

Принято
на педагогическом совете
Протокол №3 от 24.03.2020г.



И.М. Ворошилова
директор
«Гимназия №2»
№ 69-ОД от 25.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного
процесса с использованием
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано с целью установления единых подходов к деятельности в МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.

№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устав МБОУ «Гимназия №2»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики 2020 года.

1.3. Под электронным обучением понимается организация взаимодействия обучающихся и педагогических работников в образовательных целях с применением используемой при реализации образовательных программ и содержащейся в базах данных информации, в том числе посредством информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и ее обработку.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ

непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.5. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. учителя — предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные элементы дистанционного обучения: работа с учебником, с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами Гимназии в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно — коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог; модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые — компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные — компоненты, в которых информация различной природы

присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися в том числе в период карантина и в активированные дни:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (приложение 1);
- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение.

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Гимназию.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни непосещения занятий обучающимися, в том числе в период карантина и в активированные дни.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения.

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии.

6.1. Учебная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

-рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером;

-сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего дистанционные образовательные технологии:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. При отсутствии у обучающегося технических возможностей и выхода в Интернет педагог составляет индивидуальную карту освоения учебных тем без применения дистанционных технологий и доводит до сведения учащихся и их родителей (приложение 2)

7. Взаимодействие участников образовательного процесса (педагога, обучающегося родителей (законных представителей)

7.1. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством:

- электронной почты;

- приложений WhatsApp, Skype, Viber, Telegram, Kik и др. посредством общения через мессенджеры, позволяющими пересылать текстовые сообщения, а также видео, картинки и аудио.

- по телефону (консультации, смс сообщения).

7.2. Информация о режиме работы Гимназии в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте.