



### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст. 18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»<sup>[1]</sup>;
- федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5<sup>[2]</sup>;
- авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы»<sup>[3]</sup>;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 2 класса общеобразовательных учреждений, который включает в себя: учебник, книгу для учителя, аудиоприложение (CD MP3).

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итоговых сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

### Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что

положительно складывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умения слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых «интернациональных слов» и т.д.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им

возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учиться учиться» и на приобретение навыков общения.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А. В коммуникативной сфере**, т. е. во владении английским языком как средством общения):

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности

**В говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

**В аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

**В чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

**В письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в речи начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

#### **Социокультурная осведомлённость**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

### **Основные задачи**

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащиеся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

#### **Развитие языковых навыков**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
4. понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
5. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
6. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
8. писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

#### **Развитие умения «Учись учиться»**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

#### **Развитие навыков общения**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

## Речевые умения

### Говорение

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздравляться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто? Что? Где? Куда? Как? Почему? и т. д. Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

Широко представлена монологическая речь. На основе текста–опоры, учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д. Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

### Аудирование

Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

### Чтение

Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте. Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка. В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

### Письмо и письменная речь

УМК последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

## Языковые знания и навыки

### Графика и орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений. УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

### **Фонетическая сторона речи**

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (аудиокассеты/диски для работы в классе и дома, видеокассета/DVD) у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Выработке произносительных навыков хорошо способствует большое количество рифмовок и песен.

### **Лексическая сторона речи**

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для репетитивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей. В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложении.

### **Грамматическая сторона речи**

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but*; Безличные предложения в настоящем времени: *It's sunny/hot/windy/fair*; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.

Глагол-связка *to be* в *Present simple*

Глагол *can*

Личные местоимения в именительном падеже

Указательное местоимение *this*

Структуры *It's raining. I'm/he is wearing...*

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)

Числительные (количественные от 1 до 10)

Предлоги *on, in, under*

### **Основные задачи**

#### **Развитие языковых навыков**

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

3. общаться со своими одноклассниками на английском языке, обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Знакомство», «Мой дом», «Мой день рождения и еда», «Мои животные и игрушки», «Погода» и т.д.
4. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
5. читать и понимать основное содержание небольших текстов;
6. писать с опорой на образец или дополнить предложения изученными словами.

#### **Развитие навыков общения**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;

#### **Оценка достижений учащихся**

Оценка и самооценка достижений, учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- I Love English: раздел в рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/ Modular Test/Exit Test: тесты из Сборника контрольных заданий.

**Для оценки результатов текущего контроля**, когда требуется оценить выполнение учащимися того или иного задания или упражнения, авторами УМК предлагается следующая система:

- «С» (competence) – «хорошо»: учащиеся понимают и правильно употребляют изучаемые структуры и лексику;
- «W» (working on) – «удовлетворительно»: учащиеся понимают изучаемые структуры и лексику, но еще не умеют употреблять их правильно;
- «N» (non-competence) – «неудовлетворительно»: учащиеся не понимают изучаемые структуры и лексику.

Вместо оценок учитель может использовать цветовой код: «хорошо» (зеленый цвет), «удовлетворительно» (желтый цвет), «неудовлетворительно» (красный цвет)

**Итоговый контроль** осуществляется по окончании изучения модуля и представляет собой контрольную работу (Test) в одном варианте. Авторы УМК не предлагают свою шкалу отметок по итогам выполнения данных работ, поэтому учителю надо самому просчитать процент выполнения для соответствующей оценки.

#### **Предметное содержание речи во 2 классе**

1. Привет! Мои буквы.
2. Моя семья. Мой дом.

3. Мой день рождения. Моя любимая еда.
4. Мои животные. Я умею прыгать.
5. Мои игрушки. У неё голубые глаза.
6. Мои каникулы. Ветрено. Волшебный остров.

### Содержание учебного курса

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 8 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов	
			ТУЗ	К.р. (Тесты)
1.	Вводные занятия Знакомство с английскими звуками.	7	1	-
2.	Вводный модуль «Здравствуйте! Моя семья!»	4	1	-
3.	Модуль 1: My Home! «Мой дом»	11	1	1
4	Модуль 2: My Birthday! «Мой день Рождения»	10	1	1
5	Модуль 3: My Animals! «Мои животные»	10	1	1
6	Модуль 4: My Toys! «Мои игрушки»	10	1	1
7	Модуль 5: My Holidays! «Мои каникулы»	16	1	2

№ п/п	Тема раздела	Тема контрольной работы	Дата	
			План	Факт
1	Модуль 1 «Мой дом»	Контрольная работа по модулю 1 «Мой дом»	17.11	
2	Модуль 2 «Мой день рождения»	Контрольная работа по модулю 2 «Мой день рождения»	10.01	
3	Модуль 3 «Мои животные»	Контрольная работа по модулю 3 «Мои животные»	16.02	
4	Модуль 4 «Мои игрушки»	Контрольная работа по модулю 4 «Мои игрушки»	06.04	
5	Модуль 5 «Мои каникулы»	Контрольная работа по модулю 5 «Мои каникулы»	23.05	

### Учебно-методическое обеспечение

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 136 с.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 16 с
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 80 с
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 144 с
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. 23 с
7. Буклет с раздаточным материалом и плакаты
8. CD для работы в классе
9. CD для самостоятельной работы дома
10. DVD

### Список литературы для учащихся

11. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
12. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
13. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.
14. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
15. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
16. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.: Просвещение, 2012.
17. Интернет – сайт <http://prosv.gu/umk/spotlight>

### Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
7. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс. Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

8. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.: Просвещение, 2012.

