внеурочной деятельности  | Сообщение  |
| 4 | Амирян А.С.                     | Система работы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ (1 год)  | На уроках русского языка и во внеурочной деятельности.   | Сообщение.                                       |
| 5 | Толстова И.Н.                   | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного языка (после английского) (3 год)                           | 1.Использование CLILig технологий на уроках немецкого языка<br>2.Использование тертиардидактических методов и приемов на уроке немецкого языка | Семинары для учителей немецкого языка республики |

|    |                                |   |  |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|
| 6  | Жилокова М.Х.                  | Игровые технологии на уроках английского языка. (3 год)   | Использование игровых форм работы на уроках английского языка.     | Сообщение и презентация на педсовете 01.04.2019г. |
| 7  | Карабашева М.М                 | Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (1 год)                             | На уроках русского языка и во внеурочной деятельности              | Сообщение   |
| 8  | Баваш Валерия Владимировна     | Активизация самостоятельной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания (2 год)  | Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания | Протоколы проектов                                |
| 9  | Истомина Людмила Владимировна  | Развитие компетенции учащихся предъявлять результат своей работы. (1 год)   | Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения. | Сообщение   |
| 10 | Густомясова Надежда Михайловна | Формирование навыков оценивания устных и письменных ответов обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО. (2 год) | Использование приобретенных навыков на уроках истории.             | Сообщение   |

Для реализации методической темы были поставлены следующие задачи:

| № | Задачи   | Выполнение                |                          |                                 | Причины невыполнения |
|---|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|
|   |  | по<br>пл<br>ос<br>ть<br>ю | Ча<br>ст<br>и<br>чн<br>о | не<br>вы<br>по<br>л<br>не<br>но |                      |
| 1 | Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации учителей кафедры гуманитарных и общественных наук с целью учительского роста педагогических работников. | +                         |                          |                                 |                      |
| 2 | Построение образовательной деятельности с учетом обновленных ФГОС.   | +                         |                          |                                 |                      |
| 3 | Рассмотреть возможность формирования «гибких» компетенций у учащихся: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность                   | +                         |                          |                                 |                      |
| 4 | Разработать целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, чтобы они могли получить психолого-педагогическую помощь  |                           | +                        |                                 |                      |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| 5 | Проводить методическую и психологическую – педагогическую поддержку молодых специалистов кафедры гуманитарных и общественных наук |  | + |  |  |
|---|---|--|---|--|--|

Все учителя кафедры прошли ранее, а именно в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации.

Были проведены 5 заседаний кафедры:

| Дата    | Тема   | Задачи заседания  | Оперативные заседания |
|---------|--|---|-----------------------|
| Август  | Планирование работы кафедры на 2020-2021 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы кафедры за 2019-2020 учебный год..<br/>Анализ ГИА: ЕГЭ</li> <li>2. Обсуждение плана работы кафедры на новый учебный год</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам.</li> <li>4. О проведении проверочных работ (входной контроль)</li> <li>5. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад</li> <li>6. Планирование работы учителей по самообразованию, с учетом Нового Национального Проекта «Образование», включающего положение «Учитель будущего».</li> </ol>  |                       |
| Октябрь | «Профессиональный стандарт педагога»                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение городских туров предметных олимпиад.</li> <li>2. Изучение и адаптация положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.</li> <li>3. Подведение итогов прохождения программного материала за первую четверть 2020 – 2021 учебного года.</li> <li>4. Знакомство и организация мероприятий по поддержке новых учителей кафедры, с целью реализации положения ННПО «Молодые профессионалы».</li> <li>5. Знакомство с платформой ZOOM для проведения дистанционного обучения.</li> </ol> |                       |
| Январь  | «Мониторинг качества знаний»                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния качества знаний учащихся по итогам полугодия</li> <li>2. Анализ итогов проведения олимпиад</li> </ol>  |                       |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | <p>3. О прохождении программного материала за первое полугодие.</p> <p>4. Изучение единые требований к контролю и оцениванию устной и письменной речи учащихся и характеристики цифровой отметки.</p> <p>5. Обмен опытом по темам самообразования учителей русского и иностранного языков.</p> <p>6. Рассмотреть возможность реализации пункта ННПО «Поддержка семей, имеющих детей» учителями кафедры по информационно-просветительской и психолого-педагогической поддержке родителей</p>                 |  |
| Март | «Возможности формирования у школьников «гибких» компетенций»                                      | <p>1. Итоги второго триместра</p> <p>2. Обмен опытом учителей, работающих в 5-7-х классах по теме:<br/>«Использование современных технологий в обучении для реализации ФГОС ООО»</p> <p>3. Обмен опытом по темам самообразования учителей общественных наук</p> <p>4. Обсудить с учителями кафедры возможности формирования у школьников «гибких» компетенций: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность в согласии с положением ННПО «Современная школа».</p> |  |
| Май  | Анализ итогов окончания 2020-2021 учебного года и перспективы работы кафедры на 2021-2022уч. год. | <p>1. О проведении итоговых контрольных срезов по предметам</p> <p>2. Анализ работы учителей кафедры по самообразованию.</p> <p>3. Итоги окончания учебного года</p> <p>4. Задачи кафедры на новый учебный год</p>  |  |

Все решения кафедры были реализованы.

