

Согласовано  
начальник МУ «Управление  
образования местной администрации  
г.о. Прохладный КБР»

  
И.И. Ворон

Принята к реализации  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 24.12.2020г. № 6

Утверждаю  
директор МБОУ «Гимназия №2»



И.М. Ворошилова  
Приказ от 25.12.2020г. № 320-ОД

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол от 24.12.2020г. № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2  
имени Героя Советского Союза  
Николая Матвеевича Диденко»  
г. Прохладного  
Кабардино-Балкарской Республики  
на 2021 - 2025 годы  
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №2»   | 3  |
| 2    | Введение  | 6  |
| 3    | Концепция развития МБОУ «Гимназия №2» в контексте реализации стратегии развития образования   | 6  |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года   | 6  |
| 3.2. | Миссия развития МБОУ «Гимназия №2»  | 7  |
| 3.3. | Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия №2»   | 8  |
| 3.4. | Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №2» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года                               | 10 |
| 4.   | Анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» образовательной организации по реализации стратегии развития образования  | 11 |
| 4.1  | Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Гимназия №2»   | 11 |
| 4.2  | SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2»  | 13 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Гимназия №2»  | 13 |
| 5.   | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Гимназия №2» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 19 |
| 6.   | Ресурсное обеспечение Программы   | 27 |
| 7.   | Финансовый план реализации.   | 28 |
| 8.   | Управление реализацией Программы  | 29 |

**1. ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза**  
**Николая Матвеевича Диденко»**  
**г. Прохладного Кабардино-Балкарской Республики**  
**на 2021 - 2025 годы**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Статус программы развития          | Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» (сокращенное наименование - МБОУ «Гимназия №2») г. Прохладного Кабардино-Балкарской Республики (далее - Гимназия) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)  |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015 № 996-р.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.</li> <li>9. Региональные проекты Кабардино-Балкарской Республики по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. N 86-ПП "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике".</li> <li>10. Устав МБОУ «Гимназия №2».</li> <li>11. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия №2».</li> </ol> |
| Цели программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li> <li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Направления и задачи программы</p>  | <p>Направления развития Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol> |
| <p>Срок и этапы реализации программы</p>                                     | <p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><b>Первый этап</b> - 2020 г., SWOT - анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.</p> <p><b>Второй этап</b> - 2021 - 2024 г.г. - Внедрение и реализации проектов программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы.</p> <p><b>Третий этап</b> - 2024 - 2025 г.г.- анализ результатов и диссеминация опыта реализации программы.</p>   |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Прохладном и Кабардино-Балкарской Республики до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Гимназии в социальном</li> </ol>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | окружении, городской системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Гимназии в открытой системе образования.  |
| Система организации контроля     | Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.<br>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет Гимназии. Результаты контроля представляются на заседании Педагогического совета Гимназии и общешкольной конференции, публикуются на официальном сайте Гимназии. |
| Объем и источники финансирования | Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; ежегодная субвенция из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования) .   |
| Сайт Гимназии                    | <a href="https://prohgimnaziya2.ucoz.ru">https://prohgimnaziya2.ucoz.ru</a>  |
| Приказ об утверждении программы  | Приказ от 25.12.2020г. № 320-ОД «Об утверждении локальных актов регламентирующих образовательный процесс МБОУ «Гимназия №2»»   |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» г. Прохладного Кабардино-Балкарской Республики до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Гимназии призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Гимназии;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Гимназии достижения целей Программы.

## 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Кабардино-Балкарской Республики по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Гимназия №2» выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МБОУ «Гимназия №2» до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Гимназия №2» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Гимназии. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Гимназия позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган «*Гимназия – традиции + качество и новаторство*».