9. Буклет с раздаточным материалом.

10. Видеокурс на DVD

11. Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotligh>

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ

2. <http://www.britishcouncil.org>

3. <http://www.zavuch.info>

4. Читательская газета <http://roirkro.rctm.ru/EI-posob/www.1september.ru>

5. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.meitric.ru>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

7. Школьный сектор <http://school-sector.relam.ru>

8. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>

9. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/>, <http://www.prosv.ru/umk/starlight/>, [www.expresspublishing.ru](http://www.expresspublishing.ru)

10. <http://nsportal.ru>

11. <http://vot-zadachka.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Дидеева»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_/Арбузова Т.В.  
Протокол № 1  
от «26»августа 2021г.

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/С.А.Баркова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
\_\_\_\_\_/А.С.Жодрова/  
Приказ №220 ОД от \_\_\_\_\_



**Календарно- тематическое**  
**учебного предмета**  
**английский язык**  
**2021/2022 учебный год**

Учитель	Красюк Анастасия Алексеевна
Класс	2
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2

г. Прохладный, 2021

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «SPOTLIGHT» ДЛЯ 2 КЛАССА.**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Тип урока	Оснащение урока
		план	факт			
<b>Вводный модуль. «Давайте начнем!» (9 часов)</b>						
1/1.	Знакомство с английским языком.	06.09		Разучивают речевые клише, прослушивают песню, составляют мини-диалоги.	Урок изучения нового материала	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
2/2.	Знакомство с английским алфавитом. Первые 8 букв алфавита.	08.09		Слушают, повторяют и пишут 8 букв. Соотносят букву и слово.	Урок формирования знаний	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
3/3	Изучение английского алфавита. Буквы Ii-Qq	13.09		Слушают, повторяют и пишут буквы. Соотносят букву и слово.	Урок формирования знаний	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
4/4	Изучение английского алфавита. Буквы Rr-Zz	15.09		Слушают, повторяют и пишут 9 букв. Соотносят букву и слово.	Урок формирования знаний	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
5/5	Чтение буквосочетаний sh и ch	22.09		Слушают, повторяют и пишут 2 буквосочетания. Соотносят слова и картинки.	Урок развития речевых умений	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
6/6	Чтение буквосочетаний th и ph	27.09		Слушают, повторяют и пишут 2 буквосочетания. Соотносят букву и слово.	Урок развития речевых умений	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит
7/7	Заглавная и строчная буквы, транскрипция,	29.09		Слушают, повторяют и читают 24 буквы. Соотносят буквы и слова, которые с них	Комбинированный урок	CD-пронграватель, плакат Английский алфавит

	алфавит, алфавитный порядок			начинаются. Знакомятся с главными буквами, с алфавитом.			
8/8	Знакомство с героями учебника.	04.10		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают весело и подпевают знакомые слова. Знакомятся с популярными героями уличного кукольного театра PUNCH и Judy	Урок изучения нового материала	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит	
9/9	Выполнение различных команд. Развитие навыков аудирования	06.10		Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок изучения нового материала	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит	
<b>«Я и моя семья» (2 часа)</b>							
10/1	Моя семья. Новая лексика Моя семья. Цвета. Уч: стр.24-25 РТ: стр.13	11.10		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок изучения нового материала	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит	
11/2	Моя семья. Мои любимые цвета.	13.10		Представляет членов своей семьи, оперирует активной лексикой в процессе общения, воспроизводит отдельные фразы по теме, читает вслух небольшие тексты.	Урок развития ЗУН	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит	
<b>Модуль 1. «Мой дом» (8 часов)</b>							
12/1	Мой дом. Лексический материал	18.10		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок формирования новых знаний	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом	
13/2	Мой дом. Закрепление ЛЕ: названий предметов мебели и цветов	20.10		Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок обучения умениям и навыкам	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом	
14/3	Где же Чаклз? Части дома. Описание комнаты	25.10		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.	Урок формирования новых знаний	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом	
15/4	Где же Чаклз? Закрепление лексики: названия	27.10		Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню. Учатся высказывать свое	Комбинированный урок	CD-пронигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом	

	частей дома и предметов мебели.			предположение на основе иллюстраций в учебнике		
16/ 5	Развитие навыков говорения. Описание ванной комнаты.	08.10		Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом
17/ 6	Чтение буквы <i>e</i> в закрытом слоге и буквосочетании <i>ee</i>	10.11		Играют в игру на повторение лексики. Знакомятся с понятием «транскрипция». Изготавливают поделку домика. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают первый эпизод сказки.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель
18/ 7	Великобритания в Фокусе.	15.11		Понимает содержание текста по заголовку, зрительно воспринимает текст, узнаёт знакомые слова и понимает основное содержание.	Урок повторения и закрепления	CD-проигрыватель, плакат Английский алфавит
19/ 8	<b>Контрольная работа по модулю 1 «Мой дом»</b>	17.11		Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики "I Love English". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.	Урок повторения и закрепления	CD-проигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом
20/ 9	Закрепление языкового материала модуля	22.11		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.	Урок повторения и закрепления	CD-проигрыватель, плакат Английский алфавит, плакат Мой дом
<b>Модуль 2. День рождения - 11 часов</b>						
21/ 1	Введение ЛЕ для речевой ситуации «Мой день рождения»	24.11		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок изучения нового материала	CD-проигрыватель
22/ 2	Мой день рождения. Практика говорения	29.11		Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими мимикой и жестами.	Урок повторения и закрепления	CD-проигрыватель
23/ 3	Вкусный шоколад. Новая лексика	01.12		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Прислушиваются к рифмовке и поют знакомые слова.	Урок развития речевых навыков	CD-проигрыватель. Плакат Продукты

