

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 33.

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Чядо, алчънааго накърми, якоже ти самъ Господь повелѣлъ. Жадънааго напои, странъна въведи, больна присѣти. Къ тьмъници доиди, виждь бѣду ихъ и въздъхни.

Заполните пропуски.

В тексте встречается прилагательное (1) алчънааго образованное от глагола (2) накърми «испытывать голод». В современном русском языке это прилагательное сохранилось только в переносном значении «жадный, корыстолюбивый».

В тексте находим бесприставочный глагол (3) виждь в корне которого представлено чередование согласных (4) ж/з / к/г, такое же, как и в паронимах со значениями «необразованный или имеющий поверхностные знания человек»/«невоспитанный, некультурный человек»: (5) накърми/накои.

Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа.

1. Прилагательное (1) Жадный (в поле ответа запишите так, как в тексте)
2. Глагол (2) накорми
3. Глагол (3) виждаю (в поле ответа запишите так, как в тексте)
4. Чередование согласных 4) ж / з (каждое чередование запишите в отдельное поле ответа, например: м в одно поле и мл в другое)
5. Паронимы: 5) накорми накои (запишите слова в разные поля ответа, например: мама в одно поле и папа в другое)
6. Переведите текст на современный русский язык.

Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

- Человек, голодного накорми, как тебе сам Господь повелел.
- Жадного напои, странного приветь, больного посети.
- Жаждущего напои, путника приветь, больного посети.
- К темнице дойди – взгляни на беду их и помолись.

7. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова тигр. ~~мама, тая, сок, тинянаишность, туня, директор, шорох, тес, ястреб, сок, тигр, пластилин, радость, хитрый, наивность, кино, камыш, хоровой~~

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) тигр.

8. Заполните пропуски в Его значение Форма и количество букв
таблице, в которой даны исторически родственные слова. Искомое слово

А <u>сон</u> +	сочетание звуков в слове	Сущ., 4 буквы
Б <u>возлежати</u> –	прислониться полулёжа	Глагол сов. вида
В <u>уб</u> +	углубление, овраг	Сущ., 3 буквы
Г <u>холово</u> +	жилище зверя	Сущ., 6 букв
Д <u>ложь</u> +	устар.: постель	Сущ., 4 буквы

9. Один ученик поспорил с другом, что слово блестящий является прилагательным. Его друг с ним не согласился, сказав, что блестящий является причастием. Кто из них прав? Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.

Слово *блестящий* можно считать причастием в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= тот, который блестит) пол*.

Слово *блестящий* может быть прилагательным, например, в предложении *Я услышал блестящий ответ*, где это слово уже не соотносится в значении с идеей действия: *блестящий ответ – это не ответ, который блестит*.

Слово *блестящий* можно считать прилагательным в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении не соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= то, который даёт блеск) пол*.

Для слова *блестящий* нет контекстов, в которых в современном русском языке это слово соотносилось бы с глаголом *блестеть*. Это прилагательное, которое мотивируется только существительным *блеск*.

10. Распределите данные ниже глаголы на две группы в зависимости от того, как связан их морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами.

Имейте в виду, что нужно учитывать многозначность слов.

1) Различаться

2) Отличаться

3) Наговаривать

4) Отговаривать

5) Укатиться

6) Выйти

7) Сойти

8) Подвергнуть

9) Свергнуть

65

1. различать⁺, отличать⁺, укатить⁺.
2. наговаривать⁺, отговаривать⁺, выйти⁺, сойти⁺,
подвергнуть⁺, свергнуть⁺.