### **3.3. Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия №2» до 2025 года**

Программа развития является авторским инструментом Гимназии по достижению целей государственной политики в сфере образования. Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

**Цель 1:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Цель 2:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития Гимназии до 2025 года:

**Цель 1:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Цель 2:** создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;



3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

**3.4. Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №2» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

| Наименование целевых показателей программы развития  | ед.изм. | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
|--|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников<br>*связано с уменьшением количества учащихся в 10-11 классах  | чел.    | 19          | 17*         | 17          | 16*         | 16          | 16          |
| Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | чел.    | 4/0         | 4/1         | 5/1         | 5/1         | 5/1         | 5/1         |
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся   | %       | 71          | 71          | 72          | 72          | 75          | 75          |
| Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | %       | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | %       | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Количество обучающихся в Гимназии, приходящихся на один компьютер  | чел     | 10          | 10          | 7           | 7           | 8           | 8           |
| Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам   | %       | 93          | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         |
| Охват обучающихся сбалансированным горячим питанием  | %       | 66          | 70          | 80          | 90          | 90          | 90          |
| Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга   |         |             | +           | +           | +           | +           | +           |
| Оснащение системами видеонаблюдения по периметру здания и территории Гимназии  |         |             | +           | +           | +           | +           | +           |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения помещений Гимназии  |         |             | +           | +           | +           | +           | +           |
| Доля детей в возрасте 5-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы      | %       | не менее 75 | не менее 80 | не менее 80 | не менее 81 | не менее 81 | не менее 82 |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности учителей Гимназии | %       | 80          | 80          | 82          | 82          | 85          | 85          |

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2013 - 2020 гг.**

Программа развития МБОУ «Гимназия №2» на 2013 - 2020 годы реализована в полном объеме. В Гимназии создана социально – образовательная системы, в основе которой лежит новое качество образования, соответствующее перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

Основным результатом выполнения требований Программы развития на 2013 - 2020 годы является:

- 1) Модернизация образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- 2) Реализация принципов непрерывности и преемственности развивающего образования от дошкольной подготовки до окончания общеобразовательной школы. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- 3) Создание условий для повышения квалификации всех педагогов Гимназии при переходе на ФГОС нового поколения.
- 4) Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.
- 5) Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- 6) Совершенствование ученического самоуправления, обеспечение активного проживания школьной жизни, развитие социально значимых качеств личности обучающихся.
- 7) Обеспечение эффективного взаимодействия Гимназии с организациями социальной сферы.
- 8) Укрепление и развитие ресурсной базы гимназии.

Позитивная динамика развития Гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводился по следующим направлениям оценки работы Гимназии:

- 1) Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
- 2) Результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, осуществляющих свою деятельность на территории КБР.

Управляемый характер развития Гимназии позволил получить результаты, которыми Гимназия может гордиться:

- 1) Участие в исследовании по модели Международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся PISA. Гимназия показала результат выше среднего по РФ и в числе шести школ (из участвовавших 106 школ КБР) названа резильентной школой. Резильентная школа по определению PISA – это школа, которая способна поддерживать высокий уровень обучения детей, несмотря на то, что уровень социаль-экономического, культурного положения их семей невысок. Резильентность – способность образовательной организации преодолевать ресурсные трудности и ограничения.
- 2) Гимназия является региональной площадкой реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

3) Гимназия была участником апробации примерной программы воспитания со статусом опытно-экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4) По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, осуществляющих свою деятельность на территории КБР, Гимназия заняла десятую позицию в рейтинге среди 109 школ КБР:

| № | Критерий  | Значение критерия (max = 100) |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | открытость и доступность информации об образовательной организации    | 100                           |
| 2 | комфортность условий предоставления услуг                             | 98                            |
| 3 | доступность услуг для инвалидов                                       | 92                            |
| 4 | доброжелательность, вежливость работников образовательной организации | 100                           |
| 5 | удовлетворенность условиями оказания услуг                            | 100                           |
| 6 | интегральное значение по совокупности общих критериев                 | 98,00                         |

По итогам реализации Программы развития на период 2013-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Гимназия №2» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа. SWOT - анализ потенциала развития ОУ позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей

Государственной программы и Национального проекта «Образование». Направлениями SWOT - анализа выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

| Факторы, обеспечивающие развитие образовательного учреждения                 | SWOT – анализ  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | S  | W  | O   | T  |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности МБОУ «Гимназия №2» | <i>Наличие полной нормативной базы по реализации основных образовательных программ. Развитая сеть платных дополнительных образовательных услуг</i> | <i>Отсутствие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i> | <i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Наличие управленческой команды, готовой к участию в грантовых мероприятиях</i> | <i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</i> |
| Качество образования   | <i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3</i>   | <i>Высокая степень дифференцированности результатов образования</i>  | <i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требова-</i>  | <i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании</i>                      |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <i>лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 78%.</i>                              | <i>учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Нестабильные результаты качества образования по итогам промежуточной аттестации</i>             | <i>ниями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов</i>       | <i>ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Возрастающее количество учащихся с отклонениями в развитии на разных этапах обучения. Возрастающее количество учащихся и семей, которые имеют трудности в освоении русского языка.</i> |
| <i>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</i>                      | <i>Наличие программ среднего общего образования, учитывающих образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>                      | <i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, программ профильной подготовки обучающихся.</i>  | <i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>  | <i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>   |
| <i>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</i> | <i>Позитивный опыт реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебных.</i> | <i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i> | <i>Разумное совмещение традиций и инноваций Гимназии позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i> | <i>Недостаточное финансирование влияет на материально-техническое оснащение, сопровождающий образовательный процесс в рамках современных технологий. Нежелание педагогов развиваться в контексте современного образования</i>  |
| <i>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной</i>                             | <i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая</i>   | <i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся.</i>   | <i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской</i>   | <i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению</i>  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| организации  | занятость 70% обучающихся.  | РДШ и волонтерского движения.  | структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.  | мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.  |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации                       | Наличие необходимой материально-технической базы для реализации дополнительного образования по направлению «Шахматы».                                 | Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.   | Участие в региональной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания цифровой образовательной среды обучения. | Амортизация оборудования. Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации                                      | Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)                               | Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.  | Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами   |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное общество учащихся) | Возросло количество учащихся нуждающихся в сопровождении специалистов. Проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.                           | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения                    | Увеличение доли обучающихся с ЗПР до 5%, при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.                               |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников                              | Разнообразные формы сотрудничества с родителями объединил группу родителей заинтересованных в   | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них  | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму   | Имеется проблема присвоения ценностей и ориентиров Гимназии новыми семьями, что способствует затруд-   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| образовательных отношений  | <i>высоком качестве образования детей.</i>  | <i>компетенции ответственного родительства.</i>   | <i>электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>  | <i>ненной коммуникации. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i> |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения | <i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, с социальными партнерами делает воспитательную работу эффективной и насыщенной.</i>               | <i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>                          | <i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>  | <i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>  |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования      | <i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>  | <i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>   | <i>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>   | <i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>                                   |
| Система управления образовательной организацией                                | <i>Действует высоко квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ. Организовано корпоративное электронное сообщество, с целью мгно-</i> | <i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i> | <i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i> | <i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>                                       |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <i>венного информирования педагогического коллектива о планах и задачах ОУ, а также для обеспечения методической поддержки.</i> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

SWOT-анализ потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время Гимназия располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития Гимназия имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы МБОУ «Гимназия №2» Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому необходимо выбрать наиболее актуальные проблемы и «точки роста» и к ним привлечь имеющиеся ресурсы.

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Гимназия №2»

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии Гимназии   | Оценка степени их важности для развития Гимназии (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами Гимназии (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|--|--|---|---|
| 1 | <b>а) преимущества:</b><br>1) эффективная работа службы сопровождения образовательного процесса по выявлению и преодолению проблем каждого ребенка, испытывающего трудности, в т.ч., связанные с социальной дезадаптацией;<br>2) инфраструктура образовательной среды Гимназии, способна обеспечить осознанный выбор и реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося ;<br>3) высокая эффективность Гимназии в работе с педагогами по повышению их профессиональных компетенций, основанная на внутрикорпоративном обучении, образовательных стажировках, участием в сетевых проектах, конкурсах и пр. | 5<br><br>4<br><br>5  | 5<br><br>4<br><br>3   | 1<br><br>2<br><br>3                                   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | <p><b>б) проблемы:</b></p> <p>1) бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды Гимназии;</p> <p>2) неготовность и незаинтересованность большей части родителей в участии в образовательном процессе, потребительское отношение к Гимназии как к «камере хранения» для ребенка;</p> <p>3) удаленность от центра города, тем самым ограничение в доступе к культурным объектам, являющихся ресурсами расширения образовательного пространства, а также ограничение в высококвалифицированных педагогах и специалистах, проживающих в центре города.</p> | 4 | 3 | 3 |
|   |   | 5 | 5 | 1 |
|   |   | 3 | 4 | 2 |

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

**5.1. Целевая программа «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы Гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники программы:** администрация Гимназии, учителя, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** центры технической направленности, организации промышленного комплекса города, организации культуры и спорта города.

| № п/п  | Содержание деятельности   | Сроки     |
|--|---|-----------|
| <i><b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</b></i> |   |           |
| 1  | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО   | 2021      |
| 2  | Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , интерактивную образовательную он-лайн-платформу <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , материалы Российской электронной школы на <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> для изучения школьных предметов дистанционно | 2021-2023 |
| 3  | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.  | 2021-2025 |
| 4  | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья  | 2021-2025 |
| 5  | Внедрение системы мониторинга одаренности детей   | 2022      |
| 6  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).   | 2021-2022 |
| 7  | Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  | 2021-2023 |
| 8  | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.   | 2021-2023 |
| 9  | Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика   | 2022-2023 |
| 10   | Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн - формате   | 2023-2025 |

| <b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>                                   |   |           |
|--|---|-----------|
| 1  | Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ  | 2021-2025 |
| 2  | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии  | 2021-2025 |
| 3  | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях  | 2021-2025 |
| 4  | Создание диагностического инструментария: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)                                | 2021-2022 |
| 5  | Создание системы взаимодействия специалистов Гимназии, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)  | 2021-2024 |
| 6  | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) Гимназии с внешними ресурсами.   | 2021-2023 |
| 7  | Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ   | 2021-2025 |
| 8  | Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ  | 2021-2025 |
| 9  | Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ   | 2021-2025 |
| 10   | Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов  | 2021-2025 |
| <b>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>                                   |   |           |
| 1  | Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.  | 2021-2025 |
| 2  | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.  | 2021-2025 |
| 3  | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда».   | 2021-2025 |
| 4  | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.  | 2021-2025 |
| <b>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b> |   |           |
| 1  | Обеспечение открытости Гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.                              | 2021-2025 |
| 2  | Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ | 2021-2025 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3 | Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа). | 2021-2025 |
| 4 | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильного обучения и профориентационной работы.                               | 2021-2025 |

**Планируемые результаты реализации программы «Современная школа»:**

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.

**5.2. Целевая программа «Успех каждого ребёнка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Участники программы:** администрация Гимназии, педагогический персонал, обучающиеся.

**Социальные партнеры:** центры технической направленности, организации промышленного комплекса города, организации культуры и спорта города.

