

Принято
На Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол №1
От 28.08.2020г.

Согласовано
С управляющим советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол № 1
От 28.08.2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №2»
И.М.Ворошилова
Приказ № 141-07 от 28.08.2020г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2 имени Героя
Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»**

г.Прохладного
Кабардино-Балкарской Республики

на 2020/2021 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. МБОУ «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019/2020 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

1. «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025–года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 кл.).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный–государственный образовательный стандарт начального общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

7. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
10. Приказом от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального образовательного– стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11. Письмом МОиН РФ от 19.02.2016 N 07-719 «О подготовке к введению ФГОС–ОВЗ» (вместе с «Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся»)
12. Письмом МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и–реализации дополнительных общеобразовательных программ»
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от– 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
14. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ– Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
15. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821- – 10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
17. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны– здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106).

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня через 1 час после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в классах для дополнительных занятий. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники, преподаватели дополнительного

образования, ежедневно по несколько занятий, продолжительность одного занятия - 45 минут, согласно графику работы дополнительного образования и кружков внеурочной деятельности, утвержденным директором Гимназии.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

1.5. Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и **нелинейное расписание внеурочной деятельности** по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. На первый план выходит реализация следующих задач:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.);
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

1.6. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Эти направления представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности и служат основанием для построения программы внеурочной деятельности. В гимназии особое внимание уделяется **общекультурному направлению** воспитательной деятельности, особенно такому направлению как музееведение, которое реализуется в процессе экскурсионной деятельности. Сотрудничество с музеями нашего города – характерная особенность внеурочной воспитательной деятельности учащихся и педагогов гимназии.

Занятия по изучению истории и культуры Кабардино-балкарской республики, России в целом, являются общекультурной модифицированной образовательной программой культурологической направленности. Программа курса позволяет почувствовать учащимся сопричастность к исторической и культурной судьбе КБР, ощутить непрерывность связи времен и поколений.

Использование воспитательного потенциала курса во многом является гарантией успешного выполнения поставленных задач, создания необходимых условий этического и интеллектуального выживания и развития детей, их существования в современном многомиллионном городе, что способствует созданию образа города, постоянно изменяющегося во времени, запечатленного в его замечательной архитектуре и скульптуре. Уже с первого класса ученики гимназии активно

вовлекаются в изучение родного города: экскурсии по городу, посещение музея города, чтение и обсуждение книг для детей о КБР, о России, изготовление поделок, связанных с нашим городом, оформление альбомов собственных фотографий города, выполненных самими учащимися

Общеинтеллектуальное направление. Для более полной реализации ООП НОО в гимназии организованы дополнительные занятия по русскому языку и математики в 1-4 классах в рамках занятий внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» и «Занимательная математика». Эти занятия проводятся соответственно по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. Занятия внеурочной деятельности «Информатика» проводятся как в обычных кабинетах, так и в кабинете Информатики

Традиционно ведется в гимназии работа со школьной и городской библиотеками: проведение экскурсий, библиотечно-библиографических уроков, встречи с интересными людьми, писателями и поэтами, участие в конкурсах, посвящённых творчеству писателей, проведение литературных гостиных, викторин, конкурсов, устных журналов, выставок поделок и рисунков и т.п.

Внеклассная проектная деятельность. Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- Достижение конкретных целей
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий
- Ограниченная протяжённость во времени (с определённым началом и концом)
- Неповторимость и уникальность проектов

Целью работы над проектами в начальной школе является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Отсюда перед педагогами, организующими проектную деятельность младших школьников, встают следующие задачи:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, доброжелательно и чутко относиться к людям и т.п.)
- Формирование способности к организации деятельности и управления ею
- Формирование умения решать творческие задачи
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Проектная деятельность учащихся начальных классов в гимназии организуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Уже несколько лет подряд гимназия участвует в проекте «Успешное чтение» по разным направлениям: «Хорошее время – читать!», «Книга на уроке», «Портфель читателя» и др.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в гимназии в следующих формах:

- Путешествие в мир шахмат
- Весёлые старты
- Папа, мама, я – спортивная семья
- А, ну-ка, мальчики!
- А, ну-ка, девочки!
- Физкультурные праздники

Социальное направление внеурочной деятельности младших школьников в гимназии реализуется в таких формах:

- Проектная деятельность
- Работа по благоустройству пришкольного участка
- Изготовление кормушек для птиц
- Уход за комнатными растениями в кабинетах
- Ремонт библиотечных книг

- Изготовление подарков-сувениров для будущих первоклассников (закладки, книжки-малышки и т.п.)

Духовно-нравственное направление.

Школа и семья – это сферы, где ребенок получает основы нравственного воспитания и ценностные ориентации. Поэтому имеет большое значение взаимодействие родителей и учителей в системе воспитания. Школьная жизнь детей должна быть наполнена нравственным содержанием на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель, классный руководитель проводит с детьми беседы об этических нормах поведения. Педагог разъясняет учащимся такие понятия, как мораль и духовность, на примерах из жизни учит школьников нормам нравственности. Дети должны обучиться правильно оценивать поведение – свое и окружающих людей – с точки зрения его соответствия нормам морали и этики.

Замечательными традициями в гимназии стали Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», оформление Стены памяти (письма военных лет), конкурс военной песни. Активное участие в этих мероприятиях принимают и ученики начальных классов.

2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

1 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Классные часы	1	33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, зарядки	1	33
	Путешествие в мир шахмат	1	33
Общеинтеллектуальное	Ступеньки к творчеству	1	33
	Клуб грамотеев	1	33
	Решай, смекай, разгадывай	1	33
Общекультурное	Экскурсионная работа	1*	33*
	Мой город (История и культура Прохладного)	1	33
Социальное	Проектная деятельность	1*	33*
	Умелые руки	1	33
Нагрузка		до 10	330

2 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, линейки	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, зарядки	1	34
	Путешествие в мир шахмат	1	34
Общеинтеллектуальное	Ступеньки к творчеству	1	34
	Клуб грамотеев	1	34

Общекультурное	Решай, смекай, разгадывай	1	34
	Экскурсионная работа	1*	34*
	Мой город (История и культура КБР)	1	34
Социальное	Проектная деятельность	1*	34*
	Умелые руки	1	34
Нагрузка		до 10	340

3 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки, беседы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, зарядки	1	34
	Путешествие в мир шахмат	1	34
Общеинтеллектуальное	Ступеньки к творчеству	1	34
	Клуб грамотеев	1	34
	Решай, смекай, разгадывай	1	34
Общекультурное	Экскурсионная работа	1*	34*
	Мой город (История и культура КБР)	1	34
Социальное	Проектная деятельность	1*	34*
	Умелые руки	1	34
Нагрузка		до 10	340

4 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, зарядки	1	34
Общеинтеллектуальное	Ступеньки к творчеству	1	34
	Клуб грамотеев	1	34
	Решай, смекай, разгадывай	1	34
	Инфознайка	1	34
Общекультурное	Экскурсионная работа	1*	34*
	Мой город (История и культура КБР)	1	34
Социальное	Проектная деятельность	1*	34*

	Умелые руки	1	34
Нагрузка		до 10	340

* В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, а так же педагогами дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.