

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 46 балл.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–7.**

И се рекши, обрати ся [она] на въстокъ и очи возведши на небо и ругцѣ  
воздвигши и нача шептати. Рѣчи же ея не бѣ разумѣти. Тѣмъже Зосима,  
[...] стоящи трепетенъ, долу зря, и ничтоже не глагола. Кленяшеся  
Богомъ, глаголя, яко «егда видѣх ю, творящу молитву [...], и, мало  
въсклонихся от ничаниа\* своего, видѣх ю стоящу на воздусѣ от земля яко  
лакти единаго».

\* Ничания – поклона

*Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа. В каждом поле ответа может быть только одно слово, которое при ответе Вы должны записать так же, как написано в тексте. Если ответом является слово, которого в тексте нет, то оно в поле ответа должно быть написано в начальной форме.*

В тексте встречается наречие (1) далу, образованное от существительного (2) дали, которое имеет значение «пространство вдоль реки, расположенное ниже окружающей местности, удлинённая впадина между горами». У этого наречия есть антоним (3) горе, который пишется так же, как слово со значением «беда, печаль», но произносится с ударением на втором слоге.

В тексте встречается название архаичной меры длины (4) лакти.

В русском языке есть ряд приставок, написание которых отражает фонетический принцип орфографии. В приведённом тексте употреблено несколько глагольных форм с разными вариантами одной такой приставки (напишите одну, любую, из них так же, как дано в тексте): (5) вс.

Кроме того, в тексте есть существительные (6) вощок и (7) воздух, в которых исторически выделяется та же приставка (в ответе эти слова надо записать в современной орфографии в начальной форме).

- 15 1. Наречие 1) далу  
16 2. Существительное 2) дали  
18 3. Антоним 3) горе  
18 4. Мера длины 4) лакти  
18 5. Приставка 5) вс  
25 6. Существительное 6) вощок и 7) воздух  
25 7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.  
[ ] И сказав так, повернулась она к восходу и, глаза подняв к небу и руки опустив, начала плакать.  
[X] Слов её нельзя было разобрать. Поэтому Зосима ничего из той молитвы не уразумел, стоял, трепеща, в землю глядя и ни слова не произнося.

✕ Говорил истинно (говорил правдиво, предстоя перед Богом): «Когда наблюдал я за ней, творящей молитву, то, немного приподнявшись от поклона своего, увидел, что стоит она в воздухе приблизительно на локоть от земли».

[ ] Клялся Богом, что видел (её), молившуюся в воздухе над землёй.

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **торф**.  
*торф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, ворон, мост, карандаш, север, ром, вскрик, шерсть.*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) торф.

9. Заполните пропуски **Его значение** **Форма и количество букв**  
в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

**Искомое слово**

16 А <i>Иегод аи</i>	подлый, низкий человек	Сущ., 7 букв
16 Б <i>Годитъ</i>	медлить	Бесприст. глагол несов. в. (разг.), 6 букв
В	гневаться, <b>возмущаться</b>	Глагол (книжн.), 10 букв
16 Г <i>Выгода</i>	<b>прибыль, доход, польза</b>	Сущ., 6 букв
Д	<b>заранее</b>	Наречие, 6 букв

10. Дан ряд слов: 1) детский; 2) безнравственный; 3) горелый 4) ответственный; 5) своевременный 6) клюквенный 7) свойственный 8) старший.

Эти слова участники олимпиады разделили на несколько групп в соответствии с определённым морфологическим свойством. Прочитайте варианты ответа, укажите правильный(-ые).

[ ] Данные слова являются именами прилагательными, и их можно разделить на три группы в соответствии с лексико-грамматическим разрядом прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

[ ] Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные и слова, которые могут употребляться и как прилагательные, и как существительные.

[ ] Данные слова являются именами прилагательными, и их можно разделить на две группы: прилагательные, которые обозначают временный признак предмета, и прилагательные, которые обозначают постоянный признак предмета.

☒ Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные, которые не имеют краткой формы, и имена прилагательные, у которых допустимы варианты при образовании краткой формы.