| № п/п   | Содержание деятельности   | Сроки     |
|---|---|-----------|
| <i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</i>  |   |           |
| 1   | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.  | 2021-2022 |
| 2   | Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования). | 2021-2025 |
| 3   | Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.   | 2021-2025 |
| 4   | Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.                                  | 2021-2025 |
| 5   | Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся  | 2021-2025 |
| <i>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия Гимназии с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</i> |   |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 1  | Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.   | 2021-2025 |
| 2  | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).  | 2021-2025 |
| 3  | Участие в проекте «Большие вызовы».  | 2021-2025 |
| 4  | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильного обучения.  | 2021-2025 |
| 5  | Организация сетевого взаимодействия Гимназии с учреждениями дополнительного образования детей по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.                                      | 2022-2025 |
| 6  | Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.  | 2022-2025 |
| <b>Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</b> |  |           |
| 1  | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.  | 2021-2025 |
| 2  | Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах. | 2021-2025 |
| 3  | Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан».  | 2021-2025 |
| <b>Задача 4. Организация методической работы с учителями по развитию успешности учащихся</b>   |  |           |
| 1  | Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.   | 2021-2022 |
| 2  | Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку.   | 2022-2023 |
| 3  | Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 90-100 Баллов.  | 2021-2022 |
| 4  | Организация образовательного пространства Гимназии для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.).             | 2021-2025 |
| 5  | Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла.  | 2021-2022 |
| 6  | Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных   | 2021-2025 |
| 7  | Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися   | 2021-2025 |
| 8  | Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.  | 2021-2025 |
| <b>Задача 5. Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся</b>   |  |           |
| 1  | Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей  | 2021-2025 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 2 | Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников | 2021-2025 |
| 3 | Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год                  | 2021-2025 |
| 4 | Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план                    | 2021-2025 |

**Планируемые результаты реализации целевой программы «Успех каждого ребёнка»:**

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 95%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Большие вызовы», «Большая перемена», т.д.;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**5.3. Целевая программа «Цифровая школа» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования детей.

| № п/п   | Содержание деятельности   | Сроки     |
|---|---|-----------|
| <i><b>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в Гимназии современной и безопасной образовательной среды.</b></i> |   |           |
| 1   | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.   | 2021-2025 |
| 2   | Создание и функционирование единой информационной системы «Электронная школа будущего» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Гимназии.   | 2021-2025 |
| 3   | Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.   | 2021-2025 |
| 4   | Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности | 2021-2025 |
| <i><b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b></i>     |   |           |
| 1   | Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».   | 2021-2022 |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 2 | Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.                                    | 2021-2025 |
| 3 | Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».  | 2021-2022 |
| 4 | Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».                                | 2021-2022 |
| 5 | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.   | 2021-2025 |
| 6 | Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».       | 2021-2023 |
| 7 | Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах. | 2021-2025 |

**Планируемые результаты реализации целевой программы «Цифровая образовательная среда»:**

- введение «полного» электронного документооборота в Гимназии;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**5.4. Целевая программа «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники программы: администрация Гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, КБГУ им. Х.М. Бербекова

| № п/п  | Содержание деятельности   | Сроки     |
|--|---|-----------|
| <i>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</i> |   |           |
| 1  | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. | 2021-2022 |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 2   | Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации | 2021-2025 |
| 3   | Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.  | 2021-2025 |
| 4   | Развитие системы методической работы в Гимназии, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.                      | 2021-2023 |
| 5   | Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Гимназии.   | 2021-2025 |
| 6   | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.  | 2021-2025 |
| 7   | Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.   | 2021-2025 |
| 8   | Формирование банка кадрового резерва для развития школы   | 2021-2025 |
| <i>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i> |   |           |
| 1   | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.   | 2021-2025 |
| 2   | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.  | 2021-2025 |

**Планируемые результаты реализации программы «Учитель будущего»:**

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

**5.5. Целевая программа «Современный родитель» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

**Участники программы:** администрация, педагоги Гимназии, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** организации культуры и спорта города, учреждения дополнительного образования детей.

| № п/п  | Содержание деятельности | Сроки |
|--|-------------------------|-------|
| <i>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i> |                         |       |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 1  | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).   | 2021-2025 |
| 2  | Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).  | 2021-2025 |
| 3  | Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте Гимназии с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки | 2021-2022 |
| 4  | Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ компетентности родителей.  | 2021-2025 |
| 5  | Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.   | 2021-2025 |
| 6  | Заключение Гимназией договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с республиканским ПМПК  | 2021-2025 |
| <i><b>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.<br/>Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».</b></i> |  |           |
| 1  | Реализация Программы родительского всеобуча.   | 2021-2025 |
| 2  | Создание эффективной системы работы Совета родителей.  | 2021-2022 |
| 3  | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Гимназией   | 2021-2025 |
| 4  | Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовнонравственная деятельность).                                      | 2021-2025 |
| 5  | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг   | 2021-2025 |

