

**Анкета-участника
Муниципального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Кабардино-Балкарская Республика г. Прохладный ул. Комарова 50 /А
Дата основания образовательной организации	Общеобразовательная средняя школа №2 г. Прохладного Кабардино-Балкарской Республики начала свою деятельность, как 7-летняя школа в 1931г Гимназия размещена в типовом здании на 720 мест, построенном в 1979 году, общей площадью 5485,2 кв.м.
Действующий официальный сайт образовательной организации	http://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
С какого периода реализуется инклюзивное образование	С 2013 года
Контингент образовательной организации	В МБОУ «Гимназия №2» в 2019-2020 учебном году число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями достигло 21 человек, что составляет 4% от общего числа учащихся. Среди обучающихся с ОВЗ с нарушением слуха -3 учащихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся, с нарушением зрения-1 учащийся, с задержкой психического развития- 9 учащихся, с умственной отсталостью – 4 учащихся, с заболеваниями ЖКТ -1 учащийся, с заболеванием почек – 1 учащийся. Из них трое учащихся обучаются на дому, остальные в классах.
Реализуемые образовательные программы	Основными видами деятельности Гимназии является реализация следующих видов программ: основных общеобразовательных программ дошкольного образования; основных общеобразовательных программ начального общего образования; основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; Гимназия осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными: -организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей: ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.
Наличие доступной среды	В 2011 году МБОУ «Гимназия №2» включилась в программу «Доступная среда». Государственная программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые

образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

Были проведены работы по архитектурной доступности здания Гимназии для детей инвалидов. Освоение средств составило 93% от выделенной суммы.

Для обеспечения жизнедеятельности детей-инвалидов произведено:

1. Изготовление 2-х пандусов и реконструкция 4-х входных групп, реконструкция зоны доступа в учебные кабинеты, туалетные комнаты, медицинский блок, расположенных на первом этаже.

2. В связи с недостаточным финансированием невозможно было произвести установку лифта или подъемников для инвалидов-колясочников. Поэтому для организации обучения таких детей было необходимо обеспечить доступ в учебные кабинеты на первом этаже.

3. Ремонт 4-х туалетных комнат на 1 этаже для детей-колясочников: замена оконных блоков, реконструкция зоны доступа, укладка кафеля, установка поручня, специальных поручней на унитаз, установка 5-унитазов, 2-х писсуаров и четырех раковин.

4. Для обеспечения сохранности и укрепления здоровья обучающихся-инвалидов произведено обустройство и расширение медицинского блока по площади и содержанию: изготовлено две перегородки для кабинета врача и процедурного кабинета, выполнены сантехнические работы, установлены раковины, заменены оконные блоки на ПВХ, произведены штукатурные работы с последующей покраской, проведены электромонтажные работы по замене проводки и осветительных приборов.

5. Открытие комнаты эмоционально-физической разгрузки: выполнены штукатурные работы с последующей покраской, электромонтажные работы для подключения соответствующего оборудования.

6. На 1 этаже открыт тренажерный зал: выполнены побелочные работы и замена осветительных приборов.

Для обеспечения социализации детей-инвалидов и коррекции их развития выполнены:

1. Реконструкция зоны доступа в кабинет логопеда и в восемь учебных кабинетов на 1 этаже.

2. В двух рекреациях: произведена замена изношенного напольного покрытия для обеспечения безопасного передвижения в гимназии и в учебных кабинетах.

3. Реконструкция зоны доступа в библиотеку, обеспечение доступа в Интернет для детей-инвалидов в библиотеке с установкой телевизионного увеличивающего устройства.

4. Открыт отдельный гардероб для детей-инвалидов на 1 этаже: произведена замена встроенных шкафов и обустройство поручней.

Все помещения отремонтированы в соответствии со сводом правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», по проектированию и строительству «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям» и по проектированию и строительству «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп

