

в) приводит к гибели хозяина или сокращению его численности

г) не вызывает изменений в популяции

15. Какие отношения формируются в биоценозе между организмами со сходными потребностями

а) паразит – хозяин

в) хищник – жертва

б) конкурентные

г) симбиотические

16. Растения – паразиты заразику, петров крест относят к

а) продуцентам

в) консументам I порядка

б) редуцентам

г) консументам II порядка

17. Примером биоценоза является совокупность

а) деревьев и кустарников в парке

б) растений, выращиваемых в ботаническом саду

в) птиц и млекопитающих, обитающих в еловом лесу

г) организмов, обитающих на болоте

18. Роль растений в биосфере состоит в

а) освобождении энергии

б) поглощении и использовании солнечной энергии

в) разрушение первичной продукции

г) превращение органических веществ в неорганические

19. Растительоядные позвоночные животные в биоценозе играют роль

а) потребителей органических веществ

б) потребителей неорганических веществ

в) конечного звена цепи питания

г) конечных разрушителей органических веществ

20. Численность популяции колорадского жука, завезенного из Америки в Европу, сильно возросла из-за

а) систематического окучивания картофеля

б) отсутствия врагов и конкурентов

в) использование в пищу разнообразных кормов

г) более благоприятного климата

21. Сокращение численности хищных животных в лесных биоценозах приведет к

а) расширению кормовой базы насекомоядных птиц

б) распространению заболеваний среди травоядных животных

в) увеличению видового разнообразия растений

г) уменьшению видового разнообразия растений

22. Бобовые растения, образующие симбиоз с клубеньковыми бактериями, включаются в круговорот:

а) углерода

в) фосфора

б) азота

г) калия

23. Заповедники – это

а) ландшафты, временно изъятые из хозяйственного использования

б) территории, которые используются в селекции

в) экосистемы, изъятые из хозяйственной деятельности

г) территории, отведенные для отдыха людей

24. Парниковый эффект создается в атмосфере Земли в результате накопления в ней

а) углекислого газа

в) азота

б) пылевых частиц

г) ядовитых веществ

25. Уменьшению загрязнения атмосферы, воды, почвы промышленными отходами способствует

а) использование полиэтиленовой упаковки для бытовых отходов

б) охлаждение промышленных вод на предприятиях с высокой теплоотдачей

в) установка высоких труб на промышленных предприятиях

г) использование малоотходных и безотходных технологий

Часть 2. Задание в виде суждений, с каждым из которых следует согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Экология – наука о закономерностях охраны окружающей среды.

2. Компоненты биогеоценоза, синтезирующие органические вещества, называются сапрофитами.

3. В экосистеме смешанного леса паразитические отношения

устанавливаются между березами и грибами трутовиками.

4. Элементы неживой природы, влияющие на организм, - это абиотические факторы.
5. В течение года длина светового дня, в отличие от иных экологических факторов, изменяются строго закономерно.
6. Термин «популяция» происходит от греческого «популос», что означает жизнь.
7. Строительство городов – фактор антропогенный косвенного действия.
8. Бактерии гниения по типу питания относят к группе сапротрофов.
9. Появление озоновых дыр приводит к повышению ультрафиолетового облучения.
10. Отношения в экосистеме между организмами разных видов со сходными потребностями относят к типу хищник – жертва.

Часть 3. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в матрицу ответов цифры под соответствующими буквами.

3.1. Установите соответствие между компонентами биоценоза и конкретными представителями.

Представители	Компоненты биоценоза
А) липа Б) дождевой червь В) инфузория Г) медуница Д) кузнечик Е) раковинная амеба Ж) боярышник З) дрозд	1) зооценоз 2) фитоценоз 3) микробиоценоз

3.2. Установите соответствие между особенностью питания организма и группой организмов.

Особенности питания	Группа организмов
А) захватывают пищу путем фагоцитоза Б) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ В) получают пищу путем фильтрации воды Г) синтезируют органические вещества из неорганических Д) используют энергию солнечного света Е) используют энергию, заключенную в пище	1) автотрофы 2) гетеротрофы

3.3. Установите соответствие между организмом и трофической группой, к которой его относят.

Организм	Трофическая группа
А) холерный вибрион Б) бактерия брожения В) туберкулезная палочка Г) столбнячная палочка Д) сенная палочка Е) бактерия гниения	1) сапротрофы 2) паразиты

Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво.

Объясните, как осуществляется регуляция численности насекомых, насекомоядных и хищных птиц в экосистеме смешанного леса, если численность насекомых возрастает.

Матрица ответов на задания школьного этапа олимпиады по экологии.

Савосьев Григорий

2021-2022 учебный год

9 класс

438

Часть 1. (25 баллов)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11-20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21-25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

195

Часть 2. (10 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да»	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
«нет»		✓				✓				✓

95

Часть 3. (20 баллов)

3.1. (8 баллов)

Представители	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Компоненты биоценоза	3	1	4	2	3	2	1	3

68

3.2. (6 баллов)

Пробный период Scanitto Pro окончен

Please visit www.scanitto.com

Особенности питания	А	Б	В	Г	Д	Е
Группа организмов	2	✓	2	1	2	2

58

3.3 (6 балла)

Организм	А	Б	В	Г	Д	Е
Трофическая группа	2	1	2	✓	✓	1

48

Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво. (3 балла)