По плану работы кафедры были подготовлены и проведены предметные Декады и Недели

Внеклассными мероприятиями были охвачены учащиеся 2-11 классов, принимавшие активное участие в их проведении.

Основная цель мероприятий: развитие интереса к данным предметам и повышение мотивации к изучению предметов.

При проведении мероприятий учителями ставились и решались следующие задачи:

- совершенствование навыков монологической речи учащихся,
- формирование умений анализировать произведения литературы,

- воспитание самостоятельности,
- умение работы в командах, сотрудничество,
- привитие любви к родному языку,
- развитие речевых навыков по иностранному языку,
- закрепление страноведческого материала,
- развитие способностей и готовности к общению с носителями иностранного языка.
- закрепление знаний, полученных на уроках;

При проведении мероприятий были использованы различные формы внеклассных мероприятий: КВН, литературная мозаика, литературная гостиная, викторины и т.п.

### 3. Внеклассная работа по предметам

Учителя кафедры со своими учащимися принимали участие во всех проводимых предметных конкурсах и конференциях различного уровня:

| № | мероприятие  | участники  | результат   | учитель          |
|---|--|--|---|------------------|
| 1 | «Большой этнографический диктант»  | учащиеся 9б класса:<br>Давидянц Н.,<br>Двалидзе А.,<br>Искандаров Т.,<br>Ракибов Н., Ракибова А.,<br>Ротарь Т.,<br>Файзиева Н.,<br>Халилова А. | Участники   | Бигалиева Н.А.   |
| 2 | Конкурс сочинений «Без срока давности»   | учащиеся 9б<br>Давидянц Нарине,<br>Двалидзе Айша,<br>Ротарь Тимур  | Победитель<br><br>Участники   | Бигалиева Н.А.   |
| 3 | Конкурс чтецов «Живая классика»  | Асланова Марьям 6б кл<br><br>Ракибов Исмаил, 6б класс.<br>Ракибова Альбина – 9б класс  | победитель школьного этапа,<br>участница городского этапа<br>участники школьного этапа  | Бигалиева Н.А.   |
| 4 | Проектная деятельность   | Халилова Асия,<br>9б класс   | призер 27 школьной науно-практической конференции в номинации «Лингвистика».  | Бигалиева Н.А.   |
| 5 | Конкурс «Учитель Здоровья России».   | Учитель русского языка и литературы Бигалиева Н.А.   | Участник первого республиканского этапа   | Бигалиева Н.А.   |
| 6 | Республиканская онлайн - олимпиада школьников «Я познаю мир» (февраль, 2021г.) | Назарова Д.,<br>Ибрагимова З.<br>9а класс  | Дипломанты 3 степени  | Кочесоков а Р.М. |
| 7 | Конкурс «Британский Бульдог»   | Умарова Лейла, 6б<br><br>Мислимова Азиза, 6б<br>Бекирова Алина, 6б<br>Мусаева Аделина, 6б<br>Бадалова Сафия, 6б<br>Халимова Кира, 8а           | 1 место в школе, 8 место в районе<br>2 место в школе, 24 место в районе<br>3 место в школе, 25 место в районе<br>4 место в школе, 27 место в районе | Жилокова М.Х.    |