	<p>населения, общими положениями с выполнением всех строительных норм и правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».</p> <p>В соответствии с проведенными мероприятиями, с 1 сентября 2013 года гимназия приняла детей для обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов-колясочников.</p> <p>В кабинете эмоционально-физической разгрузки проводятся развивающиеся занятия с учащимися 1-2 классов, дети-инвалиды занимаются под присмотром родителей. Во время проведения занятий используется музыкальное сопровождение для релаксации.</p> <p>В библиотеке установлено телевизионное увеличивающее устройство с помощью которого дети со слабым зрением имеют возможность рассматривать цветное изображение и читать тексты.</p>
<p>Сведения о педагогических работниках</p>	<p>Чтобы успешно работать с детьми-инвалидами, нужно овладеть соответствующими приемами и методами. Здесь должны учитываться как методические, так и психологические и медицинские аспекты. Ведь школа должна быть адаптирована для детей-инвалидов не только как здание, учитывать особые потребности таких детей нужно и в организации образовательного процесса. Программа предусматривает подготовку и повышение квалификации педагогов. Все учителя Гимназии в количестве 27 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации. По окончании курсов получены удостоверения, дающие право на обучение детей с ОВЗ.</p>
<p>Служба психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>На основании Приказа директора гимназии в нашем образовательном учреждении создана и работает Служба социально-педагогического сопровождения, в составе социального педагога (1 ставка), логопеда (1 ставка), классных руководителей (19 педагогов), заместителя директора по ВР (1 ставка) и директора, медицинских работников по согласованию. В гимназии ставка психолога вакантна.</p> <p>Задачи работы Службы социально-педагогического сопровождения:</p> <p>Профилактика возникновения проблем развития и адаптации ребенка</p> <p>Педагогическое сопровождение в рамках модели: «педагог-родитель-ребенок-администрация», направленное на обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития ребенка, создание модели эффективного взаимодействия при решении проблем обучения, поведения, адаптации и т.п.</p> <p>Педагогическое сопровождение семьи, направленное на решение актуальных задач ребенка и создание условий для эффективного участия родителей в воспитании и развитии ребенка</p> <p>Исследовательская, профилактическая и просветительская деятельность, направленная на выработку оптимальных стратегий реализации поставленных целей.</p>
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>В МБОУ «Гимназия №2» имеется Психолого-педагогический консилиум, который работает в соответствии Положением о ПМПК, принятом на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2017 года), утвержденным приказом директора от</p>

	<p>31.08.2017 года №255-ОД. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., письмом министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом Гимназии. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) в Гимназии — это совещательный, систематически действующий орган при администрации гимназии. Основная цель ПМПК — выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса. В состав ПМПК входят постоянные участники — заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, учителя работающие в классе и дополнительно привлекаемые специалисты (психолог, логопед, врач) в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса. Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>
<p>Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года</p>	<p>Количество детей, обучающиеся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2018 учебный год всего 4 человека /1 человек -2019 учебный год всего 4 человека /1 человек -2020 учебный год всего 3 человека/1 человек <p>Изменения в количестве обучающихся на дому произошли в связи с переездом семьи учащегося в другой город.</p>
<p>Сетевое и межведомственное взаимодействие</p>	<p>МБОУ «Гимназия №2» тесно взаимодействует с ПМПК города Нальчика Государственное казенное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (ГКУ ЦПМСС) является правопреемником государственного образовательного учреждения «Республиканский психолого-педагогический и медико-социальный центр» (РПП и МСЦ), созданного на основании Постановления Правительства КБР №135 от 18.03 2000г, переименованного в соответствии с Распоряжением Правительства КБР от 09.10.2018г № 607- рп. Внеурочная деятельность ведется учителями Гимназии, а также педагогами дополнительного образования по договору о взаимодействии с МОДО «Станция юных натуралистов», МОДО СЮТ, МУ ДО «Центр детского творчества», МОДО ЦДО.</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>В декабре 2013г. рамках программы «Доступная среда» МБОУ «Гимназия №2» было выделено 2 790 000руб. При определении видов ремонтных работ руководствовались целью Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда» на 2011-2015 годы формирования условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне со здоровыми учащимися, а также для получения образования учащимися в соответствии с объемом и качеством, определяемыми программами обучения. Предоставлена возможность</p>

	<p>максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод учащимся-инвалидам в общей среде со здоровыми учащимися, учитывая меры, не нарушающие общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся. Архитектурное качество здания образовательного учреждения соответствует нормам СП 35-105-2002.</p> <p>В соответствии с проведенными ремонтными работами с января по июль 2014г. МБОУ «Гимназия №2» приняла для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов-колясочников.</p> <p>В октябре 2014 года рамках программы «Доступная среда» МБОУ «Гимназия №2» было выделено ещё 753 300руб. на выполнение текущего ремонта путей движения внутри здания МБОУ «Гимназия №2», который позволил обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на лестничных маршах вдоль оконных проемов и вокруг установленных новых раковинах установлены поручни; - произведена замена износившегося пологового покрытия из линолеума на кафельное покрытие в 3-х рекреациях Гимназии. Результат проведения ремонтных работ: здание Гимназии приведено в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.
<p>2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</p>	
<p>Нормативно правовые документы муниципального уровня и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Перечень действующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; -Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью; -Положение о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ Гимназия №2 городского округа Прохладный КБР и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утверждено приказом директора №70-ОД от 25.03.2020г.); -Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам (утверждено приказом директора №26-ОД от 10.02.2020г. - Положение о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия №2» (утверждено приказом директора №255-ОД от 30.08.2014г.) -Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в образовательных учреждениях; -Договор с родителями об организации индивидуального обучения на дому.