24/ 4	Речевая модель «Я люблю/не люблю...». Развитие навыков устной речи	06.12		Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель. Плакат Продукты
25/ 5	Моя любимая еда. Новая лексика	08.12		Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель. Плакат Продукты
26/ 6	Моя любимая еда Практика говорения	13.12		Играют в игру и говорят о том, какую еду любят /не любят. Знакомится с транскрипцией двух звуков. Изготавливают и подписывают открытку ко дню рождения. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Комбинированный урок	CD-проигрыватель
27/ 7	Работа над проектом «Мой день рождения»	15.12		Читают описание картинки, пишут о своей любимой еде. Выполнение коллективного проекта «Делаем шляпу для праздника».	Комбинированный урок	CD-проигрыватель
28/ 8	Знакомство с ЛЕ по теме Национальная русская еда	20.12		Знакомится с новой лексикой, слушают и читают тексты за учителем, отвечают на вопросы учителя. Представляют проект о еде.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель
29/ 9	Развитие умений чтения. Городская мышь и деревенская мышь,	22.12		Слушают и читают второй эпизод сказки.	Урок развития ЗУН	CD-проигрыватель
30/ 10	Закрепление языкового материала модуля, подготовка к выполнению модульного теста	27.12		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.	Урок повторения и закрепления	CD-проигрыватель
31/ 11	<b>Контрольная работа по модулю 2 «Мой день рождения»</b>	10.01		Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики "I Love English". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.	Контроль знаний	CD-проигрыватель

**Модуль 3. Мои животные (11 часов)**

32/ 1	Мои животные. Новая лексика	12.01		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок изучения нового материала	CD-пронигрыватель, плакат Животные
33/ 2	Описание животных	17.01		Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок формирования речевых и языковых навыков	CD-пронигрыватель, плакат и картинки по теме Животные
34/ 3	Речевая модель «Я умею/не умею»	19.01		Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.	Урок развития речевых навыков	CD-пронигрыватель
35/ 4	Я умею прыгать. Практика говорения	24.01		Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.	Комбинированный урок	CD-пронигрыватель
36/ 5	Рассказ о цирке	26.01		Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок развития речевых навыков	CD-пронигрыватель
37/ 6	В цирке. Практика говорения «Я не умею»	31.01		Играют в игру и говорят, умеют ли или не умеют делать животные то, что написано на карточке. Знакомятся с новыми значками транскрипции. Изготавливают маску. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок развития речевых навыков	CD-пронигрыватель
38/ 7	Домашние питомцы. Подготовка к работе над проектом о животных	02.02		Читают описание картинки, пишут о том, что умеют делать. Изготавливают желе в стаканчике.	Урок развития письменных навыков	CD-пронигрыватель
39/ 8	Работа над проектом «Я люблю животных!»	07.02		Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о животных.	Урок развития речевых навыков	CD-пронигрыватель, наглядный материал по теме Животные
40/ 9	Английская сказка. Развитие навыков чтения	09.02		Слушают и читают третий эпизод сказки.	Урок развития навыков чтения	CD-пронигрыватель
41/ 10	Закрепление языкового материала модуля	14.02		Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся	Урок повторения и закрепления	CD-пронигрыватель

42/ 11	Контрольная работа по модулю 3 «Животные»	16.02			к выполнению модульного теста. Игры в настольную игру. Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики "I Love English". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.	Контроль знаний	CD-проигрыватель	
<b>Модуль 4. «Мои игрушки» (11 часов)</b>								
43/ 1	Мои игрушки. Новая лексика. Предлоги места	21.02			Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок изучения нового материала	CD-проигрыватель	
44/ 2	Активизация лексики по теме Игрушки. Предлоги места	24.02			Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Комбинированный урок	CD-проигрыватель	
45/ 3	Введение ЛЕ по теме Описание внешности	28.02			Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалоги. Прослушивают песню и поют знакомые слова.	Урок развития речевых навыков	CD-проигрыватель	
46/ 4	Развитие умений устной речи. Описание игрушки	02.03			Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню.	Комбинированный урок	CD-проигрыватель	
47/ 5	Введение ЛЕ по теме «Игрушки» с.88-89	09.03			Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок развития речевых навыков	CD-проигрыватель	
48/ 6	Развитие умений чтения. Буква Уу	14.03			Играют в игру на отгадывание, какой из персонажей на картинке описывается. Знакомятся со знаками транскрипции. Вырезают и раскрашивают пальчиковую куклу. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок развития умений чтения	CD-проигрыватель	
49/ 7	Составление письменного рассказа о любимой игрушке	16.03			Читают описание картинки, пишут о своей любимой игрушке. Играют в подвижную игру.	Урок развития навыков письма	CD-проигрыватель	
50/ 8	Традиционные игрушки России и Великобритании	21.03			Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о питомце.	Урок развития речевых умений	CD-проигрыватель	

