

Регистрационная карта № 13087  
Участника муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

Фамилия Машерова

Имя Анна

Отчество Викторовна

ОУ № Шинниговское ш.г.

Класс 7

Учитель Фурцева Елена Викторовна

Кто готовил к олимпиаде

Обществознание

7 класс

На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа).

Максимальное количество баллов - 100

8 заданий.

1. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Понятия	Определения
1 Социальные действия	А Индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами)
2 Конкуренция	Б оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами
3 Ценности	В действия, которые ориентированы на других индивидов и рациональны, т. е. осмыслены и преследуют определенную цель
4 Социальный статус личности	Г отношения между идеалами взаимодействующих субъектов
5 Престиж	Д положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением

1	2	3	4	5
б	а	в	г	д

68

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

- Ислам, Христианство, Буддизм Религии
- Объективность, достоверность, опытная проверка, фальсифицируемость, стремление к получению обоснованных знаний

3. Владение, пользование, распоряжение \_\_\_\_\_

4. Ощущение, восприятие, представление \_\_\_\_\_

5. истец, ответчик, адвокат, эксперт

суд

3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух общеупотребительских понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1) и, часть, на, система, защита, на, право, достоинства, свобода, основа, мировоззрение, и, самоценность, личность, ее.

2) позиция, нравственный, в, принадлежать, выражающийся, долг, ответственность, и, перед, человек, коллектив, гражданский, который, к, чувство, он.

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

1. Труд, питание, общение, признание,

2. штанга

шурв, бычье, мушкетерские-дети

действием переводим или вынес-  
именем в общество.

2. Физика, химия, философия, биология

Фиссергия

Физика, химия и биология имеют  
ся к системам переводимости.

3. Жилище, музыка, орудия труда, предметы домашнего обихода

Музыка

Музыка не относится к предметам  
бытия

5. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Выпишите  
правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 5 минут)

К.н.ф.р.мизм — приспособленчество, пассивное принятие существующего  
порядка вещей.

М.д.р.лир.Свание — воспроизведение характеристик некоторого объекта на  
другом объекте, специально созданном для их изучения.

Л.д.р.Стимность — законность.

Стр.д.д.Фикация — расположение социальных слоев на социальной  
лестнице.

Г.л.д.д.Л.зация — один из процессов, происходящих в современном мире.

С.д.м.д.р.р.Ализация — процесс наиболее полного выявления и  
осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных  
целей в решении лично значимых проблем.

6. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны —  
«Нет».

(Примерная продолжительность выполнения задания - 5 минут)

1. Искусство общения является обязательной чертой лидера да

2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей да

3. Даренные дети отлучаются послушанием и хорошей дисциплиной нет

4. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника да

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить  
на место пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Нормы морали представляют собой правила поведения, которые  
являются производными от представлений людей о добре и зле, о  
справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом. Реализация этих  
норм обеспечивается общественным мнением и внутренним убеждением  
людей.

Нормы (1) — это правила поведения, вошедшие в привычку в  
результате их многократного повторения. Реализация обычных норм  
обеспечивается силой привычки. Обычаи морального содержания называются  
нравами.

Разновидностью обычаев считаются (2), которые выражают стремление  
людей сохранить определённые идеи, ценности, полезные формы поведения.  
Другая разновидность обычаев — это (3), регламентирующие поведение  
людей в бытовой, семейной и религиозной сферах.

(4) нормами называют правила поведения, установленные  
общественными организациями. Их реализация обеспечивается внутренним  
убеждением членов этих организаций, а также самими общественными  
убеждениями.

Под (5) нормами понимаются правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные церковью. Реализация данного вида социальных норм обеспечивается внутренними убеждениями людей и деятельностью церкви.

(6) нормы — это правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

Различные виды социальных норм появились не одновременно, а один за другим, по мере необходимости. С развитием общества они всё более усложнялись.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) корпоративный
- Б) традиция
- В) ритуал
- Г) правовой
- Д) обычай
- Е) религиозный
- Ж) мировоззрение
- З) конкуренция
- И) фетишизм

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
г	б	в	д	е	ж

дз

8. Раскройте смысл приведенного ниже высказывания, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы. При изложении своих мыслей, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

*(Примерная продолжительность выполнения задания - 40 минут)*

«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

*(В.А. Сухомлинский)*

*Средства культуры (С.Н.)*

130871

Муниципальное учреждение  
«Управление образования  
местной администрации  
городского округа Прохладный  
Сабардино-Балкарской Республики»

№ 8.

Я считаю, что это высказывание несёт правильную мысль. Ведь первый наш круг общения, наше первое общество - это наша семья. Нашими первыми мужскими друзьями и те люди, которым мы с раннего детства доверяем, они из нашей семьи.

Первые мысли, первые знания и первые слова мы научились слышать в своей семье. И все добрые поступки мы делаем и делаем смотря на нашу семью. Когда ребенок растёт в семье смотрит на своих примеров семьи, то, как правильно он-ребенок, повторяет за ними, те действия, которые увидел от примеров семьи. И, если, он увидел, как старшие в семье делают добро другим, то ребенок будет делать так-же.

10 8.