



Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №2»

И.М.Ворошилова

от 30.08. 2019г.

**План работы с учащимися девиантного поведения на 2019-2020 уч.г.:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Работа с педагогами</b> Подбор литературы по проблеме девиантного поведения.	в течение года	Библиотекарь
2.	Работа соц.педагога: - консультирование педагогов; - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей.	в течение года	Социальный педагог
3.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания "проблемных детей".	Раз в четверть	Социальный педагог Зам. директора по ВР
4.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе
1.	<b>Работа с родителями учащихся</b> Анкетирование родителей: 1. "Мой ребенок. Его особенности". 2. "Прошу помочь". 3. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Декабрь Февраль Апрель	Социальный педагог Классные руководители
2.	Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам.	в течение года	Социальный педагог
4.	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.	в течение года	Классные руководители
5.	Привлечение родительской общественности к дальнейшей социализации "проблемных" детей.	Июнь	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе

1.	<b>Работа с учащимися.</b> Создание банка данных учащихся «Группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Разработка индивидуального и группового исследования личности: -самооценка; - особенности темперамента и характера;	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные занятия с логопедом.		Логопед
4.	Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении.		Социальный педагог Классные руководители
5.	Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся.		Социальный педагог Классные руководители
6.	Учет посещаемости и успеваемости учащихся «Группы риска».		Классные руководители Социальный педагог
7.	Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению.		Социальный педагог
8.	Проявление интереса к созданию портфолио личных достижений у детей девиантного поведения.		Социальный педагог
9.	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.		Социальный педагог Классные руководители