51/ 9	Английская сказка. Развитие умений чтения	23.03	Слушают и читают четвертый эпизод сказки.	Комбинированный урок	CD-проигрыватель
52/ 10	Закрепление языкового материала модуля	02.04	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру.	Урок повторения и закрепления навыков и умений	CD-проигрыватель
53/ 11	<b>Контрольная работа по модулю 4 «Мои игрушки»</b>	06.04	Готовятся к выполнению модуль-ного теста, выполняя задания рубрики "I Love English". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике.	Контроль знаний	CD-проигрыватель
54/ 1	Введение новых ЛЕ по теме «Погода. Одежда по погоде»	11.04	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Слушают и читают сюжетный диалог.	Урок изучения нового материала	CD-проигрыватель
55/ 2	Мои каникулы. Практика говорения	13.04	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок формирования речевых навыков	CD-проигрыватель
56/ 3	Ветрено. Погода и одежда.	18.04	Выполняют упражнение на закрепление лексико-грамматического материала четверти	Урок формирования речевых навыков	CD-проигрыватель
57/ 4	Развитие умений устной и письменной речи по теме «Погода. Одежда по погоде»	20.04	Слушают, повторяют и читают новые слова. Составляют диалог. Прослушивают рифмовку и поют знакомые слова.	Урок формирования речевых навыков	CD-проигрыватель
58/ 5	Ветрено. Погода и одежда. Практика говорения	25.04	Слушают и читают сюжетный диалог. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.	Урок формирования речевых навыков	CD-проигрыватель
59/ 6	Введение ЛЕ по теме «Времена года. Летний отдых»	27.04	Слушают, повторяют и читают новые слова. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.	Комбинированный урок	CD-проигрыватель
60/ 7	Волшебный остров. Новая лексика	04.05	Играют в игру, описывая в командах, во что одеты дети на картинках. Знакомятся со знаками транскрипции. Вырезают фигурки героев и их одежду из рабочей тетради. Слушают, повторяют и поют	Комбинированный урок	CD-проигрыватель

61/ 8	Составление письменного сообщения о себе на отдыхе	11.05			песню, сопровождая её соответствующими жестами. Читают описание картинки, пишут о себе на отдыхе. Изготавливают солнечные часы.	Урок развития навыков письма	CD-пронигрыватель
62/ 9 63/ 10	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России Английская сказка. Практика чтения и перевода	16.05			Знакомятся с новой лексикой, слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о традиционной русской игрушке. Слушают и читают пятый эпизод сказки.	Урок развития языковых умений Комбинированный урок	CD-пронигрыватель CD-пронигрыватель
64/ 11	Игра-повторение изученного материала. Подготовка к КР	18.05			Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста. Играют в настольную игру. Делают презентацию проекта о том, что можно делать на отдыхе.	Урок повторения и закрепления	CD-пронигрыватель
65/ 12 66/ 13	Контрольная работа по модулю 5 «Летние каникулы» Подготовка к работе над проектом о каникулах	23.05			Готовятся к выполнению модульного теста, выполняя задания рубрики "I Love English". Выполняют модульный тест и оценивают его выполнение в специальной рубрике. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.	Контроль ЗУН Комбинированный урок	CD-пронигрыватель CD-пронигрыватель
67/ 14 68/ 14	Работа над проектом «Мои каникулы» Время развлечений	25.05			Слушают и читают за учителем тексты, отвечают на вопросы учителя. Делают презентацию проекта о каникулах. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами. Слушают и читают сюжетный диалог.	Комбинированный урок Урок повторения и закрепления изученного	CD-пронигрыватель CD-пронигрыватель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 /Арбузова Т.В.  
Протокол № 1  
от «26»августа 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
 /С.А.Баркова/

«Утверждено»

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
 А.Н.Жукова  
Пр. №2210-ОД от 27.08.2021г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
английский язык  
2021/2022 учебный год

Учитель	Красюк Анастасия Алексеевна
Класс	3 «В»
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2

г. Прохладный, 2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана в соответствии:

1. с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку (2010г);
2. с основами авторской программы по английскому языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. Английский язык. 2-4 классы. Москва, «Просвещение», 2010
3. с учебным планом МБОУ «Гимназия № 2» на 2020-2021 уч.год.
4. с УМК «Английский в фокусе» для 3 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженин, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Express Publish;

Просвещение, 2016 год., рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год. Количество контрольных уроков – 8. Количество проектных работ – 8.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в третьем классе являются:

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в третьем классе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в третьем классе являются:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### *1. Диалогическая форма*

Учащиеся должны уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию.

## 2. *Монологическая форма*

Учащиеся должны уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

### **Аудирование**

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

### **Чтение**

Учащиеся должны читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

### **Письмо**

Учащиеся должны владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковой материал и действия с ним**

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

Учащиеся должны:

писать буквы алфавита и знать их последовательность;

применять основные правила орфографии при письме;

применять основные правила чтения.

#### ***Фонетическая сторона речи***

Учащиеся должны:

адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

#### ***Социокультурная осведомленность***

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

#### ***Специальные учебные умения***

Младшие школьники научатся :

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);

- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов.

#### **Краткая характеристика УМК**

УМК «Английский в фокусе — 3» предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерных программ по иностранному языку с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области обучения иностранному языку, что является его отличительной особенностью. УМК «Английский в фокусе — 3» поможет учащимся эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные лексико-грамматические структуры и единицы. УМК строится на принципах активного, холистического и гуманистического подходов к преподаванию иностранных языков. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе — 3», соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учебник «Английский в фокусе — 3» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

*Вводный модуль:* Welcome back!

— вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе — 2».

*Модуль 1:* School days!

— научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.

*Модуль 2:* Family moments!

— научить учащихся называть и представлять членов семьи.

*Модуль 3:* All the things I like!

— научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

*Модуль 4:* Come in and play!

— научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

*Модуль 5:* Furry friends!

— научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

*Модуль 6:* Home, sweet home!

— научить говорить о местонахождении предметов в доме.

*Модуль 7:* A Day off!

— научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.

*Модуль 8:* Day by day!