|   |   |   |  |                  |
|---|---|---|--|------------------|
|   |   | <p>Бадалов Хусэн, 8а</p> <p>Худавердян Эдита, 8а</p> <p>Малахова Александра, 8а</p> <p>Мамедова Фатима, 8а</p> <p>Аладорцева Виктория, 8а</p> <p>Юсупова Айше, 8а</p> <p>Ким Дмитрий, 8а</p>  | <p>4 место в школе, 27 место в районе</p> <p>1 место в школе, 5 место в районе</p> <p>2 место в школе, 7 место в районе</p> <p>2 место в школе, 7 место в районе</p> <p>4 место в школе, 11 место в районе</p> <p>5 место в школе, 12 место в районе</p> <p>6 место в школе, 13 место в районе</p> <p>7 место в школе, 14 место в районе</p> <p>8 место в школе, 15 место в районе</p> |                  |
| 8 | «Тест по истории Великой Отечественной войне» | <p>Учителя:</p> <p>Баваш В.В., Баркова С.А., Бигалиева Н.А., Ворошилова И.М., Выборнова Н.А., Густомясова Н.Н., Жилокова М.Х., Карабашева М.М., Кочесокова Р.М., Хашкуева А.Т., Шубина А.Н.</p> <p>Ученики:</p> <p>Асланова М., Гурская С.(6 «Б»); Аладинов М., Бирюков Д., Оводов А., Мамедов А., Мамедова С., Козачок О., Туфанов А (7 «Б»)</p> <p>Аладорцева В., Дмитрук В., Соловьёв Г., Юсупова А., Худавердян Э., Яхьяева С. (8 «А»)</p> <p>Алиев Н., Атамова Х., Кучалиев Х., Стратиенко Д., Расулов И., Шукриева Ф. (8 «Б»)</p> <p>Барков В., Дурсунова Г., Ибргтмова З., Ким Д., Калмыков,</p> | Участники  | Густомясова Н.М. |

|    |  |  |   |                      |
|----|--|--|---|----------------------|
|    |  | Ли В., Назарова Д.,<br>Сенникова А.,<br>Чуприна В.,<br>Хакешева А.,<br>Шахбазян Д (9«А»)<br>Алиева С., Двалидзе<br>А., Давидянц Н.,<br>Ракибов Н. ,<br>Ракибова А.,<br>Халилова А. (9«Б»)<br>Горбачёва В.,<br>Давидянц М.,<br>Расулов И., Цай Ю.,<br>Эльдерханова Д. (10)<br>Быстрова С.,<br>Вертепов,<br>Голишевская В.,,<br>Клименко А.,<br>Погребняк А.,<br>Оганесян Э.,<br>Худжаева Р., Хан<br>А., Чупахин Р. (11) |   |                      |
| 9  | Проектная деятельность   | Дурсунов И. (5 «А»)  | Призер 27 школьной<br>научно-<br>практической<br>конференции<br>номинации<br>«История». | Густомясо<br>ва Н.М. |
| 10 | Герценовская олимпиада<br>молодых учителей                               | Учитель истории<br>Густомясова Н.М.  | участник  | Густомясо<br>ва Н.М. |
| 11 | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>сочинений               | Худавердян Э   | участник  | АмирянАС             |
| 12 | Муниципальный этап<br>конкурса сочинений<br>"Толерантность и<br>религия" | Худавердян Э<br>Манасян Э  | Участник<br>1 место   | АмирянАС<br>АмирянАС |
| 13 | Республиканский этап<br>конкурса сочинений к<br>"75-летию Победы"        | Худавердян Э   | 3 место   | АмирянАС             |
| 14 | Муниципальный этап<br>конкурса слоганов                                  | Манасян Э  | Участник  | АмирянАС             |
| 15 | Этнографический<br>диктант   | 5 человек  |   | АмирянАС             |
| 16 | Публикация статьи в<br>№43 "Вести<br>Прохладного"                        | Худавердян Э   |   | АмирянАС             |
| 17 | Январский выпуск газеты<br>"Планета детства"                             | Весь класс   |   | АмирянАС             |
| 18 | Живая классика   | Малахова А   | 2 место   | АмирянАС             |
| 19 | Региональный этап<br>всероссийского конкурса                             | Худавердян Э<br>Халимова К   | Участник<br>призер  | АмирянАС             |



|    |   |  |  |                     |
|----|---|--|--|---------------------|
|    | сочинений "Без срока давности"                                    |  |  |                     |
| 20 | Всероссийская акция "Подружись с антителами" (видеостихотворение) | Аладорцева В<br>Худавердян Э   |  | Амирян АС           |
| 21 | Республ. конкурс литературных работ "Мое слово"                   | Худавердян Э<br>Манасян Э  | 3 место<br>6 место   | Амирян АС           |
| 22 | Региональный этап "Письмо солдату"                                | Халимова К.  | участник   | Амирян АС           |
| 23 | Яснополянские чтения "Юность думает о будущем"                    | Худавердян Э   | участник   | Амирян АС           |
| 24 | Проектная деятельность  | Худавердян Э   | победитель 27 школьной научно-практической конференции в номинации «Лингвистика» | Амирян АС           |
| 25 | Конкурс сочинений «Без срока давности»                            | Учащийся 7 а<br>Коков Сергей   | Участник   | Карабашев<br>а М.М. |
| 26 | Конкурс чтецов «Живая классика»                                   | Шукриева Фатима, 8 Б класс<br><br>Алиева Аниса 7 А класс, Ковтун Дарья 7 А класс, Кулак Марина 5 а класс | победитель школьного этапа, участница городского этапа участники школьного этапа | Карабашев<br>а М.М. |
| 27 | Проектная деятельность  | Ломовцев Андрей<br>7 А класс   | призер 27 школьной научно-практической конференции в номинации «Лингвистика».    | Карабашев<br>а М.М. |
| 28 | Конкурс «Британский Бульдог»                                      | Учащиеся 3а и 4б (2 человека)  | Участники  | Агаркова<br>А.А.    |

#### **Анализ работы кафедры искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы Кафедры и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета.

