

Лукавердзян Л.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 41.

Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

В ту же ночь снадошася ратници въ Гнѣвысынъ* двор, и възваша собѣ Болеслава, и сотвориша злыи тои съвѣтъ неприязнень. Якоже и къ Пилату събрася на Христа мысляше, такоже и онии злии пси, тѣм ся подобяше, съвѣща, како быша убити господина своего. Рѣша же: «Пойдетъ на заутреннюю, тогда половимъ его». Утру же бывшу, възвониша заутреню.

*Гневуса – имя одного из вельмож, участвовавших в убийстве святого благоверного князя Вячеслава Чешского.

В данном тексте употреблены однокоренное существительное (1) _____ и глагольная форма (2) _____. Они же, в свою очередь, исторически родственны существительному (3) _____, которое можно встретить в отрывке из стихотворения, использовавшегося для запоминания слов, в которых нужно было по правилам дореволюционной орфографии писать букву (4) _____:

Б□лый, бл□дный, б□дный б□сь

Уб□жалъ голодный въ л□сь.

Л□шимъ по л□су онъ б□галь,

Р□дькой съ хр□номъ пооб□далъ

И за горький тотъ об□дь

Даль об□тъ над□латъ б□дь.

1. Установите соответствие между позициями текста 1–4 и вариантами ответа.	
9 1) существительное	1) Възваша
7 2) глагольная форма	2) Обѣтъ
3) существительное	3) Снадошася
6 4) буква	4) Събрася
5) ерь	
6) ять	
7) Съвѣща	
8) Възвониша	
9) Съвѣтъ	

2. Пропущенное в задании после текста слово (3) является примером опрощения морфемной структуры слова. Выберите причину опрощения.

- падение редуцированных и изменение фонетического облика слова
- оглушение звонкого согласного перед глухим взрывным
- процесс смягчения согласных
- изменение лексического значения слова

3. В тексте употреблено указательное местоимение (1) они в форме (2) многочисленно числа, (3) именительного падежа. В современном русском языке это местоимение используется в основном в составе устойчивых выражений, например, во время (4) дню, то есть «в незапамятные времена», очень давно.

Заполните пропуски. Каждое слово пишется в отдельном поле ответа, в форме, в которой его надо вставить в текст.

- 15 Местоимение (1) они (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).
- 15 4. В форме (2) мног числа (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте). многочисленно
- 15 5. Падежа (3) имен (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте). именительного
- 15 6. В составе устойчивого выражения во время (4) дню (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).
- 15 7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

- В ту же ночь собрались ратники на Гневусином дворе, и убили Болеслава, устроив тот злой дьявольский совет.
- И как у Пилата собрались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина.
- И сказали: «Пойдѣт к заутрене, тогда и другого захватим и убьем его».
- И когда настало утро, позвонили к заутрене.

8. Составьте из приведѣнных слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *вторник*.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово. *1+ 3+ +5 8 4+6) ночь 7) шаль 8) тее фсвоь + 10) шиф*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) вторник. 2) кашпо 3) оттепель 4) лёд 5) трущоб

9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова. Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
15 + <u>похоронять</u>	хоронить	Глагол (книжн.), 9 букв
- <u>хатни</u>	вид водного спорта	Существительное, 6 букв
- <u>завалить</u>	погубить, сломать, испортить	Глагол сов.в. (разг.), 8 букв

18	сирень	куча снега	Существительное, 6 букв
21	таблицы	сельскохозяйственное орудие	Существительное, 6 букв

11–14. С помощью вопросов можно определить, какая часть информации предложения рассматривается говорящим как исходная точка (тема), а какая является актуальной и новой (ремой) в конкретной речевой коммуникации. Поставить такие вопросы и, следовательно, отделить тему от ремы в некоторых случаях помогают частицы (разумеется, помимо контекста, синтаксической структуры предложения и лексического наполнения его членов).

Даны предложения.

Только ранней весной в пустыне можно увидеть цветы.

Таблицу умножения могут выучить даже дети.

В хорошую погоду отсюда можно видеть и турецкий берег.

Чай вот остыл.

И полные вопросы к этим предложениям.

Когда в пустыне можно увидеть цветы? *Только ранней весной*

Кто может выучить таблицу умножения? *Даже дети*

Что можно видеть отсюда в хорошую погоду? *и турецкий берег*

Что [произошло] с чаем? *Остыл*

В поля ответа впишите краткий ответ на каждый вопрос, содержащий ремю исходного предложения. Ответ оформите как предложение.

Пример оформления: Лишь красивую сирень.

11. Когда в пустыне можно увидеть цветы?

12. Кто может выучить таблицу умножения?

13. Что можно видеть отсюда в хорошую погоду?

14. Что [произошло] с чаем?

15. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова *стилист*, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы.

1. Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, **стилист**. [Светлана Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

2. Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить – и теперь ваш покорный слуга, **стилист** весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля... да-с, да-с, из Гегеля... не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

3. Ты прекрасный **стилист**, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, – и тебе ничего не стоит написать брату хорошему словеснику (Ал.С. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883))

4. Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, **стилистов** и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть всегда приятно // «Лингвистика на каждый день», 2010]

5. Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, – сам один из первых **стилистов** новейшего времени, – называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

В каждом поле ответа запишите номера выбранных примеров в виде последовательности цифр без знаков препинания, дополнительных символов и пробелов.

16–20. Русский язык имеет древние родственные связи с языками балтийскими (латышским и литовским) и входит в славянскую группу близкородственных языков наряду с языками южнославянскими (болгарским, сербским и др.) и западнославянскими (чешским, словацким, польским и др.).

Как считают лингвисты, в балто-славянском праязыке были сочетания *-ir- / -ur- и *-il- / -ul- между согласными (звёздочкой обозначается незасвидетельствованное, реконструированное сочетание звуков). У этих сочетаний была разная судьба: в балтийских языках они, в принципе, не изменились, а в разных славянских языках изменились в разные звуки или сочетания звуков.

Заполните пропуски в данной таблице. Литовское слово	Русское слово	Сербское слово
vilna (шерсть)	вуна	вуна (шерсть)
turgus (рынок)	трг	трг (площадь)
viršus	верх	врх = гб
virbynas (прутняк)	верба гб	врба
vilkas	волк гб	врк гб
pulkas	полк гб	врк гб
gurklys (зоб)	гурло гб	гурло гб