— научить рассказывать о расписании дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час

### Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	2		
2	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	8	1	1
3	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи»	8	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	8	1	1
5	Модуль 4. Тема: «Давай играть»	8	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	8	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Мой дом»	8	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Выходной»	8	1	1
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	10	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Перечень контрольных работ

№	Тема	№ урока	Дата проведения
1.	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Школьные дни»</i>	10	
2.	<i>Контрольная работа №2 по теме: «В кругу семьи»</i>	18	
3.	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Все, что я люблю»</i>	26	

4.	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Давай играть»</i>	34	
5.	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Пушистые друзья»</i>	42	
6.	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Мой дом»</i>	50	
7.	<i>Контрольная работа №7 по теме: «Выходной»</i>	58	
8.	<i>Контрольная работа №8 по теме: «День за днем»</i>	66	



## Календарно-тематическое планирование

Класс: 3

Количество часов: 68      В неделю: 2 часа

Учебник: "Spotlight 3 английский в фокусе"

№ п/п	Тема урока	Форма урока	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения урока	
				План	Факт
Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!» 2 часа					
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	Урок рефлексии	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета».	02.09	
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	Урок рефлексии	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах.	08.09	
Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов					
3	Снова в школу!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога.	15.09	
4	Снова в школу!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 11 до 20, знакомство с правилами чтения букв.	16.09	
5	Школьные предметы	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма.	22.09	

6	Школьные предметы	Комбинируемый	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами.	23.09
7	Игрушечный солдатик. Часть 1.	Урок чтения	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста	29.09
8	Школы Великобритании и России	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	30.09
9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	Проектная деятельность	Составление рассказов о школе, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	06.10
10	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	Урок развивающего контроля	Выполнение теста	07.10
Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» 8 часов				
11	Новый член семьи!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение текста диалога.	13.10
12	Новый член семьи!	Комбинируемый	Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок.	14.10
13	Счастливая семья!	Урок «открытия»	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, тренировка в употреблении единственного и	20.10

		нового знания	множественного числа существительных и соответствующих глагольных форм.	
14	Счастливая семья!	Комбинированный	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания.	21.10
15	Игрушечный солдатик. Часть 2	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	27.10
16	Семья рядом и далеко	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	28.10
17	Я люблю английский Проект «Семейное дерево»	Проектная деятельность	Обсуждение проекта семейного дерева, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и в рабочей тетради.	10.11
18	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	Урок развивающего контроля		11.11
Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 8 часов				
19	Любимые продукты	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога.	17.11
20	Любимые продукты	Комбинированный	Тренировка в употреблении глагола <i>like</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв.	18.11
21	В коробке для ланча!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов <i>some</i> и <i>any</i> , составление списка покупок (продуктов).	24.11

22	В коробке для ланча!	Комбинированный	Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни.	25.11	
23	Игрушечный солдатик. Часть 3	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	1.11	
24	Давайте перекусим!	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	02.12	
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	Проектная деятельность	Подготовка эмблемы фестиваля мороженого, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах.	08.12	
26	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	Урок развивающего контроля		09.12	
Модуль 4. Тема: «Давай играть» 8 часов					
27	Игрушки для маленькой Бетси!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации.	15.12	
28	Игрушки для маленькой Бетси!	Комбинированный	Тренировка в употреблении неопределенного артикля <i>a/an</i> , знакомство с указательными местоимениями <i>this, that</i> и с правилами чтения букв.	16.12	
29	В моей комнате!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о предметах в комнате, тренировка в употреблении указательных местоимения <i>these, those</i> .	22.12	

30	В моей комнате!	Комбинированный урок	Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания.	23.12
31	Игрушечный солдатик. Часть 4	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	12.01
32	Супермаркеты Теско	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	13.01
33	Я люблю английский Проект «Письмо Деду Морозу»	Проектная деятельность	Написание письма Деду Морозу, прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми словами, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни.	19.01
34	Контрольная работа по теме «Давай играть»	Урок развивающего контроля		20.01
Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» 8 часов				
35	Забавные животные.	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога.	26.01
36	Забавные животные.	Комбинированный урок	Обобщение употребления структуры <i>have got</i> , знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, и с правилами чтения букв.	27.01
37	Умные животные!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о том, что умеют/не умеют делать животные, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	27.01

38	Умные животные!	Комбинированный	Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, определение значений слов по картинкам.	02.02
39	Игрушечный солдатик. Часть 5	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	03.02
40	Уголок дедушки Дурова	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	09.02
41	Я люблю английский Проект «Мои любимые животные»	Проектная деятельность	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	10.02
42	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	Урок развивающего контроля		16.02
Модуль 6. Тема: «Мой дом» 8 часов				
43	Бабушка! Дедушка!	Урок «открытия» нового знания	Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога.	17.02
44	Бабушка! Дедушка!	Комбинированный	Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв.	24.02
45	Мой дом	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры <i>there is / there are</i> .	02.03

46	Мой дом	Комбинированный	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, чтение текста и нахождение в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания.	03.03
47	Игрушечный солдатик. Часть 6	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	09.03
48	Британские дома. Дома-музеи России.	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	10.03
49	Я люблю английский Проект о доме музея выбранного героя	Проектная деятельность	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	16.03
50	Контрольная работа по теме «Мой дом»	Урок развивающего контроля		17.03
Модуль 7. Тема: «Выходной» 8 часов				
51	Мы замечательно проводим время!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами, описание действий, которые происходят в настоящий момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации.	23.03
52	Мы замечательно проводим время!	Комбинированный	Тренировка в употреблении настоящего длительного времени, диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв.	24.03
53	В парке!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	06.04