<p>Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации</p>	<p>Цель инклюзивного образования: обеспечение равного доступа к образованию детей с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.</p> <p>Задачи инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в Гимназии с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития; - создание условий для освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых Гимназией; - координация взаимодействия специалистов разного профиля и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности; - создание вариативных условий для реализации права на образование всех категорий детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.
<p>Описание инклюзивной практики:</p>	<p>Поддержка здоровья и обучение учащихся с ОВЗ в МБОУ «Гимназия №2» строится по принципу индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>На первом этапе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. На каждого ребенка заводится индивидуальная карта, отражающая состояние здоровья, результаты диагностики, рекомендации ПМПК по составлению и реализации образовательной программы, рекомендации по выбору индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>На втором этапе осуществляется работа с родителями. С каждым родителем или законным представителем ребенка проводится беседа, где обсуждаются результаты диагностики, учитываются рекомендации профильных специалистов, предлагаются индивидуальные образовательные программы, которые реализуются в течение учебного года. С родителями подписывается договор об организации индивидуального обучения.</p> <p>В конце года проводится анкетирование родителей с целью оценки эффективности программы, планов на следующий учебный год, а также для учета всех замечаний и предложений. Данные анкетирования свидетельствуют о том, что родители и сами учащиеся, которые являются участниками образовательной программы, удовлетворены ее результатами, а также условиями, созданными в Гимназии для обучения детей.</p>
<p>Результаты реализации инклюзивной практики:</p>	<p>В МБОУ «Гимназия №2» учебная деятельность построена таким образом, что по организации образовательного процесса для детей с различными образовательными возможностями позволяет данной категории учащихся на достаточном уровне адаптироваться в школьном социуме, освоить не ниже базового уровня основные образовательные программы, развивать познавательные психические процессы, качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>В Гимназии имеется Паспорт доступности объекта</p>

	<p>социальной инфраструктуры утвержденный директором Гимназии Приказом №355-ОД от 26.11.2018 года. Разработан План Мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>Все учащиеся находятся на учёте комиссии по ПМПК, где на ребят составлены индивидуальные карты развития. Классные руководители и учителя предметники отмечают положительную или отрицательную динамику в развитии учащихся.</p> <p>В Гимназии реализовано толерантное и безбарьерное отношение к лицам с ОВЗ.</p>
<p>Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели.</p>	<p>Широкое вовлечение учащихся с ОВЗ в разнообразную проектную деятельность в Гимназии позволяет выявить и раскрыть духовный, творческий потенциал личности; создать условия для самореализации, повышения самооценки, формирования активной социальной роли ребёнка с ОВЗ. В Гимназии созданы условия для дополнительного образования учащихся. Работают кружки и секции спортивно-оздоровительной, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности. Организовано сетевое взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования детей: МОДО «Станция юных натуралистов», МОДО СЮТ, МУ ДО «Центр детского творчества», МОДО ЦДО.</p>
<p>3. Дополнительные материалы</p>	
<p>Дополнительные сведения об организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Четырежды лауреат конкурса «Школа года» • Призер конкурса «Школа Толерантности» • Лауреат конкурса «Школа высшей категории» • Диплом «Школа XXI века» • Трижды обладатель гранта в рамках ПНПО • Диплом республиканского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении» • Благодарность за участие в федеральной научно-образовательной программе «Юность. Наука. Культура» • Лауреат Всероссийского конкурса «Школьный музей: новые ракурсы» • Дважды лауреат конкурса «Школа России» • Гимназия внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» <p><i>Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития каждого ребенка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях • Профилактическое обучение с ориентацией на ВУЗы • Использование проектной формы организации обучения • Научно исследовательская деятельность учащихся • Работа музея Боевой славы • Участие в культурных программах, семинарах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах • Проведение научно-практических конференций, диспутов • Более 25 кружков, секций; • Сопровождение образовательного процесса логопедом

	<p style="text-align: center;">и социальным педагогом</p> <p>Для комфортного пребывания детей в нашей гимназии функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38 учебных кабинетов из них: 16 оснащены проекционным оборудованием, 7 кабинетов – интерактивными досками, 2 кабинета информатики, кабинет информационных технологий; • Спортивный зал с душевыми, спортивная площадка; • Тренажерный зал; • Библиотека с читальным залом; • Актный зал; • Школьный краеведческий музей; • Столовая; • Просторные эстетически оформленные рекреации
--	---

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», подтверждаю:



Директор МБОУ «Гимназия №2» Ворошилова Ирина Михайловна

«26» марта 2020 года.