**Планируемые результаты реализации целевой программы «Современный родитель»:**

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Гимназией;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

**5.6. Целевая программа «Социальная активность» в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование 2020 - 2024»**

**Цель программы:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация, педагоги Гимназии, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: организации культуры и спорта города, учреждения дополнительного образования детей.

| № п/п   | Содержание деятельности | Сроки |
|---|-------------------------|-------|
| <i><b>Задача 1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</b></i> |                         |       |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1   | Актуализация действующей нормативно-правовой базы по воспитательной работе  | 2021-2022 |
| 2   | Развитие деятельности детских общественных объединений в Гимназии: РДЦ, ЮИД, Совет старшеклассников и др.   | 2021-2025 |
| 3   | Разработка целевой модели развития наставничества   | 2021-2025 |
| 4   | Разработка целевой модели функционирования объединений добровольчества (волонтерства) в Гимназии  | 2021-2022 |
| 5   | Разработка целевой модели функционирования объединений по популяризации здорового образа жизни на базе Гимназии   | 2021-2022 |
| 6   | Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для объединений добровольчества (волонтерства) и по популяризации здорового образа жизни в Гимназии | 2022-2023 |
| <i>Задача 2. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате общественных инициатив и проектов.</i> |   |           |
| 1   | Поддержка инициатив органов ученического самоуправления   | 2021-2025 |
| 2   | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления  | 2021-2025 |
| 3   | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста   | 2021-2025 |
| 4   | Увеличение доли обучающихся в решении социальных и экологических проблем региона  | 2021-2025 |
| 5   | Увеличение доли обучающихся активно участвующих в социальных проектах и акциях  | 2021-2025 |

Планируемые результаты реализации целевой программы «**Социальная активность**»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровый ресурс: педагогические ресурсы** (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог):

- изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества МБОУ «Гимназия №2»** (Педагогический совет, Управляющий совет, школьные методические кафедры учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для

эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

#### **Материально-технический ресурс**

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры – долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития Гимназии. Мероприятия по улучшению материально-технической составляющей школьной инфраструктуры до 2025 гг.

|  |
|--|
| Перечень мероприятий                     |
| Ремонт здания школы                      |
| Приобретение учебников и учебных пособий |
| Приобретение компьютерной и оргтехники   |
| Приобретение интерактивного оборудования |
| Приобретение ростовой мебели             |
| Приобретение лицензионных прав на ПО     |

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами, обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Одна из важнейших задач, которая сейчас перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Большие усилия были направлены на развитие информационной среды Гимназии. На сегодняшний день количество рабочих мест, оснащенных ПК к общему числу педагогов и административных работников составляет 100%. Имеется возможность выхода в Интернет с рабочих мест педагогов и администрации в 100% кабинетов школы. Средняя обеспеченность учащихся компьютерами составляет – 0,14. В Гимназии 2 кабинета информатики и ИКТ на 10 рабочих мест, не считая рабочего места учителя. Медиатека школы оборудована 4 ПК для учащихся, ПК для педагогов, ПК для руководителя. Обеспечено предоставление электронных услуг для родителей и законных представителей учащихся. Системная работа в электронном журнале позволяет решать задачи автоматизации администрирования деятельности учреждения, обеспечивать открытость образовательного пространства через ведение электронного журнала.

Перечисленные механизмы образуют модель, оперативного управления в условиях школы.

### **7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- 1) средства федерального бюджета;
- 2) средства субъекта Российской Федерации;
- 3) доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- 4) дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на

выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.

## **8.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов. Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций;
- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной службы, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте Гимназии.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте Гимназии.