54	В парке!	Комбинированный	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам.	07.04	
55	Игрушечный солдатик. Часть 7	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	13.04	
56	На старт, внимание, марш!	Урок «открытия» нового знания	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	14.04	
57	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»	Проектная деятельность	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	20.04	
58	Контрольная работа по теме «Выходной»	Урок развивающего контроля		21.04	
59	День забав!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации.	27.04	
60	День забав!	Комбинированный	Тренировка в употреблении 3-го лица единственного числа в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о занятых в каждый из дней недели.	28.04	
61	По воскресеньям!	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	04.05	

62	По воскресеньям!	Комбинированный	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с понятием «часовые пояса».	05.05	
63	Игрушечный солдатик. Часть 8 .. Я люблю английский Проект	Урок чтения Проектная	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	11.05	
64	Я люблю английский Проект «Любимый герой мультфильма»	Проектная деятельность	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	12.05	
65	Лексико-грамматические упражнения	Комбинированный	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	18.05	
66	Контрольная работа по теме «День за днём»	Урок развивающего контроля		19.05	
67	Повторение изученных структур	Урок рефлексии	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	25.05	
68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур	Урок рефлексии	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	26.05	





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, типовой учебной программы УМК «Английский язык в фокусе», рекомендованной Министерством образования РФ.

Типовая рабочая программа по английскому языку УМК «Английский язык в фокусе» разработана Н.И., Поспеловой М.Д. / Москва. Просвещение. 2012 г. в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 22.09.2011 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год (на основании приказа Минобрнауки РФ).

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме электронного и дистанционного обучения.

### Общая характеристика курса

Изучение иностранного языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса английского языка заключается в его коммуникативной направленности.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. В рамках УМК «Английский в фокусе», по которому ведётся обучение, помимо текстов, представленных непосредственно в модуле и содержащих в себе факты (или явления, события, их оценки) из других областей знания, особое место отводится разделу, который называется "Fun at school" (обзор школьных предметов) и представляет собой урок, направленный непосредственно на осуществление межпредметных связей. В 4 классе осуществляются связи со следующими предметами: технология, изобразительное искусство, литература, окружающий мир, математика, история, музыка.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими линиями:

- Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; аудирование, чтение, говорение и письмо.
- Языковые средства и навыки пользования ими;
- Социокультурная осведомлённость;
- Общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырех вышеперечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

Обучение основным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), происходит более медленно.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и отсутствие одной из них нарушает единство предмета «Иностранный язык».

Курс английского языка, программы 4 класса, направлен на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в 4 классе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Английский язык»**

При изучении английского языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. На уроках английского языка ученики получают начальное представление о правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Английский язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности.

### **Место курса «Английский язык» в учебном плане**

В 4 классе курс «Английский язык» рассчитан на 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

**Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебного-методического комплекта «Английский язык в фокусе»**

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. учебник «Английский в фокусе» для 4 класса с аудиоприложением. – М.: ExpressPublishing:Просвещение, 2016.

Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Методический аппарат учебника организует ориентировку учащихся при формировании важнейших учебных действий: чёткое представление звуковой и графической формы: аудирования, говорения, чтения и письма; усвоение грамматических понятий. Модульный подход в УМК «Английский язык в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия, развивать навыки самоконтроля и самооценки. Содержание учебника предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, а так же содержит задания, которые необходимо выполнить, работая в паре или группе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса английского языка программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения.

### **Предметные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

**Предметными результатами** изучения английского языка в четвертом классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

- Глагол to have;
- Глагол can;
- Числительные в пределах 100;
- Настоящее длительное время;
- Конструкция have to;
- Количественные и порядковые числительные;
- Множественное число имён существительных;
- Название месяцев и дней недели;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Образование множественного числа имён существительных;
- Настоящее неопределённое время;
- Простое будущее время;
- Указательные местоимения;
- Неопределённые местоимения;
- Простое прошедшее время;
- Наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

### **К концу 4 класса учащиеся должны уметь:**

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения:
  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
  - отвечать на вопросы;
  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, о том, как провел выходной день;
- в области чтения:
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
  - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;
  - находить заданную информацию в тексте;
- в области письма:
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
  - писать небольшие рассказы по заданной тематике с опорой на образец;
  - вести индивидуальный словарь.

**Метапредметные** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 класса, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

#### **Регулятивные УУД:**

Овладение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.  
 Формирование умения планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.  
 Использование знаково-символических средств для представления информации.

#### **Познавательные УУД:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **Коммуникативные УУД:**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонажа.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами)*

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

*Социокультурная осведомлённость*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Личностные** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе:

положительное отношение и интерес к урокам английского;  
 умение признавать собственные ошибки;  
 оценивать собственные успехи в освоении английского языка;  
 умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;  
 умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;  
 восприятие английского языка как части общечеловеческой культуры.

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ модуля	Тема	Количество часов
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ СНОВА!</b>	<b>2</b>
<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ!</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>РАБОЧИЙ ДЕНЬ!</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 3.</b>	<b>ВКУСНЫЕ УГОЩЕНИЯ!</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 4.</b>	<b>В ЗООПАРКЕ!</b>	<b>9</b>
<b>МОДУЛЬ 5.</b>	<b>ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА?</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 6.</b>	<b>РАССКАЖИ СКАЗКУ!</b>	<b>9</b>
<b>МОДУЛЬ 7.</b>	<b>ВОСПОМИНАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 8.</b>	<b>ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ</b>	<b>8</b>
<b>МОДУЛЬ 1-8.</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>8</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»



«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_/Арбузова Т.В.  
Протокол № 1  
от «26»августа 2021г.