55 11. Распределите слова на две равные группы с точки зрения словообразовательной функции постфикса **-ся**: 1) бороться; 2) бояться; 3) наесться; 4) остаться; 5) соревноваться; 6) надеяться; 7) выспаться; 8) расплакаться; 9) накричаться; 10) изголодаться. (группы: 1, 2, 4, 5, 6, | 2 группа: 3, 7, 8, 9, 10)

12. Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры и типы ошибок.

### Примеры

### Типы ошибок

- |    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 16 | 2  | А) Здесь только отрицательное отношение.   | 1) Неверное склонение слова. (Неправильно образована грамматическая форма, так как неправильно определён тип склонения.) |
| 18 | 6  | Б) Встая у края воды, фотограф вдруг потерял равновесие и полетел в воду.              | 2) Орфографическая ошибка.   |
| 1  | 1  | В) Она подбежала к дому и позвала бабушку, чтобы она открыла дверь.                    | 3) Неправильное употребление однородных членов.  |
| 1  | 3  | Г) На этой неделе мы рассмотрели употребление статистики в научных анализах.           | 4) Одно из слов в предложении употреблено лексически неверно.  |
| 1  | 7  | Д) Я читала, что это произведение является поэмом в прозе.                             | 5) Вместо возвратного глагола употреблён невозвратный.   |
| 1  | 5  | Е) Он заступал за слабых, помогая тем, кто нуждался.                                   | 6) Использована неверная модель для образования деепричастия.  |
| 1  | 11 | Ж) По крайней мере, сейчас его творчество не популярное.                               | 7) Слово употреблено в мужском роде вместо женского.   |
| 1  | 4  | З) Москва имеет радикально-кольцевую структуру (эту структуру повторяет метрополитен). | 8) Заимствованное слово употреблено в значении, нехарактерном для современного употребления.                             |
| 1  | 12 | И) С этого момента мне две не разливода.   | 9) Неправильное употребление личного местоимения.  |
|    |    | 10) Слово употреблено не в том падеже.   |  |

- 11) Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
- 12) Ошибка в употреблении фразеологизма.
- 13) Слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе

**13–20. Прочитайте текст и выполните задания.**

Для праславянского языка, одного из потомков праиндоевропейского языка, лингвисты реконструируют так называемый закон открытого слога. Согласно этому закону, звуки в словах располагались по принципу возрастающей звучности – от согласного к гласному.

Одно из частных проявлений этого закона – изменение сочетаний \*-ol- (-al-) в -оло-, -ло- или -ла-, \*-or- (-ar-) в -оро-, -ро- или -ра-, \*-el- в -ело- (-оло-) или -ле-, \*-er- в -ере- или -ре- перед согласным. Поэтому, например, немецким словам *Garten* (сад) и *Berg* (гора) соответствуют этимологически восходящие к тому же индоевропейскому корню русские *город* и *берег* с полногласием, а остальные – с неполногласием: польские *ogród* (сад, огород) и *irzeg* (берег), сербские *град* (город) и *брег* (холм), современные болгарские *град* (город) и *бряг – брегове* (берег – берега), древнеболгарские *градъ* и *брѣгъ*.

В балтийских языках (в эту группу входят латышский и литовский языки), самых близких к славянским, перестановки гласного и согласного не происходило.

Догадайтесь, каким русским словам соответствуют приведённые ниже латышские. Внесите слова в поля ответов, записывая их в начальной форме.

**Примечание.** Чёрточка над гласной буквой означает, что гласный звук долгий.

Это существенно для латышского языка.

Латышское слово	Русское слово
-----------------	---------------

dārgs (прилаг.)	<i>дорогой</i>
-----------------	----------------

galva	<i>голова</i>
-------	---------------

vārna	<i>ворона</i>
-------	---------------

vārti (сущ. мн. ч.)	<i>ворота</i>
---------------------	---------------

bārda	<i>борода</i>
-------	---------------

salmi	<i>салма</i>
-------	--------------

(в латышском языке это существительное множественного числа, которому в русском соответствует слово женского рода)

68