В течение учебного года учителя Кафедры работали по методической теме «Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации требований ФГОС ООО», что соответствует общей методической теме Гимназии «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа Кафедры в 2020/2021 учебном году направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Совершенствование и повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
5. Обеспечение комфортной среды на уроках для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
6. Использование возможностей внеклассной работы как средства развития личности.
7. Создание лично-ориентированной модели учебно-воспитательного процесса.

## 1. Информационная справка

### 1.1. Кадровый состав кафедры

В состав кафедры входит 6 учителей.

#### ➤ Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

|   |  |
|---|--|
| Имеют высшее профессиональное образование   | Имеют среднее профессиональное образование |
| <b>6 человек</b><br>Битаева В.И., Нечаева З.Н.<br>Мартынов Н.А.<br>Балыкина А.Ю.<br>Скрипчак И.Н.<br>Филенкова Н.А. | 0  |

#### ➤ Состав кафедры по квалификационным категориям:

| Высшая                            | Первая | Соответствие занимаемой должности  |
|-----------------------------------|--------|--|
| <b>2 человек</b><br>Мартынов Н.А. | 0      | <b>3 человека</b><br>Битаева В.И.<br>Скрипчак И.Н.<br>Филенкова Н.В.<br>Нечаева З.Н. |

### 1.2. Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году никто из членов кафедры не проходил аттестацию, в связи с тем, что еще действует срок предыдущей.

## 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

### 2.1. Организация работы по самообразованию учителей

С целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

| № | Ф.И.О. учителя                 | Тема самообразования   | Год работы над темой | Практический выход (выступление, открытый урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс и т.д.) |
|---|--------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | Битаева Валентина Ивановна     | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся         | 3 года               | Выступления на заседаниях кафедры и ГМО учителей технологии.                                  |
| 2 | Мартынов Николай Александрович | Технические задачи как средство формирования творческого отношения к | 3 года               | Выступление на заседании кафедры и ГМО технологии   |

|   |                              |   |        |   |
|---|------------------------------|---|--------|---|
|   |                              | труду.  |        |   |
| 4 | Скрипчак Иван Николаевич     | Повышение мотивации обучения учащихся путем применения соревновательного метода обучения. | 3 года | Выступления на заседаниях ГМО учителей физической культуры. |
| 5 | Филенкова Наталья Викторовна | Инновационные формы и методы ведения уроков ИЗО   | 2 год  |   |

### 3. Внеучебная деятельность учащихся

В условиях перехода на ФГОС ООО проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первоочередная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации творческого потенциала детей.

С целью повышения мотивации обучения, развития творческих способностей и формирования компетентностей учащихся, проводились предметные декады.

В рамках «Декады физической культуры и ОБЖ» учителем физической культуры Скрипчаком И.Н. был проведен традиционный конкурс «Поединки Геркулеса» для учащихся 8-10 классов. Ребята проявили мужской характер в преодолении трудностей при выполнении сложных физических упражнений. Зрители активно поддерживали участников. Мероприятие стало праздником здоровья и силы, что способствовало пропаганде здорового образа жизни.

*Участие педагогов кафедры в методической работе:*

| Ф.И.О. педагога | Школьный уровень  |          | Муниципальный уровень                                   |
|-----------------|-------------------|----------|---|
|                 | Заседание кафедры | Педсовет |   |
| Битаева В.И.    | сообщение         | -        | Руководитель ГМО учителей технологии                    |
| Мартынов Н      | сообщение         | -        | Сообщение на ГМО учителей технологии                    |
| Скрипчак И.Н.   | сообщение         | -        | сообщение на заседании ГМО учителей физической культуры |

**Заседания кафедры :**

В 2020/2021 учебном году были проведены 4 тематических заседаний кафедры. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

В прошедшем учебном году ученики Битаевой В.И. и Мартынова Н.А. не принимали участия в республиканских конкурсах и конференциях в связи с тем, что не было транспорта для доставки детей в Нальчик. Городских конкурсов не проводилось.

**Контроль.**

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и контроля состояния преподавания предмета; соблюдения техники безопасности на уроках; успеваемости по итогам триместров и года; прохождения программного материала.

**Выводы:**

1. Работа кафедры учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ проводилась в соответствии с утвержденным планом.