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/С.А.Баркова/

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
\_\_\_\_\_/А.Н.Жолаева  
Приказ №220 ОД от 27.08.2021г.

**Календарно- тематическое**  
**учебного предмета**  
**английский язык**  
**2021/2022 учебный год**

Учитель	Красюк Анастасия Алексеевна
Класс	4
Всего часов в год	68
Всего часов в неделю	2

г. Прохладный, 2021

№ урока	Дата		Тема урока	время- число часов	основное понятие, элемент содержания	характеристики деятельности	Оборудование
	план	факт					
1.	03.09		Back together! Снова вместе!	1	join, hope, feel, remember; Nice to see you! back together, same	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
2.	07.09		Повторение лексик «Игрушки» «Школьные принадлежности»	1	present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in?	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
3.	10.09		One big happy family! Введение лексик по теме «Описание»	1	tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD
4.	14.09		One big happy family! Введение лексик по	1	: предметы мебели и интерьера CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar Предлоги	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD

			теме «Мой дом»		места in, on, under, behind, next to, in front of	Знакомство с новой грамматикой	презентация
5.	17.09		My best friend! Введение лексик по теме «Хобби»	1	skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
6.	21.09		My best friend! Введение числительных – десятки	1	sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty crew, stick together, glue, sound Числительные	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование Знакомство с новой грамматикой	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
			Fun at School				

7.	24.09		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»  Arthur and Rascal	1	Небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки.	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение	УМК CD
8.	28.09		English- speaking countries of the world; Russian millionaire cities Англогово- ворящие страны. Русские города- миллионеры.	1	Страны изучаемого языка и родная страна. countries cities	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
9.	1.10		Now I know I Love English	1	Мир моих увлечений.	Периодический контроль	УМК CD

10.	05.10		Проверочная работа Modular Test 1 Контрольная работа № 1	1	Мир монах увлечений	<i>Test Booklet:</i> Итоговый контроль	Рабочая тетрадь
11.	08.10		The Animal Hospital Введение лекции по теме «Профессии»	1	station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. curtain, injection	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
12.	12.10		The Animal Hospital Закрепление лексик по теме «Профессии»	1	Чтение букв i, e, u в сочетании с буквой "r" bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do? fix, serve, carry, sick, wake up наречия частотности (how) often always, usually, sometimes, never	Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой: Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация

13.	15.10		Work and play! Введение лексик по теме «Часы»	1	sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It's quarter past/to... It's half past... наречия частотности once/twice/hr ee times a week	Знакомство с новой лексикой: Знакомство с новой грамматикой Говорение: Чтение: с. Аудирование Письмо беседа, игра	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD
14.	19.10		Work and play! Употребление глагола have to	1	. polite, police officer, doctor, postcard, week, month pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour "have to"	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение: Чтение Аудирование беседа, игра	Наглядно-иллюстративный материал УМК
15.	22.10		Fun at School Чтение сказки «Goldilocks	1	porridge naughty, break the rule, rot, return, outside	Знакомство с новой лексикой Говорение	Наглядно-иллюстративный материал

						Письмо	УМК CD
16.	26.10	and the Three Bears» Arthur and Rascal A day in my life! What Russian children want to be Школы США и России	1	is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist	Знакомство с новой лексикой Говорение Чтение устный опрос	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация	
17.	29.10	Now I know I Love English Проверочная работа	1	Периодический контроль	Грамматика Говорение: Чтение Аудирование	Рабочая тетрадь	
18.	9.11	Modular Test 2 Контрольная работа № 2	1	Итоговый контроль	<i>Test Booklet:</i> контроль владения языковым и речевым материалом	Рабочая тетрадь	
19.	12.11	Pirate's fruit salad!	1	tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple,	Знакомство с новой лексикой Говорение	Наглядно-иллюстративный материал	

				olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!			Чтение Аудирование монолог	УМК CD презентация
20.	16.11	Введение лексик по теме «Еда»	1	How many/much A lot/Not many/ Not much Чтение буквы g			Знакомство с новой грамматикой Знакомство с новой фонетикой Говорение Чтение Аудирование Письмо монолог, игра	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
21.	19.11	Make a meal of it! Употребление a lot of, many.	1	packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries round, pence, barbecue, cookie A lot of/many/ much			Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование Письмо беседа	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация

22.	23.11			Make a meal of it! Употребление модального глагола may	1	<p>daury, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</p> <p>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</p> <p>модальный глагол may</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Знакомство с новой грамматикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Аудирование</p> <p>игра</p>	<p>Наглядно-иллюстративный материал</p> <p>УМК</p> <p>CD</p> <p>презентация</p>
23.	26.11			Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	<p>knock, luck, inside, have a look, horrid.</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p>	<p>УМК</p> <p>CD</p>
24.	30.11			What's for pudding? What would you like for your tea? Британская и русская еда	1	<p>pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last</p>	<p>Знакомство с новой лексикой</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p>	<p>Наглядно-иллюстративный материал</p> <p>УМК</p> <p>CD</p> <p>презентация</p>
25.	3.12			Now I know I Love English Проверочная работа	1	<p>Любимая еда.</p>	<p>Периодический контроль</p>	<p>Рабочая тетрадь</p>
26.	7.12			Modular Test 3 Контрольная работа № 3	1	<p>Любимая еда.</p>	<p><i>Test Booklet.</i> Итоговый контроль владения языковым и речевым материалом</p>	<p>Рабочая тетрадь</p>

27.	10.12		В зоопарке Funny animals! Введение лексики по теме «Животные»	1	giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime on its own	Знакомство с новой лексикой .Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
28.	14.12		Funny animals! Закрепление лексики по теме «Животные»	1	What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. cookery book Чтение Буквосочетания oo Present Simple в сравнении с Present Continuous	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
29.	17.12		Wild about animals! Введение названия месяцев	1	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins. a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo Сравнительная степень прилагательных	Знакомство с новой лексикой Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
30.	21.12		Wild animals! Употребление модальных глаголов	1	Rules. You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animal at the Zoo. feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants модальный глагол must	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация

31.	24.12		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot! oats, at all	Знакомство с новой лексикой Чтение	УМК CD
32.	28.12		A walk in the wild! Animals need our help! Животные Британии и России	1	koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river <i>Пассиона:</i> hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise hug, fun-loving, save, reserve, national park, bison, adopt, donate, raise	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
33.	11.01		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь
34.	14.01		Modular Test 4 Контрольная работа № 4	1		<i>Test Booklet.</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь
35.	18.01		Tea party! Семейные праздники: день рождения.	1	first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! Введение порядковых числительных	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
36.	21.01		Tea party! Употребление глагола to be в Past Simple	1	yesterday, ago, last Чтение буквы а перед буквами z и i; Past Simple глагола to be – was/were	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация

37.	25.01		All our yesterdays! Введение лексика «Эмоции»	1	sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting exciting,	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD
38.	28.01		All our yesterdays! Показатели прошедшего времени	1	ago, last, yesterday, dream, wish; hate, scary films calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!, Bon Voyage! programme	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
39.	01.02		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile Never mind...!; upstairs, in no time	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	УМК
40.	04.02		Birthday wishes! The day of the city Праздники в Британии и России	1	present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
41.	08.02		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь
42.	11.02		Modular Test 5 15.02Контроль ная работа № 5	1		Тематический итоговый контроль	Рабочая тетрадь

43.	18.02		The Hare and the Tortoise Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	I	fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time .... tomorrow, forward, ahead of, suddenly	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение	УМК
44.	22.02		The Hare and the Tortoise Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	I	Чтение окончаний -ed Past Simple правильных глаголов	Знакомство с новой грамматикой Чтение Говорение	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
45.	25.02		Once upon a time! Употребление правильных глаголов в Past Simple	I	porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did! They didn't watch a film last night. prince, beanstalk, pick up Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
46.	01.03		Once upon a time! Употребление правильных глаголов в Past Simple	I	study, bark, busy, kitten mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
47.	04.03		Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	I	Let's ...., porridge, not here, there, poor mine; It's not fair!	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	УМК

48.	11.03		Arthur and Rascal The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales В мире сказок	1	lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother fleese, everywhere, bridge, fall down, Viking	Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
49.	15.03		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь
50.	18.03		Modular Test 6 Контрольная работа № 6	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь
51.	22.03		The best of times! Незабываемые моменты жизни	1	museum, dinosaur, concert, funfair, tide	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
52.	25.03		The best of times! Употребление неправильных глаголов в Past Simple	1	Чтение буквы у Where did Phil go last weekend? He went to the concert	Аудировани Знакомство с новой лексикой Чтение ГоворениеПисьмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация

53.	05.04			Magic moments! Степени сравнения прилагательных	1	pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? Past Simple неправильных глаголов с Превоc-ходная степень прилагательных	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
54.	08.04			Magic moments! Неправильные глаголы в Past Simple	1	happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day Past Simple неправильных глаголов	Знакомство с новой лексикой Знакомство с новой грамматикой Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
55.	12.04			Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears»	1	check up the stairs, even	Знакомство с новой лексикой Чтение Аудирование	УМК

56.	15.04		Alton Towers The days to remember Незабываемые дни школьной жизни	1		Текущий контроль Говорение Чтение	Рабочая тетрадь
57.	19.04		Now I know I Love English Проверочная работа	1		Периодический контроль	Рабочая тетрадь
58.	22.04		Modular Test 7	1		<i>Test Booklet:</i> итоговый контроль	Рабочая тетрадь
59.	26.04		Good times ahead! Знакомство с названиями некоторых стран	1	Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake Структура be going to	Аудирование Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация
60.	29.04		Good times ahead! Конструкция be going to	1	Чтение слов с непрозрачными согласными What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping	Знакомство с новой фонетикой Знакомство с новой лексикой. Знакомство с новой грамматикой: Говорение Чтение Аудирование Письмо	Наглядно- иллюстративный материал УМК CD презентация

61.	06.05				1	swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy Future Simple	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
62.	13.05				1	who, what, where, when, why, how sunshine, Japan, Scotland, India, costume	Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо Аудирование	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
63. 64.	17.05				1	mistake, be sorry, worry, remind, share, tune relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside sandy, wildlife, snow	Знакомство с новой лексикой: Чтение Аудирование Письмо Знакомство с новой лексикой Чтение Говорение Письмо	УМК Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация
65. 66.	20.05				1	Now I know I Love English Проверочная работа Modular Test 8 Итоговый тест	Периодический контроль	Наглядно-иллюстративный материал УМК CD презентация

*Test Booklet:*

итоговый контроль

Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь

67.	24.05		<i>Урок коррекции знаний</i>	1			Работа над ошибками	УМК
68	27.05		«Мир моих увлечений»	1	Закрепление материала «Spotlight-4»		Проектная деятельность	Наглядно- иллюстративный раздаточный материал УМК Цветные карандаши Фломастеры Фото Картинки